

Qué dicen los indicadores de desarrollo social

Desde 1995, Social Watch ha venido presentando un resumen de la situación de los países en relación a las metas para el año 2000 establecidas en los compromisos asumidos por los gobiernos en la Cumbre Mundial sobre Desarrollo Social de Copenhague y en la IV Conferencia Mundial sobre la Mujer de Beijing y los objetivos asumidos para 2015 en la Declaración del Milenio.

En esta edición se ha optado por desarrollar una estrategia de seguimiento temático incorporando y fortaleciendo las dimensiones de análisis involucradas con el desarrollo y la seguridad humana según los lineamientos planteados por las cumbres internacionales.¹

Los indicadores seleccionados para la evaluación de las áreas de interés no sólo responden a razones de tipo conceptual que justifiquen la pertinencia de uno u otro indicador, sino que también existen consideraciones de tipo funcional basadas en la evaluación de la cobertura y la comparabilidad internacional de los indicadores.²

Para el análisis de la información proporcionada en las tablas se optó por incluir, además, lecturas tanto regionales como basadas en la clasificación de los países según su nivel de ingreso.³

Áreas temáticas

- Pobreza y distribución
- Seguridad alimentaria
- Seguridad sanitaria
 - Morbilidad y mortalidad
 - Salud reproductiva femenina
 - Agua y saneamiento
- Educación
- Información, ciencia y tecnología
- Equidad de género
 - en la educación
 - en la actividad económica
 - en el empoderamiento
- Gasto público
- Asistencia al desarrollo
- Compromisos internacionales y derechos humanos

1 En el Informe Social Watch 2003 se manifestó una visión crítica sobre la operacionalización de las metas planteadas en la Cumbre del Milenio, en el entendido de que la misma se ha focalizado en la situación de los países de peor situación relativa, disminuyendo las pretensiones y exigencias de mejoras en otros de mayor desarrollo relativo.

2 Debe resaltarse que en varias áreas se optó por incluir indicadores que, a pesar de presentar altas correlaciones entre sí, se mantuvieron a los efectos de asegurar la representación del área ante la ausencia de alguno de ellos en el valor resumen.

3 Banco Mundial. *World Development Indicators 2003*. "Country Classification by Income Levels".

1. Pobreza y distribución

Indicadores seleccionados:

- Índice Gini (%)
- Línea de pobreza internacional: población que vive con menos de USD 1 al día (%)
- Línea de pobreza internacional: brecha de pobreza de la población que vive con menos de USD 1 al día (%)
- Población por debajo de la línea de pobreza nacional (%)
- Participación en el consumo del quintil más pobre (%)

El mundo se caracteriza por una gran pobreza en medio de la abundancia. De un total de 6.000 millones de habitantes, 2.800 millones viven con menos de USD 2 diarios y 1.200 millones - una quinta parte - con menos de USD 1 al día. Casi dos terceras partes (62%) de las personas que luchan por sobrevivir con menos de USD 1 al día viven en el sur de Asia y otra quinta parte (20%) en África subsahariana. América Latina aloja al 5% de los pobres del mundo, la gran mayoría de ellos en el sur de México y América Central.⁴

Si bien los indicadores presentados en la tabla de **La situación actual de la pobreza en el mundo**⁵ son internacionalmente utilizados⁶ para el relevamiento de la pobreza y la inequidad desde el punto de vista de los ingresos, se debe ser consciente de que la información existente a nivel mundial en este tipo de mediciones es muy limitada. No sólo se carece de información para todos los países, sino que además los criterios de medición son disímiles y/o están realizados sobre universos no comparables.⁷ Obviamente, la pretensión de obtener la información para dos puntos en el tiempo y que a su vez las fechas sean mínimamente comparables entre los países termina de completar un panorama muy sombrío en lo que hace al monitoreo de la principal meta que se impusieron los gobiernos en la cumbre del milenio: la reducción a la mitad de la pobreza en el mundo.

2. Seguridad alimentaria

Indicadores seleccionados:

- Subnutrición (% en la población total)
- Bajo peso al nacer (%)
- Malnutrición en menores de 5 años, insuficiencia ponderal (%)

La seguridad alimentaria se define como el acceso de todas las personas en todo momento a los alimentos necesarios para llevar una vida sana y activa. Implica aspectos diversos como disponibilidad y acceso a alimentos adecuados. En esta dimensión, sin embargo, es de interés de Social Watch focalizar el análisis en el bienestar nutricional de la población, consecuencia en gran medida de la seguridad alimentaria que logran los países. Para medir este concepto se combinaron tres indicadores: subnutrición, malnutrición en niños y bajo peso al nacer.

Los indicadores incluidos en esta área permiten enfocar el problema de la alimentación en distintas poblaciones objetivo (recién nacidos, niños y población en general) y en relación a diferentes consecuencias del mismo.

Según las últimas estimaciones de la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO),⁸ actualmente 842 millones de personas sufren problemas de subnutrición. Un 95% viven en los países en desarrollo. Las personas desnutridas sólo han disminuido en 19 millones en relación a los primeros años de la década de 1990.

Cada año nacen en el mundo 18 millones de niños con bajo peso; 9,3 millones en Asia meridional y 3,1 millones en África subsahariana.⁹

La tabla de **Seguridad alimentaria** presentada en este informe muestra que la situación a nivel mundial ha evolucionado en forma desigual. Más de la mitad de los países con información (75) se encuentra actualmente en una situación por encima del promedio del

Situación actual y evolución reciente en seguridad alimentaria¹⁰

SITUACIÓN ACTUAL	EVOLUCIÓN EN LA SEGURIDAD ALIMENTARIA				
	←	←		→	→
Países en mejor situación	1	7	26	16	
Países por encima del promedio		6	9	3	4
Países por debajo del promedio	2	6	9	8	4
Países en peor situación	4	7	11	4	6
Total de países con información suficiente para ordenamiento por situación actual y evolución	7	26	55	31	14

4 Banco Mundial. *World Development Indicators 2000*.

5 Banco Mundial. *World Development Indicators 2003*.

6 Más allá de las discusiones teóricas al respecto. Ver, por ejemplo, Vigorito, Andrea. "Algunos comentarios sobre las comparaciones de pobreza entre países". En *Informe Social Watch 2003. Los pobres y el Mercado*. Montevideo, 2003.

7 En muchos casos, la información que se presenta para el país se refiere sólo a determinadas regiones o ciudades.

8 FAO. *The State of Food Insecurity in the World 2003*. www.fao.org

9 UNICEF. *Progreso: un análisis estadístico desde la Cumbre Mundial a favor de la Infancia*. 2001.

10 Ver en la sección de Metodología la definición de las categorías relativas a la situación actual y evolución en esta área. Dichas categorías son las mismas que las utilizadas en las tablas.

área. Entre éstos, se destaca un pequeño grupo perteneciente al estrato de países con menores ingresos, que presentan una situación relativamente buena: Kirguistán, Moldova, Georgia y Ucrania. Sin embargo, casi uno de cada cuatro países (32) se ubica en la peor situación relativa en el área, 29 países de ingreso bajo y tres de ingreso medio bajo.

En los años 90, casi la mitad de los países con información para el período (80) no ha modificado significativamente su situación. Un 29% (50) mejora promedialmente, pero un 24% (41) retrocede. La tendencia a mejorar no es firme, pero es destacable el esfuerzo realizado por una importante proporción de países de ingreso más bajo (40% de este estrato, 25 países) que ha logrado mejorar sus niveles alimenticios, en relación a una década atrás.

A nivel regional, los países de Asia meridional, Asia oriental y el Pacífico son los que más progresan en el área: cinco de los ocho países de Asia meridional avanzan en la década mientras sólo uno retrocede (Afganistán). En tanto, en Asia oriental y el Pacífico, de los 25 países para los que se tiene información, nueve avanzan y tres retroceden (República Democrática de Corea es el país en el que ha aumentado en forma más drástica la subnutrición).

Otras regiones han tenido un comportamiento mucho más heterogéneo. En América Latina, 11 países mejoran su situación pero nueve retroceden en la década. En Medio Oriente y África del norte, 38% (ocho países) retroceden y 29% (seis países) avanzan. Iraq registra en estos años los mayores reveses.

En el África subsahariana, 34% (15 países) han retrocedido y 32% (14 países) han avanzado. En esta región, los países con mayor deterioro son Burundi, República Democrática del Congo, Eritrea y Comoras.

MÁS DE LA MITAD DE LA POBLACIÓN SUFRE SUBNUTRICIÓN EN...	
Congo, Rep. Dem.	73%
Somalia	71%
Afganistán	70%
Burundi	69%
Tayikistán	64%
Eritrea	58%
Mozambique	55%
Angola	50%
Haití	50%
Zambia	50%

LA INSEGURIDAD ALIMENTARIA AL MOMENTO DE NACER (BAJO PESO AL NACER) ES CRÍTICA EN...	
Mauritania	42%
Sudán	31%
Bangladesh	30%
Haití	28%
Yemen	26%
India	26%

AL MENOS 4 DE CADA 10 NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS ESTÁ MALNUTRIDO EN...	
Afganistán	49%
Nepal	48%
Bangladesh	48%
Etiopía	47%
India	47%
Yemen	46%
Camboya	45%
Burundi	45%
Eritrea	44%
Maldivas	43%
Angola	41%
Níger	40%
Lao, Rep. Dem. Pop.	40%

3. Seguridad sanitaria

Subdimensiones seleccionadas:

Morbimortalidad
Salud reproductiva femenina
Agua y saneamiento

Se decidió instrumentar el área de la seguridad sanitaria a través de tres subdimensiones. En el entendido de que representan problemáticas específicas y que se refieren como tales directamente a compromisos internacionales asumidos en la materia, las tablas se presentan separadas y ordenadas de acuerdo a la síntesis de la situación más reciente de los países según los indicadores que la integran.

