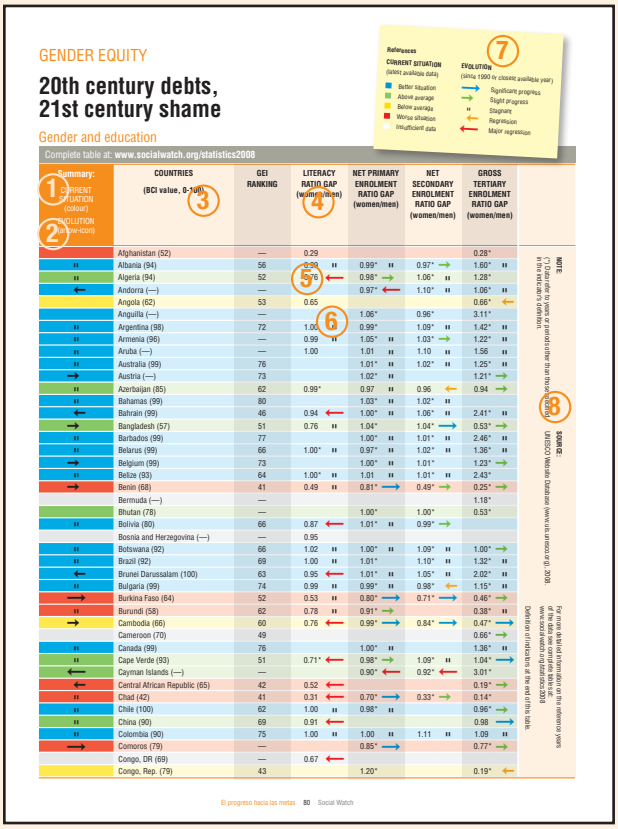
Jak číst tematické tabulky oblastí



GENDER EQUITY

20th century debts, 21st century shame

Gender and education

Complete table at: www.socialwatch.org/statistics2008

References
CURRENT SITUATION (latest available data)
Better situation
Above average
Below average
Worse situation
Insufficient data
EVOLUTION (since 1990 or closest available year)
Significant progress
Slight progress
Stagnant
Regression
Major regression

Summary: CURRENT SITUATION (colour) EVOLUTION (arrow-icon)	COUNTRIES (BCI value, 0-100)	GEI RANKING	LITERACY RATIO GAP (women/men)	NET PRIMARY ENROLMENT RATIO GAP (women/men)	NET SECONDARY ENROLMENT RATIO GAP (women/men)	GROSS TERTIARY ENROLMENT RATIO GAP (women/men)
	Afghanistan (52)	—	0.29			0.28*
"	Albania (94)	56	0.99 "	0.99* "	0.97* →	1.60* "
"	Algeria (94)	52	0.76 ←	0.98* →	1.06* "	1.28*
←	Andorra (—)	—		0.97* ←	1.10* "	1.06* "
	Angola (62)	53	0.65			0.66* ←
	Anguilla (—)	—		1.06*	0.96*	3.11*
"	Argentina (98)	72	1.00	0.99*	1.09* "	1.42* "
"	Armenia (98)	—	0.99 "	1.05* "	1.03* →	1.22* "
"	Aruba (—)	—	1.00	1.01 "	1.10 "	1.56 "
"	Australia (99)	76		1.01* "	1.02* "	1.25* "
→	Austria (—)	73		1.02* "		1.21* →
"	Azerbaijan (85)	62	0.99*	0.97 "	0.96 ←	0.94 →
"	Bahamas (99)	80		1.03* "	1.02* "	
←	Bahrain (99)	46	0.94 ←	1.00* "	1.06* "	2.41* "
→	Bangladesh (57)	51	0.76 "	1.04*	1.04* →	0.53* →
"	Barbados (99)	77		1.00* "	1.01* "	2.46* "
"	Belarus (99)	66	1.00* "	0.97* "	1.02* "	1.36* "
→	Belgium (99)	73		1.00* "	1.01*	1.23* →
"	Belize (93)	64	1.00* "	1.01 "	1.01* "	2.43*
→	Benin (68)	41	0.49 "	0.81* →	0.49* →	0.25* →
	Bermuda (—)	—				1.18*
	Bhutan (78)	—		1.00*	1.00*	0.53*
"	Bolivia (80)	66	0.87 ←	1.01* "	0.99* →	
	Bosnia and Herzegovina (—)	—	0.95			
"	Botswana (92)	66	1.02 "	1.00* "	1.09* "	1.00* →
"	Brazil (92)	69	1.00 "	1.01*	1.10* "	1.32* "
←	Brunei Darussalam (100)	63	0.95 ←	1.01* "	1.05* "	2.02* "
"	Bulgaria (99)	74	0.99 "	0.99* "	0.98* ←	1.15* "
→	Burkina Faso (64)	52	0.53 "	0.80* →	0.71* →	0.46* →
"	Burundi (58)	62	0.78 "	0.91* →		0.38* "
→	Cambodia (66)	60	0.76 ←	0.99* →	0.84* →	0.47* →
	Cameroon (70)	49				0.66* →
"	Canada (99)	76		1.00* "		1.36* "
"	Cape Verde (93)	51	0.71* ←	0.98* →	1.09* "	1.04* →
←	Cayman Islands (—)	—		0.90* ←	0.92* ←	3.01*
←	Central African Republic (65)	42	0.52 ←			0.19* →
"	Chad (42)	41	0.31 ←	0.70* →	0.33* →	0.14*
"	Chile (100)	62	1.00 "	0.98* "		0.96* →
"	China (90)	69	0.91 ←			0.98 →
"	Colombia (90)	75	1.00 "	1.00 "	1.11 "	1.09 "
→	Comoros (79)	—		0.85* →		0.77* →
	Congo, DR (69)	—	0.67 ←			
	Congo, Rep. (79)	43		1.20*		0.19* ←