3.1. Morbimortalidad

Indicadores seleccionados:

Morbimortalidad

Malaria (casos por cada 100.000 personas)

Tuberculosis (casos por cada 100.000 personas)

SIDA (% de 15-49 años)

Mortalidad infantil (por cada 1.000 nacidos vivos)

Mortalidad de menores de 5 años (por cada 1.000 nacidos vivos)

Immunización

Niños menores de 1 año inmunizados contra DPT (%)

Niños menores de 1 año inmunizados contra polio (%)

Niños menores de 1 año inmunizados contra sarampión (%)

Niños menores de 1 año inmunizados contra tuberculosis (%)

La principal conclusión del *Informe sobre la Salud en el Mundo 2002* de la Organización Mundial de la Salud (OMS) es que las distancias se agravan cada vez más. La diferencia entre la esperanza de vida de África subsahariana y los países desarrollados es

de 32 años (46 contra 78 años, respectivamente). Y la situación es cada vez peor, debido al descenso en la esperanza de vida por causa del SIDA en África y a la caída en la probabilidad de los niños de alcanzar cinco años de vida, por el alto impacto de las enfermedades transmisibles.

Una mayor esperanza de vida se logra con avances sanitarios y particularmente con menores índices de mortalidad materna e infantil. El proceso de "transición demográfica" que han seguido los países comienza con elevadas tasas de natalidad y mortalidad. En general, la mortalidad se reduce primero y luego la natalidad. Esta transición se inició hace muchos años en los países desarrollados y en los países más pobres todavía no ha concluido.

Mientras que la mortalidad en los países desarrollados se concentra (60%) en las personas de mayor edad (70 años y más), en muchas regiones en desarrollo la concentración se da en edades mucho más jóvenes, debido a las elevadas tasas de mortalidad infantil y de mortalidad prematura entre los adultos. Los retos sanitarios que enfrentan los adultos son aún de incipiente consideración en las políticas de salud de los países en desarrollo. Estos retos continúan siendo una preocupación propia de los países ricos, donde ya se han conseguido llevar a cifras muy bajas la mortalidad entre los niños.¹¹

La tabla de **Salud**, refleja la situación de los países en cuanto a su morbilidad. Se han priorizado los indicadores relacionados con la mortalidad infantil, con sus causas y con las enfermedades de mayor prevalencia, ya que su descenso constituye una pieza clave entre las metas más importantes planteadas por las cumbres internacionales.

Al ordenar los países por su situación sanitaria se aprecian grandes diferencias entre las regiones (gráfico 1).

Nueve de cada diez países en el grupo en peor situación son del África subsahariana. El grupo en mejor situación relativa incluye principalmente al 90% de los países de Europa, el 85% de los países del norte de África y Medio Oriente, y el 64% de los países de América Latina.

En el grupo con peor situación, los casos más graves son Malawi, Mozambique y Zambia, donde uno de cada cinco niños muere antes de llegar a los cinco años y son muy altas las tasas de incidencia de malaria, tuberculosis y VIH/SIDA.

Si los países se agrupan por nivel de ingreso (gráfico 2), queda claro que la situación respecto de la seguridad sanitaria se relaciona muy estrechamente con la riqueza de los países.

El nivel de mortalidad en la niñez continúa siendo un indicador clave para entender la situación sanitaria en los países y es usado frecuentemente como un indicador de desarrollo. Éste también varía enormemente según las regiones (gráfico 3). La gran mayoría de las muertes de niños se produce hoy en los países en desarrollo, y de ellos prácticamente la mitad en África. Un niño en Sierra Leona tiene tres veces más posibilidades de morir antes de los cinco años que en India y 94 veces más que en Suecia.

11 OMS. *Informe sobre la Salud en el Mundo 2002*.

Situación actual y evolución reciente en seguridad sanitaria¹²

SITUACIÓN ACTUAL	EVOLUCIÓN EN MORBIMORTALIDAD				
	←	←		→	→
Países en mejor situación	3		16	6	3
Países por encima del promedio		3	9	14	7
Países por debajo del promedio		2	14	20	8
Países en peor situación		1	23	69	8
Total de países con información suficiente para ordenamiento por situación actual y evolución	3	6	62	109	26

GRÁFICO 1. Distribución regional según situación actual en seguridad sanitaria

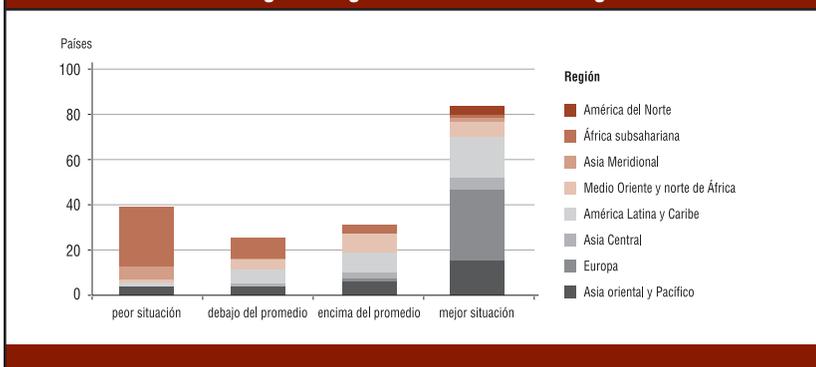


GRÁFICO 2. Distribución de países agrupados por niveles de ingreso según situación actual en seguridad sanitaria

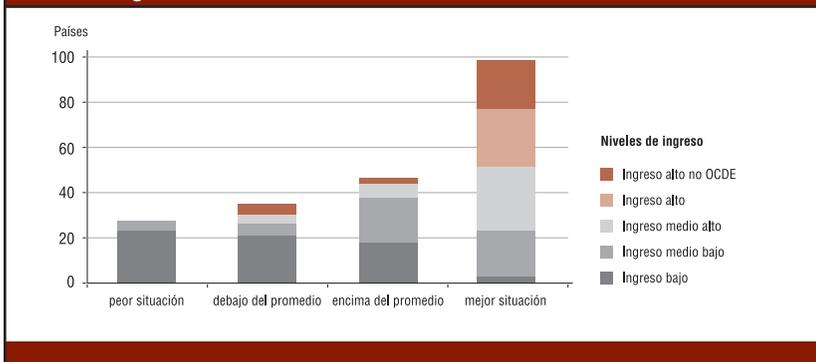
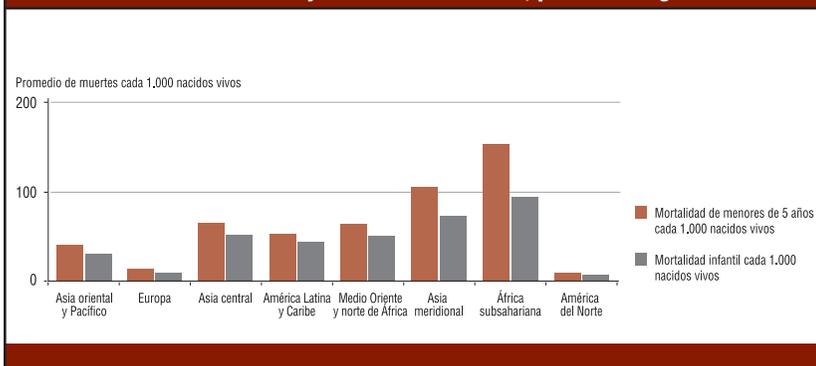


GRÁFICO 3. Mortalidad infantil y de menores de 5 años, promedios regionales



Dentro de los países son los sectores más pobres los que tienen mayor mortalidad infantil.¹³ En muchos países en los que la mortalidad infantil ha disminuido, este avance se ha concentrado en los niños relativamente menos pobres, ampliando la brecha al interior de los mismos.

Desde 1970, la mortalidad de menores de cinco años ha bajado en el mundo de 147 a 80 por 1.000 nacidos vivos. Los descensos estuvieron concentrados en el sudeste asiático, el Mediterráneo oriental y América Latina, mientras que en África fueron más modestos. Las mayores reducciones se registraron hace 20-30 años, aunque no así en las regiones de África y del Pacífico occidental, donde el ritmo se redujo durante la década de 1980, ni tampoco en algunos países de Europa oriental, donde en los años 70 esa tendencia se invirtió.¹⁴

En el período 1990-2002, 119 países experimentan avances y 62 permanecen estancados. A nivel regional, Asia meridional es la que experimenta mayor progreso (gráfico 4).

Las mejoras más notables se dieron en países donde la mortalidad ya era relativamente más baja, y los países con niveles más elevados experimentaron descensos menos pronunciados.

Mientras en los países menos adelantados la heterogeneidad de la situación y de los avances es mayor, en las naciones más ricas la realidad es mucho más homogénea, pues los niveles alcanzados están altamente asociados a la rápida generalización de los avances médicos.

	1990	2002
RETROCESOS EN MORTALIDAD INFANTIL		
<i>Retroceso leve</i>		
Zambia	189	192
Rwanda	178	183
Sudáfrica	60	65
Uzbekistán	62	68
Kazajistán	67	76
<i>Retroceso grave</i>		
Kenya	97	122
Camerún	139	166
Swazilandia	110	149
Zimbabue	80	123
Botswana	58	110
Iraq	50	125
RETROCESO EN MORTALIDAD DE MENORES DE 5 AÑOS		
Iraq	50	125
Botswana	58	110
Camerún	139	166
Swazilandia	110	149
Zimbabue	80	123

¹³ FAO, *op cit.*

¹⁴ *Ibid.*

¹² Ver nota 10.

GRÁFICO 4. Reducción de la mortalidad de menores de 5 años (1990-2002)

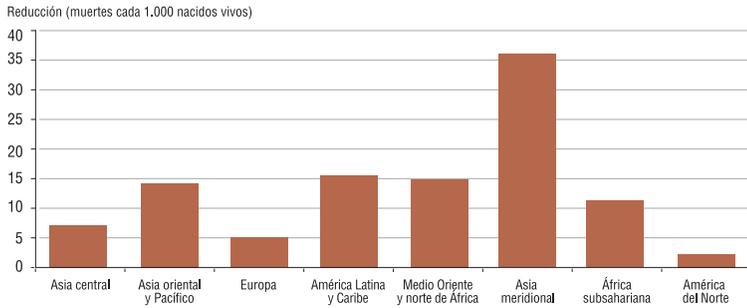


GRÁFICO 5. Malaria: países en situación crítica

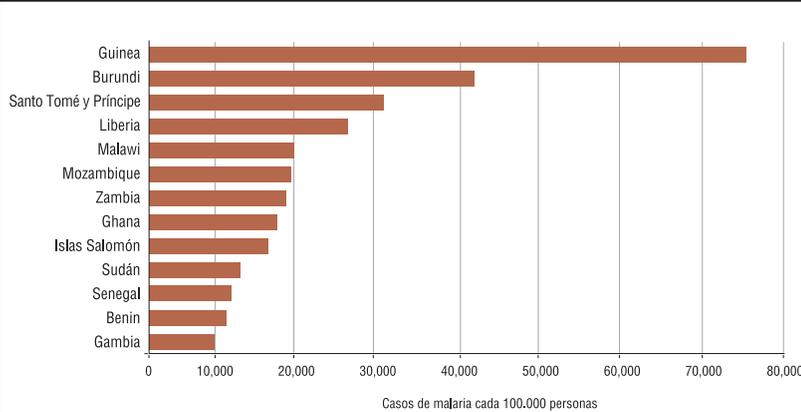
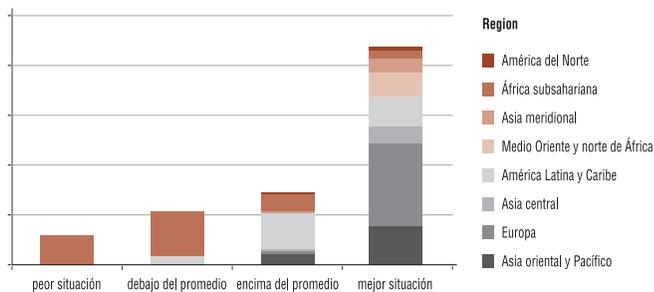


GRÁFICO 6. Distribución de regiones por situación actual en prevalencia del SIDA



Situación actual y evolución reciente en seguridad sanitaria¹⁶

SITUACIÓN ACTUAL	EVOLUCIÓN EN INMUNIZACIONES				
	←	←		→	→
Países en mejor situación	8	7	3	5	10
Países por encima del promedio	7	2	9	10	1
Países por debajo del promedio	1	4	13	14	10
Países en peor situación		1	16	37	20
Total de países con información suficiente para ordenamiento por situación actual y evolución	16	14	41	66	41

Las enfermedades transmisibles: tuberculosis, malaria y VIH-SIDA

Las enfermedades infecciosas y parasitarias son las 10 primeras causas de muerte en los niños. El 90% de las muertes de los niños por SIDA o malaria se da en África subsahariana. Esta región concentra el 23% de los nacimientos y el 42% de los fallecimientos del mundo.¹⁵

La malaria provoca anualmente casi un millón de muertes en menores de cinco años, el 11% del total de muertes en ese grupo de edad (gráfico 5). Los países que presentan los retrocesos más críticos en la prevalencia de malaria son la República del Congo, Sudán, Ghana y Guinea.

En tuberculosis, el saldo en el período es levemente favorable a los avances (100 países) frente a los retrocesos (82). Los peores retrocesos se dieron en: Kazajstán, Kirguistán, Mongolia, Afganistán, Kenya, República del Congo, Papua Nueva Guinea, Zimbabue, Botswana, Lesotho, Swazilandia y Namibia, donde la prevalencia al menos se duplicó.

La incidencia del VIH/SIDA por regiones también muestra una terrible situación en África subsahariana. En 2001, los países de esta región conforman el grupo en peor situación respecto al mundo. América Latina y el Caribe (principalmente este último) le sigue como región en la cuál el SIDA tiene una alta prevalencia (gráfico 6).

El SIDA se ha convertido en la principal causa de muerte en adultos entre 15 y 59 años. El 80% de las muertes por SIDA se dan en África subsahariana, donde en algunos países ha sido responsable de la inversión en la tendencia al aumento de la esperanza de vida, provocando su continuo empeoramiento. El SIDA es el responsable asimismo de hasta un 50% de las muertes infantiles en África. A su vez, la mortalidad adulta por esta causa deja como efectos indirectos el aumento de la probabilidad de muerte de los niños huérfanos desatendidos.

3.2. Salud reproductiva

Indicadores seleccionados:

- Mujeres de 15 a 49 años atendidas por personal especializado al menos una vez durante el embarazo (%)
- Partos atendidos por personal especializado (%)
- Tasa de mortalidad materna estimada (cada 100.000 nacidos vivos)
- Uso de métodos anticonceptivos entre mujeres casadas de 15 a 49 años (%)

En la Conferencia Mundial sobre Población y Desarrollo (El Cairo, 1994), 165 países refrendaron la siguiente definición de salud reproductiva: "La salud reproductiva es un estado general de bienestar físico, mental y social, y no de mera ausencia de enfermedades o dolencias, en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo y con sus funciones y procesos. En consecuencia, la salud reproductiva

¹⁵ UNICEF, *op cit.*

¹⁶ Ver nota 10.

entraña la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos, así como la capacidad de procrear, y la libertad para decidir hacerlo o no hacerlo, cuándo y con qué frecuencia. Esta última condición lleva implícito el derecho del hombre y la mujer a obtener información y tener acceso a métodos de su elección seguros, eficaces, aceptables y económicamente asequibles en materia de planificación familiar, así como a otros métodos para la regulación de la fecundidad que no estén legalmente prohibidos y el derecho de la mujer a recibir servicios adecuados de atención de la salud que propicien embarazos y partos sin riesgos y que le brinden a las parejas las máximas posibilidades de tener hijos sanos.”

En los últimos años han habido evidentes progresos en la cobertura y calidad de la atención a la mujer, pero aún existen serias deficiencias cualitativas y cuantitativas en la prestación de servicios que se traducen en malos indicadores de salud: alta mortalidad materna, baja prevalencia de uso de anticonceptivos, bajo porcentaje de partos adecuadamente atendidos.

Según datos de la OMS, diariamente mueren 1.600 mujeres por complicaciones durante el embarazo y el parto. En los países en desarrollo, la mortalidad materna es 18 veces mayor que en los países industrializados. Además, 50 millones de mujeres sufren daños a la salud relacionados con el embarazo y el parto. Debido a que las mujeres de países en desarrollo tienen más embarazos y los cuidados obstétricos son inadecuados, el tiempo de exposición al riesgo de mortalidad materna es 40 veces mayor que en el mundo desarrollado. La mitad de las muertes perinatales se deben principalmente a la atención materna prenatal y obstétrica inapropiada o inexistente.

Se observa una clara diferencia entre la situación global de los países desarrollados y la situación de los países en desarrollo. En los países desarrollados, el acceso casi universal a la atención adecuada en el embarazo y el parto, la disponibilidad de medicamentos y procedimientos quirúrgicos sin riesgo, junto con los altos niveles de uso de anticonceptivos y la baja fecundidad, contribuyen a una buena salud reproductiva en general. La situación es bastante distinta en los países en desarrollo: más del 95% de las muertes de adultos por causas relacionadas a la mala salud reproductiva ocurre en estos países.

Considerando el resumen del área, la evolución reciente muestra una clara tendencia al progreso en todos los grupos de países. Sin embargo, un grupo de 11 países han tenido un deterioro en salud reproductiva, destacándose la situación de Moldova, Viet Nam e Islas Turcas y Caicos, con un retroceso significativo, asociado en el primer caso al indicador de uso de anticonceptivos, mientras en los otros dos países hay un deterioro en la cobertura del cuidado prenatal y en los nacimientos atendidos por personal especializado.

En los países desarrollados, el riesgo de las mujeres es de 1 en 2.125 de morir por causas relacionadas con el embarazo o el parto. Este riesgo es 33 veces superior (1 en 65) en las mujeres de los países en desarrollo. Esto se observa claramente en el indicador de mortalidad materna. Mientras en los países en mejor situación la mortalidad materna asume valores meno-

Situación actual y evolución reciente en salud reproductiva ¹⁷				
SITUACIÓN ACTUAL	EVOLUCIÓN EN SALUD REPRODUCTIVA			
	←	←		→
Países en mejor situación	1	7	11	8
Países por encima del promedio	1		9	8
Países por debajo del promedio	2	2	2	10
Países en peor situación	1	4	12	17
Total de países con información suficiente para ordenamiento por situación actual y evolución	3	8	21	47

res a 10 por 100.000 (Alemania, Austria, Dinamarca, Irlanda, Italia, Kuwait, Nueva Zelanda, Portugal, Qatar, España, Suecia, Suiza, República Checa), en los 10 países en peor situación este indicador sube a valores superiores a 1.000 por 100.000 (Afganistán, Angola, República Centroafricana, Chad, Guinea-Bissau, Malí, Níger, Sierra Leona, Tanzania).

En el mundo en desarrollo, 45 millones de mujeres no reciben atención prenatal y 60 millones de nacimientos ocurren sin la asistencia de personal calificado.

Frente a la cobertura casi universal de los partos por personal especializado en los países ricos, muy

variada es la situación entre los países del último grupo de la tabla. Allí los valores varían entre 65% en Guinea Ecuatorial, y 6% en Etiopía (gráfico 7).