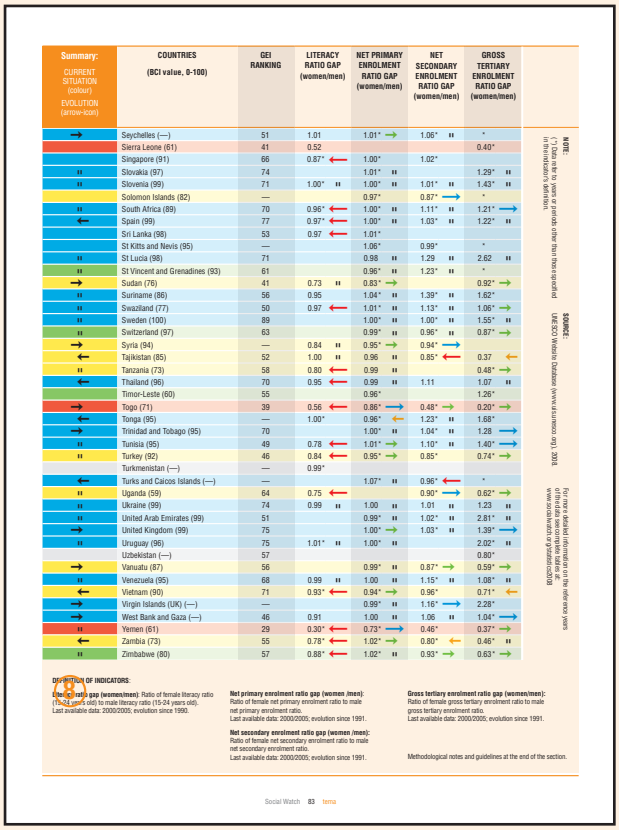
NOTE: * Data refer to years or periods other than those specified in the indicator's definition.

SOURCE: UNESCO Website Database www.uis.unesco.org, 2008.

For more detailed information on the definitions of the indicators and sources see www.socialwatch.org/statistics2008

Definition of indicators at the end of this table.