Cerca del 60% de las mujeres y los hombres del mundo emplean en la actualidad métodos anticonceptivos modernos.¹⁸ La tasa más elevada (67%) corresponde a América del Norte (Estados Unidos y Canadá). La más baja (15%) corresponde a África. El indicador incluido en el gráfico 8 (uso de métodos anticonceptivos entre mujeres casadas de 15 a 49 años) presenta esta información de manera más restringida pero permite la comparabilidad entre países. De acuerdo a este indicador, los valores

GRÁFICO 7. Partos atendidos por personal especializado - 1999-2000 (%)

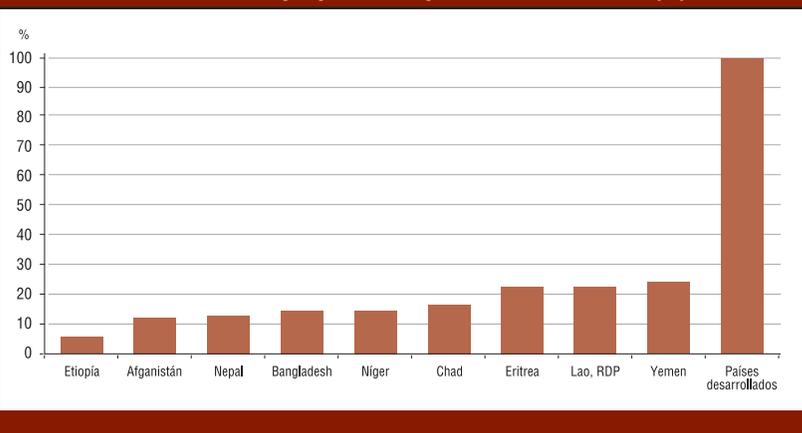
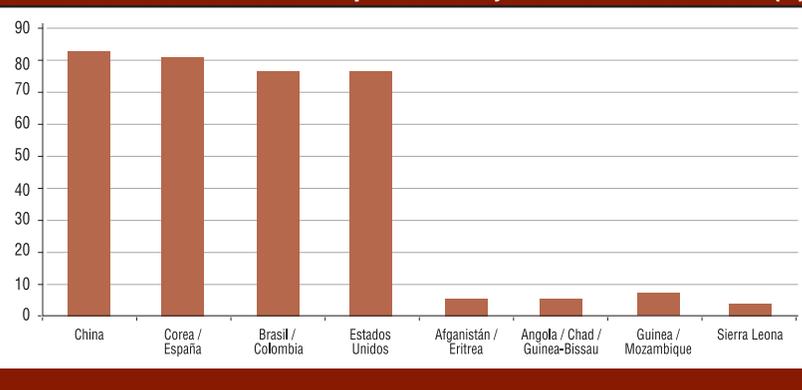


GRÁFICO 8. Uso de métodos anticonceptivos entre mujeres casadas de 15 a 49 años (%)



17 Ver nota 10.

18 www.savingwomenslives.org

más altos los encontramos en China (84%), República de Corea (81%), España (81%), Brasil y Colombia (77%) y Estados Unidos (76%). En el otro extremo se encuentra un conjunto de 11 países donde el uso de anticonceptivos entre las mujeres es menor al 10%: Afganistán y Eritrea (5%), Angola, Chad, Guinea-Bissau, Etiopía, Malí y Mauritania (8%), Guinea y Mozambique (6%) y Sierra Leona (4%).

Por otro lado, de acuerdo a los datos de la OMS, en todo el mundo cada año se pone fin a 50 millones de embarazos. Se practican unos 20 millones de abortos anuales en situación de riesgo y mueren 200 mujeres por día como consecuencia de este tipo de prácticas. De estas muertes, el 95% corresponde a los países en desarrollo.

Para las mujeres y los hombres, la salud reproductiva y la salud sexual constituyen un primer adelanto de importancia vital hacia la posibilidad de tener más opciones en la vida y mayores medios de acción, así como la oportunidad de escapar a la pobreza. Los alumbramientos demasiado precoces, demasiado tardíos o demasiado próximos entre sí plantean riesgos de gran magnitud.

3.3. Agua y saneamiento

Indicadores seleccionados:

- Población con acceso a fuentes de agua mejorada (%)
- Población con acceso a saneamiento (%)

La universalización del acceso al saneamiento y a fuentes de agua mejorada forman parte de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, en el entendido de que son fundamentales para el logro de un mejor estado sanitario y una mejor calidad de vida de la población.

Se calcula que 600 millones de habitantes urbanos y más de 1.000 millones de personas del área rural viven actualmente en situación de hacinamiento y con viviendas de mala calidad, sin agua, saneamiento, desagüe ni recolección de residuos adecuados. Más de 1.200 millones de personas aún carecen de acceso al agua potable y 2.400 millones no tienen servicios de saneamiento adecuados.

Las cifras por regiones son alarmantes: 150 millones de personas que viven en ciudades africanas no acceden a fuentes de agua adecuadas, 700 millones en las asiáticas y 120 millones en las de América Latina y el Caribe. La falta de saneamiento adecuado en las ciudades afecta a 180 millones de personas en África, 800 millones en Asia y 150 millones en las urbes latinoamericanas.

Cada año, más de 2 millones de personas mueren por enfermedades asociadas a la carencia de servicios de agua y saneamiento apropiados. Estas enfermedades se producen en una proporción muchísimo más alta en las ciudades que en las áreas rurales. En particular, las tasas de mortalidad infantil son entre 10 y 20 veces más altas en las ciudades que carecen de servicios adecuados de saneamiento que en aquéllas que los poseen.

A esta situación crítica se suman las políticas de globalización que han acelerado las tendencias de privatización de servicios esenciales como el

Situación actual y evolución reciente en agua y saneamiento²⁰

SITUACIÓN ACTUAL	EVOLUCIÓN EN AGUA Y SANEAMIENTO				
	←	←		→	→
Países en mejor situación	1	2	9	3	
Países por encima del promedio	2	1	13	14	
Países por debajo del promedio			3	8	4
Países en peor situación			21	2	2
Total de países con información suficiente para ordenamiento por situación actual y evolución	3	27	32	23	

agua. En algunos países, más de la mitad de la población urbana depende de proveedores privados de agua, cuyos servicios suelen ser más caros que los de los proveedores públicos.¹⁹

La información para el año 2000 presentada en la tabla de **Hábitat** muestra una situación polarizada. Un 38% (59 países) se ubica en el estrato de mejor situación relativa en el área. Por otro lado, un 20% (32 países) se halla en la peor situación en relación al área, siendo todos estos países de ingreso bajo o medio bajo.

Uno de cada cinco países, para los que se dispone de información, ha logrado la universalización de la cobertura de estos servicios (28 países en saneamiento y 30 en acceso a fuentes de agua mejorada), y uno de cada cuatro está relativamente cerca de lograrlo, con 90% o más de cobertura.

En el otro extremo, en 12% (19) de los países, menos de la mitad de su población tiene acceso a fuentes de agua mejorada y en uno de cada cinco, más del 50% de sus habitantes carece del saneamiento básico adecuado.

Desde 1990, la gran mayoría de los países que no había logrado ya la universalización de la cobertura ha mejorado la accesibilidad al agua y saneamiento adecuados para su población. Son 80 los países que progresan en el área.

Esta dinámica de avance importante de la mayoría de los países contrasta considerablemente con la situación de algunos países que no han logrado modificar su situación en el área (promedio de la evolución de ambos indicadores), partiendo de coberturas muy bajas: es el caso de Haití (que mejora levemente el acceso a saneamiento de 23% a 28%, pero retrocede en el acceso a fuentes de agua, de 53% a 46%), Togo (que disminuye su cobertura en saneamiento de 37% a 34%, y mejora levemente en el acceso a fuentes de agua, de 51% a 54%) y Papua Nueva Guinea (con dificultades en el servicio de agua, que pasa en 19 años de 40% a 42%, pero con una cobertura importante en saneamiento: 82%).

Más grave es la situación en tres países en los que se ha deteriorado en forma importante la cobertura de alguno de los dos servicios: Argentina, donde el acceso a agua pasa de 94% a 79% (el saneamiento de 82% a 85%), Burkina Faso, también con un retroceso en el acceso a fuentes de agua de 53% a 42% (el saneamiento subió de 24%

a 29%) y Uganda, donde pese a mejorar levemente en el acceso a agua (45% a 52%), presenta una involución en el acceso a saneamiento (84% a 79%).

Regionalmente, África subsahariana es la que presenta una mayor proporción de países con situaciones problemáticas en la cobertura de estos servicios. De 42 países de la región, sólo cuatro se ubican en una situación por encima del promedio del área.

COBERTURA EN SANEAMIENTO MENOR A 25% EN...	
Benin	23%
Congo, Rep. Dem.	21%
Níger	20%
Camboya	17%
Eritrea	13%
Afganistán	12%
Etiopía	12%
Rwanda	8%

COBERTURA EN AGUA MENOR A 40% EN...	
Omán	39%
Angola	38%
Lao, Rep. Dem. Pop.	37%
Mauritania	37%
Camboya	30%
Chad	27%
Etiopía	24%
Afganistán	13%

4. Educación

Indicadores seleccionados:

- Niños que llegan a 5º grado (%)
- Analfabetismo (15-24 años) (%)
- Tasa neta de matriculación en enseñanza primaria (%)

Los indicadores de educación seleccionados pretenden dar cuenta del acceso y permanencia del niño en el sistema educativo y de las consecuencias de su ausencia en los años que siguen a la infancia.

¹⁹ UN-HABITAT. *Water and Sanitation in the World's Cities: Local Action for Global Goals*. 2003.

²⁰ Ver nota 10.

Lograr la universalización de la educación básica, es una de las metas mínimas establecidas por la comunidad internacional para 2015, e implica que todos los niños y niñas ingresen al sistema educativo, pero también que egresen de él con una formación completa. La conjunción de ambos procesos no es actualmente una realidad en muchos países, y la debilidad de cualquiera de ellos tiene como consecuencia un alto nivel de analfabetismo en las nuevas generaciones.

De acuerdo a los datos de UNESCO, más de 115 millones de niños en edad escolar no llegan a ingresar al sistema educativo, 94% de ellos residentes en países en desarrollo. En Asia meridional, uno de cada cuatro niños no accede a la educación. El 20% de los menores, aunque haya comenzado su educación no logra terminar la etapa escolar. En África subsahariana, sólo uno de cada tres niños matriculados egresa con la formación primaria completa.

Más de 860 millones de adultos son analfabetos, una tercera parte de ellos se concentran en India, China, Pakistán y Bangladesh. En las generaciones más jóvenes, 140 millones de personas de 15 a 24 años no han logrado alfabetizarse y se espera que para 2015, con los esfuerzos de expansión de la educación, igualmente la cifra sea alarmante: 107 millones de jóvenes analfabetos.²¹

De acuerdo a la tabla de **Educación** que se presenta en este informe, la mitad de los países con información disponible (77) se ubican en la mejor situación en el área. En este grupo se incluyen 44 países que no pertenecen al estrato de alto ingreso, pero que han logrado un buen desempeño en los indicadores de educación. Sin embargo, los países con la peor situación en el área (28) son, en su casi totalidad, países de ingreso bajo (a excepción de Djibouti de ingreso medio bajo).