El progreso hacia las metas 80 Social Watch



Summary: CURRENT SITUATION (colour) EVOLUTION (arrow-icon)	COUNTRIES (BCI value, 0-100)	GEI RANKING	LITERACY RATIO GAP (women/men)	NET PRIMARY ENROLMENT RATIO GAP (women/men)	NET SECONDARY ENROLMENT RATIO GAP (women/men)	GROSS TERTIARY ENROLMENT RATIO GAP (women/men)
→	Seychelles (—)	51	1.01	1.01* →	1.06* "	*
	Sierra Leone (61)	41	0.52			0.40*
	Singapore (91)	66	0.87* ←	1.00*	1.02*	
"	Slovakia (97)	74		1.01* "		1.29* "
"	Slovenia (99)	71	1.00* "	1.00* "	1.01* "	1.43* "
	Solomon Islands (82)	—		0.97*	0.87* →	*
"	South Africa (89)	70	0.96* ←	1.00* "	1.11* "	1.21* →
←	Spain (99)	77	0.97* ←	1.00* "	1.03* "	1.22* "
	Sri Lanka (98)	53	0.97 ←	1.01*		
	St Kitts and Nevis (95)	—		1.06*	0.99*	*
"	St Lucia (98)	71		0.98 "	1.29 "	2.62 "
"	St Vincent and Grenadines (93)	61		0.96* "	1.23* "	*
→	Sudan (76)	41	0.73 "	0.83* →		0.92* →
"	Suriname (86)	56	0.95	1.04* "	1.39* "	1.62*
"	Swaziland (77)	50	0.97 ←	1.01* "	1.13* "	1.06* →
"	Sweden (100)	89		1.00* "	1.00* "	1.55* "
"	Switzerland (97)	63		0.99* "	0.96* "	0.87* →
→	Syria (94)	—	0.84 "	0.95* →	0.94* →	
←	Tajikistan (85)	52	1.00 "	0.96 "	0.85* ←	0.37 ←
"	Tanzania (73)	58	0.80 ←	0.99 "		0.48* →
←	Thailand (96)	70	0.95 ←	0.99 "	1.11	1.07 "
	Timor-Leste (60)	55		0.96*		1.26*
→	Togo (71)	39	0.56 ←	0.86* →	0.48* →	0.20* →
←	Tonga (95)	—	1.00*	0.96* ←	1.23* "	1.68*
→	Trinidad and Tobago (95)	70		1.00* "	1.04* "	1.28 →
"	Tunisia (95)	49	0.78 ←	1.01* →	1.10* "	1.40* →
"	Turkey (92)	46	0.84 ←	0.95* →	0.85*	0.74* →
	Turkmenistan (—)	—	0.99*			
←	Turks and Caicos Islands (—)	—		1.07* "	0.96* ←	*
"	Uganda (59)	64	0.75 ←		0.90* →	0.62* →
"	Ukraine (99)	74	0.99 "	1.00 "	1.01 "	1.23 "
"	United Arab Emirates (99)	51		0.99* "	1.02* "	2.81* "
→	United Kingdom (99)	75		1.00* →	1.03* "	1.39* →
"	Uruguay (96)	75	1.01* "	1.00* "		2.02* "
	Uzbekistan (—)	57				0.80*
→	Vanuatu (87)	56		0.99* "	0.87* →	0.59* →
"	Venezuela (95)	68	0.99 "	1.00 "	1.15* "	1.08* "
←	Vietnam (90)	71	0.93* ←	0.94* →	0.96*	0.71* ←
→	Virgin Islands (UK) (—)	—		0.99* "	1.16* →	2.28*
→	West Bank and Gaza (—)	46	0.91	1.00 "	1.06 "	1.04* →
"	Yemen (61)	29	0.30* ←	0.73* →	0.46*	0.37* →
←	Zambia (73)	55	0.78* ←	1.02* →	0.80* ←	0.46* "
"	Zimbabwe (80)	57	0.88* ←	1.02* "	0.93* →	0.63* →

NOTE: * Data refer to years or periods other than those specified in the indicator's definition.

SOURCE: UNESCO Website Database www.uis.unesco.org, 2008.

For more detailed information on the definitions of the indicators and sources see www.socialwatch.org/statistics2008

DEFINITION OF INDICATORS:

Literacy ratio gap (women/men): Ratio of female literacy ratio (15-24 years old) to male literacy ratio (15-24 years old).
Last available data: 2000/2005; evolution since 1990.

Net primary enrolment ratio gap (women /men): Ratio of female net primary enrolment ratio to male net primary enrolment ratio.
Last available data: 2000/2005; evolution since 1991.

Net secondary enrolment ratio gap (women /men): Ratio of female net secondary enrolment ratio to male net secondary enrolment ratio.
Last available data: 2000/2005; evolution since 1991.