Esta situación refleja el progreso que ha tenido un significativo número de países desde comienzo de los años 90. Más de la mitad de los países con información (89) han realizado algún avance en el área de la educación. La contracara de esta evolución la presenta un conjunto de 19 países que ha retrocedido durante este período.

A nivel regional, África subsahariana ha logrado avances en 77% de sus países (34). Sin embargo, otros cinco retroceden en este período, incluyendo dos países que deterioran fuertemente alguno de sus indicadores. En Angola, la matrícula primaria pasa de 57% a 37% y en República del Congo el porcentaje de niños que alcanzan 5º grado baja de 62% a 55%. Como resultado de esta dinámica, África subsahariana tiene actualmente un promedio en los indicadores de 67% en matrícula primaria, 72% en niños que alcanzan 5º grado y 26% en analfabetismo de jóvenes.

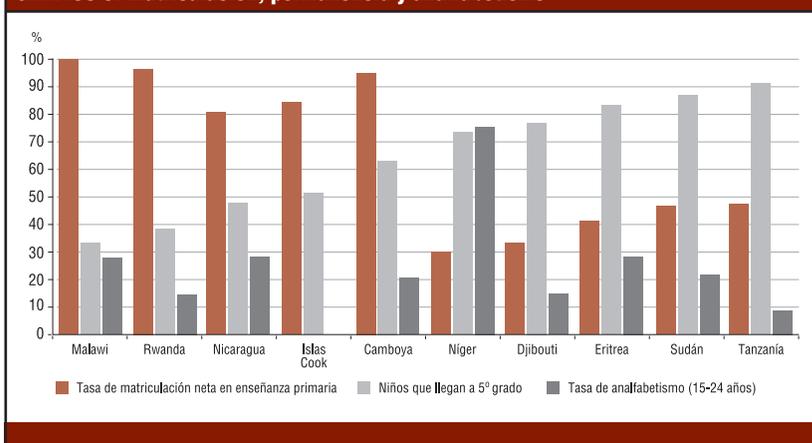
Destaca asimismo el comportamiento de América Latina y el Caribe, donde 18 países han realizado avances en educación. La situación actual de América Latina en el promedio de países es de 94% en matrícula primaria, 84% en niños que alcanzan 5º grado y 6% de analfabetismo en jóvenes.

21 UNESCO. *Education for All Monitoring Report 2003*.

Situación actual y evolución reciente en educación²²

SITUACIÓN ACTUAL	EVOLUCIÓN EN EDUCACIÓN				
	←	←		→	→
Países en mejor situación			5	8	12
Países por encima del promedio		2	4	10	10
Países por debajo del promedio	6	10	6	4	
Países en peor situación	6	38	27	5	
Total de países con información suficiente para ordenamiento por situación actual y evolución	14	57	51	31	

GRÁFICO 9. Matriculación, permanencia y analfabetismo



En Medio Oriente, norte de África y Asia meridional no hay retrocesos, pero el porcentaje de países con avances es menor que en las anteriores regiones.

Algunos países logran una alta matriculación en primaria, pero no retienen a sus estudiantes. En otros, hay una cobertura más baja, pero quienes ingresan se mantienen en el sistema (gráfico 9).

Peores desempeños en educación

- Menos de la mitad de los niños en edad escolar ingresan al sistema en 11 de los países para los que se cuenta con información, siendo especialmente grave la situación de Níger, Djibouti y República Democrática del Congo, donde prácticamente tres de cada 10 niños no se matricula en primaria.
- La capacidad de retener a los estudiantes en el ámbito escolar es muy baja en Malawi, Guinea-Bissau, Rwanda, India y Nicaragua, donde menos de la mitad de los matriculados llega a cursar 5º grado.
- En Níger, Burkina Faso y Malí más de seis de cada 10 jóvenes es analfabeto, mientras en Iraq, Bangladesh y Mauritania de cada dos personas entre 15 y 24 años, una no está alfabetizada.

22 Ver nota 10.

5. Información, ciencia y tecnología

Indicadores seleccionados:

- Usuarios de Internet (cada 100.000 personas)
- Computadoras personales (cada 1.000 personas)
- Líneas telefónicas (cada 1.000 personas)
- Científicos e ingenieros en investigación y desarrollo (cada millón de personas)
- Gastos en tecnología de información y comunicaciones (% del PBI)
- Tasa bruta de matriculación en enseñanza terciaria (%)

El desarrollo sustentable de los países no puede pensarse sin una capacidad endógena de generar el conocimiento científico y tecnológico imprescindible para mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

Los indicadores incluidos en esta nueva área buscan mostrar tanto el acceso de la población a las nuevas tecnologías como el potencial tecnológico de los países en función del acceso a niveles superiores de educación y de la presencia de científicos e ingenieros en la sociedad. El comportamiento de estos indicadores mostró muy alta correlación entre sí, lo que refuerza la validez del área.

Aunque los países menos desarrollados constituyen el 79% de la población mundial, sólo representan

el 27% del número total de investigadores a nivel mundial. En cuanto al gasto en Investigación y Desarrollo, los países menos desarrollados representan cerca del 19% del gasto mundial total, en comparación con su participación de 39% del PBI mundial. Estos países dedican menos de uno por ciento (0,9%) de su PBI a Investigación y Desarrollo, mientras que los países más desarrollados superan el 2,4% de su PBI en esa área.²³

Al inicio del nuevo milenio, prácticamente todos los países del mundo tienen conexión directa a Internet. Aunque esto sea considerado un logro importante, los niveles de penetración de las tecnologías de información y comunicaciones varían entre y dentro de los países, creando una brecha digital entre países con acceso alto y bajo. Actualmente, 80% de las personas del mundo no tiene acceso a la infraestructura básica de las comunicaciones y menos del 10% accede a Internet. Menos de 1% de la población de Asia meridional está en línea, a pesar de que representan un quinto de la población mundial. La situación es aun peor en África. Apenas hay un millón de usuarios de Internet en todo el continente, mientras que sólo el Reino Unido tiene 10,5 millones.²⁴ África subsahariana representa cerca del 10% de la población mundial, pero sólo tiene el 0,2% de los 1.000 millones de líneas telefónicas del planeta.

Como en ninguna otra de las áreas estudiadas, la evolución de los últimos años muestra una dinámica explosiva a nivel mundial. Sin embargo, y pese a la existencia de avances en un importante número de países, la brecha entre países ricos y pobres, y entre regiones aumenta en varios de los indicadores presentados.

El ordenamiento de acuerdo a la situación actual de los países en la tabla de **Información, ciencia y tecnología** muestra que, mientras sólo 29% (53) de los países con información disponible se ubica por encima del promedio, 50% (92) se ubica en la peor situación en el área (gráfico 10).

El perfil promedio de los países en cada nivel de la tabla distingue claramente situaciones muy desiguales en el acceso a los distintos recursos estudiados. La brecha entre los países en mejor situación y los que están en peor situación es muy amplia en los usuarios de Internet (la relación es de 41 usuarios a 1 por cada 1.000 personas); en computadoras (28 a 1 por cada 1.000 personas) y en líneas telefónicas (15 a 1 por cada 1.000 personas). También lo es en el número de científicos e ingenieros (16 a 1 por cada millón de habitantes).

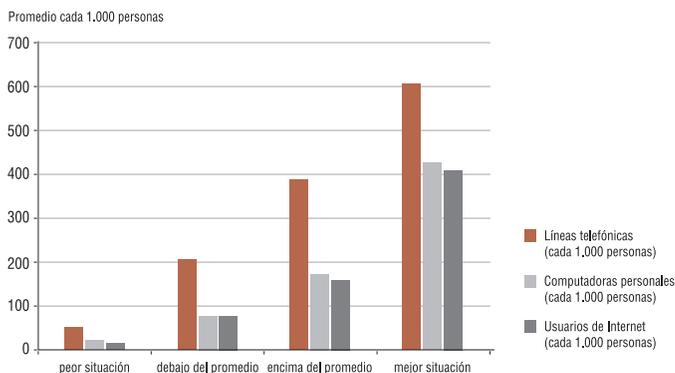
Para evaluar la dinámica del desarrollo en esta área es necesario distinguir analíticamente los procesos asociados a la expansión tecnológica y comunicacional, de los vinculados a los recursos humanos en investigación y desarrollo. Los primeros son los que marcan el gran dinamismo del área en el período, mientras que

23 UNESCO. Instituto de Estadística, Ciencia y Tecnología. www.uis.unesco.org

24 Conferencia de Koichiro Matsuura, Director General de UNESCO, en ocasión de la Mesa Redonda sobre Ciencia, la Sociedad de la Información y los Objetivos de Desarrollo del Milenio durante la Cumbre Mundial sobre la Sociedad de la Información. Ginebra, 11 de diciembre de 2003.

25 Ver nota 10.

GRÁFICO 10. Acceso a medios de comunicación modernos según situación actual de grupos de países



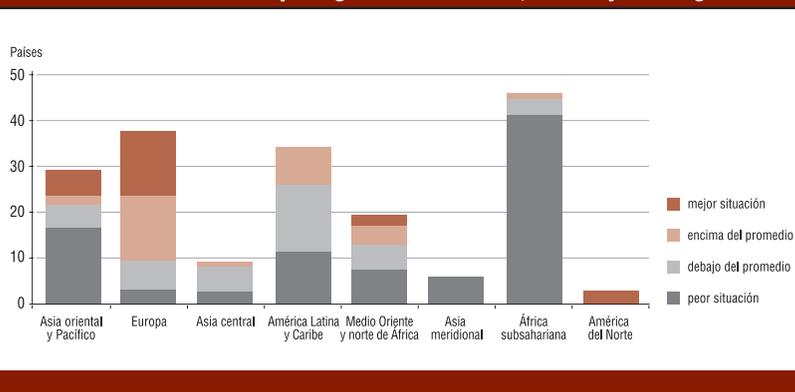
Situación actual y evolución reciente en información, ciencia y tecnología²⁵

SITUACIÓN ACTUAL	EVOLUCIÓN EN INFORMACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA				
	←	←		→	→
Países en mejor situación	2	56	34		
Países por encima del promedio	2	5	22	11	
Países por debajo del promedio			11	20	
Países en peor situación			2	20	
Total de países con información suficiente para ordenamiento por situación actual y evolución	4	61	69	51	

Evolución en información, ciencia y tecnología según niveles de ingreso de los países

	EVOLUCIÓN				
	←	←		→	→
Ingreso bajo	2	57	6		65
Ingreso medio bajo	2	6	41	2	51
Ingreso medio alto	1	1	18	16	36
Ingreso alto			3	21	24
Ingreso alto no OCDE		1	6	18	25
Total de países con información sobre evolución	5	65	74	57	201

GRÁFICO 11. Situación actual por región en información, ciencia y tecnología



en relación a los recursos humanos hay incluso algunos países que retroceden durante esta década.

El desarrollo en comunicaciones ha mejorado en todos los países para los que se tiene información, aunque con grandes diferencias de velocidad. Tanto las líneas telefónicas, como las computadoras personales y los usuarios de Internet han aumentado su peso *per cápita*. Sin embargo, la evolución en la formación de recursos humanos y financiamiento de investigación y desarrollo muestra comportamientos heterogéneos, predominando los países que han logrado algún avance en estos procesos.

Sólo 10% (6) de los países con menor ingreso ha logrado avances en los indicadores para los cuales hay información, y 88% (57) presenta una dinámica muy lenta en relación al resto del mundo (o heterogénea entre avances y retrocesos en los distintos indicadores), de tal modo que no puede hablarse en ellos de progreso en el área.

La situación actual muestra diferencias muy grandes entre regiones. Entre los países en mejor situación, no se encuentra ningún país de África subsahariana, Asia central y meridional o América Latina y el Caribe. Sin embargo, 32% de los países europeos (12) y 20% (6) de los 29 países de Asia oriental y área del Pacífico pertenecen a este nivel de la tabla (gráfico 11).

Considerando el área en su totalidad, mientras en Europa, América del Norte y América Latina la mayoría de los países ha logrado avances, menos de uno de cada cuatro países lo hace en Asia central y meridional, y sólo 17% en África subsahariana.

Las velocidades alertan sobre el crecimiento de brechas entre regiones: los avances significativos se concentran principalmente en las regiones con mayor desarrollo. Mientras en Europa más de la mitad de los países tienen progresos a velocidades importantes, ningún país de Asia central y meridional logra avanzar a ese ritmo.

Tres países de África subsahariana logran un avance importante, asociado básicamente a mejoras sustanciales en la proporción de usuarios de Internet, computadoras y líneas telefónicas: Cabo Verde, Seychelles y Mauricio (en este último país hay también un avance en la tasa de matrícula en enseñanza terciaria).

Un grupo de cinco países han retrocedido, por el deterioro en la tasa de matrícula terciaria: Palau, Tayikistán, Turkmenistán, Georgia y Kazajistán (en estos últimos dos países hay además un retroceso en el número de científicos por habitante).

6. Equidad de género

Excepto Estados Unidos, todos los gobiernos del mundo apoyan las conclusiones de las conferencias de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) en El Cairo (1994) y Beijing (1995), y se han comprometido a poner en práctica sus planes de acción destinados a lograr la igualdad de género y eliminar toda discriminación contra las mujeres.

En este informe de Social Watch se presta especial atención a la evolución de los indicadores que dan cuenta de las inequidades de género. Si bien la atención de la problemática de las inequidades de

Situación actual y evolución reciente en equidad de género ²⁶					
SITUACIÓN ACTUAL	EVOLUCIÓN DE LA BRECHA DE GÉNERO EN EDUCACIÓN				
	←	←		→	→
Países en mejor situación			2	2	12
Países por encima del promedio		2		8	8
Países por debajo del promedio		1	2	5	6
Países en peor situación	1	3	92	12	5
Total de países con información suficiente para ordenamiento por situación actual y evolución	1	6	96	27	31

género debe prestarse desde un corte transversal a todas las dimensiones de análisis de los fenómenos sociales, se ha incorporado un conjunto de indicadores que pretenden dar cuenta de las principales esferas donde estas inequidades coartan los derechos de las mujeres como seres humanos.

Modificar el papel tradicional de las mujeres en la sociedad, cambiar las relaciones entre mujeres y hombres, tanto en el ámbito doméstico como fuera de él, son tareas complejas que requieren formular políticas y evaluarlas. Para ello hacen falta indicadores y estadísticas sobre su evolución. Cada vez hay más datos desagregados que muestran las diferencias entre hombres y mujeres en los diferentes indicadores sociales, pero aún no hay acuerdo sobre cómo medir en conjunto la "equidad de género" de una manera que permita decir si una región o país está mejor o peor que sus vecinos en este aspecto.

Dado el seguimiento temático específico que diversos organismos internacionales han desarrollado, se decidió presentar separadamente cada una de las esferas, ordenadas de acuerdo a la situación promedio en cada una de ellas. Sin embargo, como se verá más adelante, se presenta un ordenamiento global de los países combinando dimensiones diferentes, en un intento de resumir la situación general de los países a través del promedio de las situaciones en cada una de las dimensiones.

Dimensiones seleccionadas:
Educación
Actividad económica
Empoderamiento

La primera dimensión muestra las diferencias de género en el acceso a los niveles primario, secundario y terciario de educación. A través de los distintos indicadores se puede apreciar la participación de la mujer en los diferentes niveles del sistema educativo.

La segunda dimensión es la relacionada con la actividad económica y el mercado laboral, ya que participar en la actividad económica y, por tanto, tener un trabajo remunerado, es una de las circunstancias que más condiciona la vida de hombres y mujeres. El estudio de los datos de actividad económica, desagregado por sexo, hace aflorar diferencias de género que antes eran invisibles, cuya comprensión resulta fundamental. En esta oportunidad, se seleccionaron dos indicadores: porcenta-

je de mujeres asalariadas en sectores económicos no agrícolas y relación entre los ingresos femeninos y masculinos.

Una tercera dimensión denominada "empoderamiento" proporciona información sobre la participación de las mujeres en distintos órganos de decisión política y económica.

6.1. Educación

Indicadores seleccionados:
Brecha en alfabetización (mujeres/hombres)
Brecha en la tasa neta de matriculación en enseñanza primaria (mujeres/hombres)
Brecha en la tasa neta de matriculación en enseñanza secundaria (mujeres/hombres)
Brecha en la tasa bruta de matriculación en enseñanza terciaria (mujeres/hombres)

Esta dimensión adquiere particular importancia ya que, según los datos de UNESCO, de los 860 millones de personas que no saben leer ni escribir (la mayoría viven en países en desarrollo), al menos dos tercios (573 millones) son mujeres. Los países en peor situación en la relación alfabetización mujeres/hombres son Níger (0.44), Iraq (0.50), Benin y Burkina Faso (0.52), Malí (0.54), Nepal (0.57) y Yemen (0.58).

La mayoría de las mujeres analfabetas del mundo viven en las zonas rurales de los países en desarrollo, particularmente en África, los países árabes y Asia oriental y meridional, donde la tasa de analfabetismo entre las mujeres supera el 60%.

Si bien se observan progresos en muchos países, la desigualdad de acceso a la educación entre los sexos sigue existiendo en la mayoría de los países en desarrollo y aún está muy lejos de ser erradicada.

La paridad en el acceso a la educación es una perspectiva aún lejana en Pakistán, India y la mayoría de África subsahariana. Las mayores disparidades en el acceso a enseñanza primaria se encuentran en Yemen, Níger, Chad, Benin, Malí, Pakistán, República Centroafricana, Côte d'Ivoire, Etiopía y Guinea, todos con valores menores de 0.80.

En enseñanza secundaria, la disparidad es mayor y los valores promedios para estos países son de 0.3 a 0.6. La balanza se inclina a veces en

²⁶ Ver nota 10.

beneficio de las niñas, cuando un número considerable de niños no finalizan sus estudios de enseñanza secundaria. Hay más niñas que niños en secundaria en México, Colombia, Emiratos Árabes Unidos y Suecia, entre otros.

En la educación terciaria, las disparidades regionales aumentan. En Europa occidental por cada 100 hombres hay 93 mujeres en educación superior. En el sudeste asiático hay 58 mujeres por cada 100 hombres, en el norte de África 63 por cada 100 y 71 por 100 en Asia oriental. Más drástica es la diferencia en África subsahariana (30 por cada 100) y en Asia meridional (38 por cada 100).

En América Latina, el Caribe y Asia occidental, la cifra de mujeres en educación terciaria excede a la de hombres. Con excepción de América Latina, todas las regiones en desarrollo del mundo muestran diferencias significativas en los niveles de educación para hombres y mujeres. En África y Asia, así como en Medio Oriente, las mujeres tienen acceso, en promedio, a apenas la mitad de la educación formal que los hombres.

6.2. Actividad económica

Indicadores seleccionados:

Mujeres asalariadas en el sector no agrícola (% del total de asalariados no agrícolas)
Relación de ingresos estimados (mujeres/hombres)

La evolución en esta área muestra que 19% de los países han retrocedido, 37% están estancados y 44% presentan progresos.

La mano de obra femenina ha aumentado en casi todas las regiones del mundo, pero la desigualdad laboral entre mujeres y hombres no ha variado. En todo el mundo, las mujeres reciben, en promedio, sólo del 50% al 80% de lo que ganan los hombres.

En los países desarrollados, la disparidad varía entre 30% a menos de 10%. En América Latina, las mujeres reciben solamente de 44% a 77% de lo que ganan los hombres.

Las estadísticas sobre empleo, niveles de retribución y los datos que comienzan a recabarse sobre la carga total de trabajo de las mujeres (remunerado o no) permiten concluir que la contribución de las mujeres a la economía es mucho mayor que su nivel de remuneración. Sin embargo, esta contribución no es visible porque las estadísticas sobre el empleo y las cuentas nacionales subestiman el papel de la mujer en la población activa y persiste la discriminación por razón de sexo en el lugar de trabajo.