Gross tertiary enrolment ratio gap (women/men): Ratio of female gross tertiary enrolment ratio to male gross tertiary enrolment ratio.
Last available data: 2000/2005; evolution since 1991.

Methodological notes and guidelines at the end of the section.

Social Watch 83 tema

Tematické tabulky oblastí nabízejí dostupné statistické informace pro každý ukazatel. Navíc ale obsahují skupinu nástrojů - jak kvantitativních, tak kvalitativních - jejichž cílem je obohatit analýzu a vyhodnocování statistických informací v kontextu příslušné oblasti vývoje.

1. Současná situace v oblasti: Ilustruje současnou situaci zemí v příslušné dimenzi pomocí sumarizovaných měření. Země se vyhodnocují podle výkonnosti v řadě ukazatelů, pro něž jsou k dispozici informace (viz box „Metodologické poznámky: tematické tabulky“). Jednotlivé kategorie jsou vyznačeny barevně (viz Odkazy: 7). Použité kategorie: země v lepší situaci, země nad průměrem, země pod průměrem, země v horší situaci.

2. Vývoj v oblasti: Znázorňuje vývoj situace v zemích jako průměr vývoje ukazatelů, pro něž jsou k dispozici dostatečné informace (viz box „Metodologické poznámky: tematické tabulky“). Jednotlivé kategorie jsou označeny symboly (viz Odkazy: 7). Použité kategorie: významná regrese, mírná regrese, stagnace, mírný pokrok, významný pokrok.

3. Index základních schopností (BCI, Basic Capabilities Index): Udává pro každou zemi hodnotu BCI, což je ukazatel navržený mezinárodní nevládní organizací Social Watch a vyjadřující postavení země co do základních podmínek vývoje (další informace v boxu „Technické poznámky: konstrukce BCI v jednotlivých zemích“ ve článku „Index základních schopností 2007“, který je součástí této zprávy). Země jsou uváděny v pořadí od nejvyšších hodnot BCI k nejnižším.

4. Ukazatele: Každá tematická oblast obsahuje ukazatele vstupující do hodnocení dané dimenze, pro něž jsou k dispozici informace z velkého počtu zemí. To umožňuje znázornit situaci v každé zemi a současně srovnávat odstupy mezi jednotlivými zeměmi. Definice všech ukazatelů lze nalézt v zápatí příslušné tabulky (viz 8).

5. Současná situace: Tento sloupec nabízí nejnovější dostupné údaje pro každou zemi podle udávaného zdroje. Čísla nám umožňují hodnotit a srovnávat současnou situaci v zemích celého světa. Vzhledem k tomu, že v mnoha případech nejsou poslední dostupné údaje příliš aktuální, je důležité brát v úvahu časové období, jemuž tyto údaje odpovídají.

6. Vývoj: Ze současných a počátečních údajů[1] se vypočítává tempo pokroku nebo regrese za příslušné období pro každou zemi, přičemž se bere v úvahu vývoj tohoto ukazatele ve všech zemích (viz box „Metodologické poznámky: tematické tabulky“). Výsledek je znázorněn graficky (viz Odkazy: 7), což usnadňuje orientaci a hodnocení výkonu v daném ukazateli a časovém období. Použité kategorie: významná regrese, mírná regrese, stagnace, mírný pokrok, významný pokrok.

7. Odkazy: Udávají kategorie současné situace v dané zemi a oblasti a nejnovější vývoj pro každý ukazatel a oblast. Tyto proměnné zkonstruovala Social Watch pro snazší hodnocení zemí v každé oblasti na základě dostupných informací (viz box „Metodologické poznámky: tematické tabulky“).

8. Definice, poznámky a zdroje: Definice každého ukazatele společně se zdrojem (zdroji) použitých informací je uvedena v zápatí příslušné tabulky. Informace pro ukazatele jsou získávány od mezinárodně uznávaných organizací, které zpracovávají statistiky vytvářené jednotlivými zeměmi. Další informace potřebné ke čtení tabulek jsou v poznámkách.

1 Počáteční údaje nebo výchozí bod: udává se dostupná informace co nejbližší roku 1990 (tento rok byl zvolen jako výchozí pro mezinárodní závazky stanovící kvantitativní cíle v různých aspektech sociálního rozvoje).