Estudios de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) atribuyen esta situación paradójica a cuatro factores principales: las diferencias persistentes entre la remuneración de la mujer y la del hombre (como se ve en la tabla presentada), un acceso desigual a los puestos de trabajo estables, la perpetuación, y algunas veces, la acentuación de la segregación profesional y el crecimiento del "trabajo fantasma" (es decir, el trabajo invisible, no remunerado pero económicamente necesario, en los sectores doméstico, agropecuario e informal).

Situación actual y evolución reciente en equidad de género²⁷

SITUACIÓN ACTUAL	EVOLUCIÓN DE LA BRECHA DE GÉNERO EN ACTIVIDAD ECONÓMICA				
	←	←		→	→
Países en mejor situación	2	7	11	6	1
Países por encima del promedio	1	5	6	16	5
Países por debajo del promedio	3	3	7	12	5
Países en peor situación	1	2	23	9	2
Total de países con información suficiente para ordenamiento por situación actual y evolución	7	17	47	43	13

Situación actual y evolución reciente en equidad de género²⁸

SITUACIÓN ACTUAL	EVOLUCIÓN DE LA BRECHA DE GÉNERO EN EMPoderAMIENTO				
	←	←		→	→
Países en mejor situación	2	15	18	13	2
Países por encima del promedio		11	10	25	8
Países por debajo del promedio		6	6	19	19
Países en peor situación		1	1	1	10
Total de países con información suficiente para ordenamiento por situación actual y evolución	2	33	35	58	39

6.3. Empoderamiento

Indicadores seleccionados:

Mujeres profesionales y técnicas (%)
Mujeres legisladoras, altas funcionarias y directivas (%)
Mujeres en escaños parlamentarios (%)
Mujeres en puestos de decisión en el gobierno a nivel ministerial (%)

La equidad de género también supone que las mujeres estén plenamente representadas en la adopción de decisiones en todos los niveles. Es necesario que las mujeres estén en condiciones de participar directamente en la formulación de políticas sociales, sanitarias, laborales y presupuestarias. Al avanzar en la equidad de género puede mejorarse la gobernabilidad, involucrando directamente a la mitad, hasta ahora casi ausente, de la población.

La evolución de los países en esta dimensión da cuenta de que 20% de los países presentan retrocesos, 25% está estancado y 55% registra avances.

Se observan claros avances en América del Norte, Europa, Asia central, América Latina y el Caribe, Asia meridional y África subsahariana mientras en Medio Oriente y norte de África se observan menores avances. En estas regiones, 65% de los países están estancados, 25% presentan algún nivel de avance y 10% han retrocedido.

Al analizar la participación en los parlamentos, se encuentra una tendencia creciente a la participación femenina, especialmente en los países en desarrollo. Poco a poco, las mujeres han ido ocupando más bancas en Uganda, Senegal, Burundi, Guinea o Letonia. Esta tendencia contrasta a su vez con la escasa participación

relativa de las mujeres en algunos de los países desarrollados, como Reino Unido, Estados Unidos, Canadá o Francia, que están rezagados, muy lejos de las aspiraciones planteadas en las metas internacionales.

Los países que cuentan con mayor participación femenina en los parlamentos son Suecia, con 45%, seguido por Dinamarca, Finlandia, Países Bajos y Noruega (que varían entre 38% y 36%).

En Argentina, el porcentaje de legisladoras pasó de 6% a 31% debido a la aprobación de leyes de cuotas políticas. También, impulsados por movimientos que alentaron la participación femenina, se destacan Uganda, Mozambique, Namibia, Sudáfrica, Rwanda y Viet Nam, todos ellos con más de 25% de parlamentarias. El adelanto más espectacular en la representación femenina ocurrió en Sudáfrica, donde las primeras elecciones celebradas después de la eliminación del *apartheid* acrecentaron la proporción de mujeres en el parlamento nacional, de 3% en 1990 a 30% en 2003.

Por su parte, la situación de los países árabes y musulmanes - varios de ellos sin ninguna mujer en las bancas (por ejemplo, Kuwait, Emiratos Árabes Unidos, Bahrein) - los coloca al final de la lista.

Algunos otros datos que permiten visualizar la baja representación de las mujeres en las instancias de representación y decisión son que sólo uno de cada nueve políticos elegidos a escala mundial es mujer y que sólo seis de 185 países miembros de la ONU tienen a una mujer como representante permanente.

A su vez, si analizamos los datos correspondientes a la participación de las mujeres en los puestos de decisión a nivel ministerial, su ausencia es más marcada aún. Los poderes ejecutivos en general cuentan con muy baja representación femenina. Los valores más

27 Ver nota 10.

28 Ver nota 10.

altos se registran en Suecia (43%) y Dinamarca (41%). En promedio, los países con mejor situación se ubican en torno a 20% de participación femenina en los puestos ministeriales. En el otro extremo, de los países con información para este indicador, 26% (47 países) no tiene ninguna mujer en el gabinete ministerial.

7. Gasto público

Indicadores seleccionados:

- Gasto público en salud (% del PBI)
- Gasto público en educación (% del PBI)
- Gasto total en seguridad social (% del PBI)
- Servicio de deuda externa (% del INB)
- Gasto militar (% del PBI)

En esta área temática se incluyen indicadores claramente asociados a decisiones políticas sobre el manejo del gasto público. La promoción de la salud y la educación para generar una mejora en la calidad de vida de la población necesita un mayor gasto, y en general es el gasto público el que beneficia a los más pobres.

El peso del gasto militar, que supone una limitación a los recursos disponibles para el gasto social, está enmarcado en un contexto geopolítico y asociado a la voluntad de los gobiernos de prevenir conflictos o resolverlos militarmente. Por otra parte, el servicio de la deuda externa es una restricción sólo parcialmente manejable por parte de los gobiernos implicados, pero en la que sí puede influir la decisión de los países acreedores, que casi siempre son los más desarrollados.

El análisis de la variación del gasto público en materia de educación y salud debería efectuarse asociándolo a las orientaciones privatizadoras que son ingredientes actuales en las negociaciones a nivel del comercio internacional. Una mayor apertura de los sectores de servicios, en particular aquellos socialmente sensibles como la educación y la salud, impacta negativamente en la población más vulnerable de las economías más pobres, donde actualmente el gasto privado predomina frente al gasto público en salud, en comparación con la mayoría de las economías ricas.

De acuerdo a ciertos análisis internacionales, el gasto en salud por persona a nivel mundial ascendió en el año 2000 a USD 482. Sin embargo, en los países ricos el gasto *per cápita* era de USD 2.700, mientras en regiones como África subsahariana era sólo de USD 29. En la misma fecha, el gasto medio *per cápita* en educación era 28 veces mayor en las economías ricas que en los países en desarrollo. Mientras se gastaba en promedio USD 38 por alumno en Asia meridional, en los países de altos ingresos se llegaba a USD 4.088.

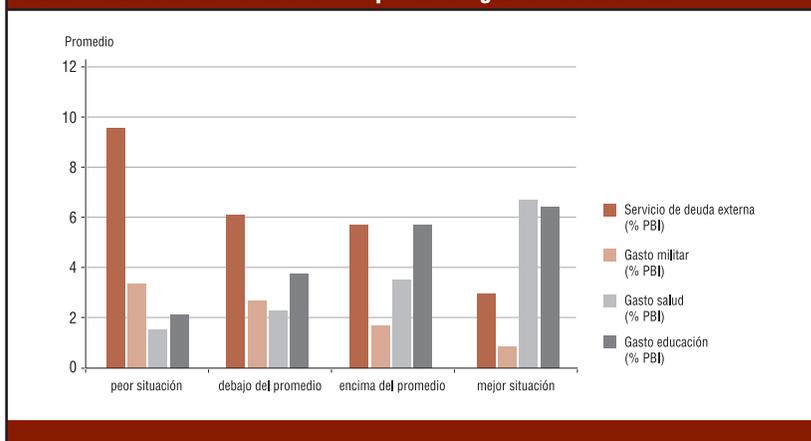
Entre tanto, el aumento estimado del gasto militar a nivel mundial para 2001 ascendió a 2,3% del ingreso mundial, más de USD 800.000 millones anuales. Esto equivale a USD 137 por cada habitante del planeta.²⁹

De acuerdo a la tabla de **Gasto público**, los países en mejor situación relativa (29) se caracteri-

Situación actual y evolución reciente en gasto público³⁰

SITUACIÓN ACTUAL	EVOLUCIÓN EN GASTO PÚBLICO			
	←	←		→
Países en mejor situación	1	2	13	
Países por encima del promedio		15	50	13
Países por debajo del promedio		3	32	9
Países en peor situación			28	1
Total de países con información suficiente para ordenamiento por situación actual y evolución	1	20	123	23

GRÁFICO 12. Promedio de indicadores por área según situación actual



zan por una estructura de gasto público en la cual la educación y la salud tienen un peso importante (en promedio, 11% del PBI). Gastan promedialmente USD 7,5 en estos rubros por cada USD 1 utilizado en presupuesto militar. Para estos países, el servicio de su deuda pesa en forma sustancialmente menor que para el resto de los países, en promedio 2% del INB (gráfico 12).

En el otro extremo de la tabla se encuentran los países en peor situación (16), cuyo gasto promedio en educación y salud no alcanza 4% del PBI, monto similar al que utilizan estos países con fines militares. Por otra parte, su servicio de deuda es casi 9% del INB. Sin embargo, es necesario aclarar que existen en este estrato situaciones muy heterogéneas. Comparten la posición países como Angola (cuyo servicio de deuda es 23% del INB pero con una relación de USD 1,5 gastado en educación y salud por cada USD 1 de gasto militar) y Burundi (cuyo servicio de deuda es sólo 3,5% pero con un gasto militar superior a 8% de su PBI, y una relación de USD 0,6 en educación y salud por cada USD 1 de uso militar).

Regionalmente, tanto en Asia como en África la proporción de países ubicados por debajo del promedio es muy alta. Sin embargo, la situación difiere según el indicador que se estudie. La peor situación en relación a los gastos públicos en educación y salud la presenta Asia meridional, con promedios de 3,4% del PBI en educación y 2,1% en salud. El gasto militar, por su parte, es máximo en Medio Oriente y norte de África, con 5,7% del PBI. La región que promedialmente presenta una situación más crítica en el peso de su servicio de deuda es Asia central (8,9%).

La década de 1990 no ha traído cambios sustantivos en la estructura de gastos de la gran mayoría de los países para los que se cuenta con información (140). Sólo 12% ha modificado su situación en términos más favorables para su desarrollo, siendo en su mayoría países que, a pesar de ello, se ubican hoy por debajo del promedio del área. En ningún caso pertenecen al grupo de los que están en peor situación. En estos años, la dinámica ha estado centrada sobre todo en cambios en el peso del servicio de la deuda. Como puede verse en la tabla correspondiente, tres de cada 10 países han mejorado su situación en cuanto al peso de la deuda pero, al mismo tiempo, tres de cada 10 han empeorado.

En lo que respecta al resto de los indicadores, alrededor de 80% de los países no han modificado su situación en el período.

SE DESTACA LA DISMINUCIÓN DEL PESO DEL SERVICIO DE DEUDA EXTERNA EN...		
	1990	2001
Congo, Rep.	22,9	4,8
Gambia	12,9	2,8
Honduras	13,7	5,4
Jordania	16,5	7,6
Papua Nueva Guinea	17,9	9,5
República Árabe Siria	9,9	1,4

29 Banco Mundial. Comunicado de prensa, abril de 2003.

30 Ver nota 10.

SITUACIÓN ACTUAL DEL ÁREA	ASIA ORIENTAL Y PACÍFICO	EUROPA	ASIA CENTRAL	AMÉRICA LATINA Y CARIBE	MEDIO ORIENTE Y NORTE DE ÁFRICA	ASIA MERIDIONAL	ÁFRICA SUBSAHARIANA	AMÉRICA DEL NORTE
Mejor situación relativa	3	1	1	2	2	2	5	
Por encima del promedio	11	9	7	14	9	3	25	
Por debajo del promedio	3	11	1	11	5	1	12	1
Peor situación relativa	5	17		2	1	1	2	1
Total de países con información sobre situación actual	22	38	9	29	17	7	44	2

8. Asistencia al desarrollo

Indicador seleccionado:

Asistencia Oficial al Desarrollo de los países del CAD a los países en desarrollo y organizaciones multilaterales (% del INB)

Al igual que el manejo del gasto público es un indicador asociado a decisiones gubernamentales, la asistencia al desarrollo es también un tema de voluntad política. Es importante destacar la evolución de los porcentajes del Ingreso Nacional Bruto (INB) que los gobiernos de la Organización de Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE) han venido destinando a la Asistencia Oficial al Desarrollo (AOD) y la evaluación del compromiso asumido hace ya 30 años de otorgar un 0,7% del mismo con ese destino (gráfico 13).

Más allá de la evolución de los países desarrollados en este compromiso, una simple consideración de las magnitudes de la ayuda frente, por ejemplo, al gasto militar o a los subsidios agropecuarios, permite mostrar los absurdos de la situación.

9. Compromisos internacionales y derechos humanos

Finalmente se hace un recuento de la voluntad manifiesta de los países en el contexto internacional a través de la firma y ratificación de convenios y acuerdos internacionales considerados claves para la defensa de los derechos humanos.

Indicadores seleccionados:

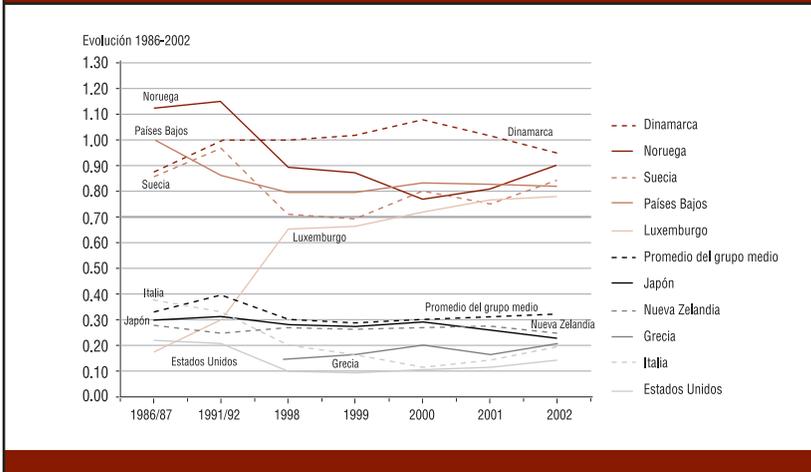
Ratificaciones de los Convenios Fundamentales de la OIT

Ratificaciones de los principales Tratados Internacionales sobre Derechos Humanos

Ratificaciones de los Tratados Internacionales mencionados en la Declaración del Milenio

Desde 1995, Social Watch reclama a los gobiernos, al sistema de la ONU y las instituciones internacionales el cumplimiento de los compromisos nacionales, regionales e internacionales relativos a la erradicación de la pobreza. Una herramienta fundamental en el trabajo de Social Watch ha sido el cabildeo llevado a cabo por las organizaciones miembros exigiendo el cumplimiento por parte de las autoridades nacionales e internacionales de los compromisos asumidos por los gobiernos.

GRÁFICO 13. Desembolsos netos de AOD a precios y tasas de cambio actuales (% de INB). Evolución 1986-2002



El 10 de diciembre de 1948, la Asamblea General de la ONU aprobó y proclamó la Declaración Universal de Derechos Humanos. Desde entonces, los gobiernos han firmado una serie de tratados internacionales sobre los derechos humanos fundamentales,³¹ que tienen fuerza de ley a nivel internacional. Además de los derechos civiles y políticos del individuo, estos tratados y convenciones internacionales consagran el derecho a la salud, la educación, la vivienda digna, la no discriminación, el trabajo digno para todos y todas, y los derechos de los niños y niñas, entre otros.

Dentro de las obligaciones que los Estados contrajeron al firmar y ratificar estos Tratados Internacionales, se encuentra el compromiso de garantizar a nivel nacional el cumplimiento de estos acuerdos dictando leyes a nivel nacional e implementado políticas orientadas a su realización. Un elemento destacable, especialmente en el caso del Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (PIDESC), es el compromiso asumido por los Estados al ratificar estas obligaciones, de garantizar en forma progresiva el disfrute de esos derechos y,

conforme a ello, además, deben presentar informes periódicos ante los respectivos órganos de vigilancia.

En esta edición de Social Watch se publica una tabla de las **Ratificaciones de los principales Tratados Internacionales sobre Derechos Humanos** que permite visualizar la situación de cada uno de los países miembros de la ONU respecto a la firma y ratificación de los tratados de derechos humanos.

Asimismo se incluye una lista de los **Informes a remitir a los Órganos de Vigilancia de los Tratados sobre Derechos Humanos durante 2004-2005**, así como el estatus de los **Informes nacionales remitidos a los Órganos de Vigilancia de los Tratados sobre Derechos Humanos**. Estos informes permiten ver cómo los gobiernos implementan acciones hacia la plena realización de los derechos de sus ciudadanos.

Más allá de la simple voluntad política

Se ha incorporado la dimensión de los derechos humanos a la sección de tablas en donde se presenta, país por país, el progreso que éstos realizan en las diferentes áreas del desarrollo social y equidad.³²

En cada tabla se vincula directamente las áreas de desarrollo con el correspondiente tratado internacional sobre derechos humanos, que la mayoría de los gobiernos han firmado.

³¹ Declaración Universal de Derechos Humanos (DUDH), 1948; Convención Internacional sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación Racial (CIEFDR), 1965; Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (PIDESC), 1966; Convención sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEFDM), 1979; Convención sobre los Derechos del Niño (CDN), 1989.

³² De acuerdo con los grandes lineamientos propuestos de las cumbres internacionales: Cumbre Mundial sobre Desarrollo Social (1995); Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer (1995) y Cumbre del Milenio (2000).

A modo de ejemplo:

DERECHOS HUMANOS	COMPROMISOS INTERNACIONALES
<p>El derecho a la educación universal ha sido consagrado en:</p> <p>DUDH - Art. 26 CIEFDR - Art. 5 PIDESC - Art. 13 & 14 CEFDM - Art. 5, 10 & 14 CDN - Art. 28 & 29</p>	<p>La educación ha sido considerada en:</p> <p>Objetivos de Desarrollo del Milenio - Objetivo 2 Cumbre Mundial sobre Desarrollo Social - Compromiso 1 Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer - Plataforma de Acción de Beijing - Esferas de Especial Preocupación</p>

Esta vinculación permite mostrar cómo el cumplimiento de los compromisos asumidos en las conferencias internacionales de la ONU tiene un sustento de exigibilidad que va más allá de la simple voluntad política de los gobiernos, ya que existe un marco en el derecho internacional que les da valor de obligación.

Los compromisos de mejorar la salud, la educación, la morbimortalidad, la salud reproductiva, la información, el hábitat y la vivienda, así como la equidad de género, son derechos inherentes a cada ser humano por el sólo hecho de ser persona, no pueden ser otorgados ni quitados. Los gobiernos tienen la obligación de respetarlos, protegerlos y hacer todo lo que esté a su alcance para que se cumplan o realicen. Los derechos humanos son universales, o sea válidos y exigibles en cualquier

parte del mundo. Asimismo, son indivisibles, es una comprensión integral de los derechos que no admite su fraccionamiento.

Al firmar y/o ratificar el PIDESC, los gobiernos se comprometieron a hacer todo lo que esté a su alcance para garantizar en forma progresiva el goce de esos derechos. Conforme a esto, las políticas y programas para asegurar los objetivos básicos de desarrollo deben tener como objetivo el aumento de la cantidad de personas que gozan de los derechos. Es decir, están comprometiéndose a llevar a cabo acciones con un enfoque basado en los derechos humanos. Esto significa que las políticas o programas implementados por el gobierno deben asegurar que los distintos temas a los que éstas refieren considere el marco general de los derechos humanos.

En las tablas que habitualmente presenta Social Watch se reflejan los avances y retrocesos en la calidad de vida de los ciudadanos a través de la evolución de una serie de indicadores básicos (acceso a la educación, cobertura de servicios de salud, acceso al agua potable, participación de las mujeres en la toma de decisiones, etc.). Desde el punto de vista de los derechos humanos, se puede hacer otra lectura de estos indicadores. Cuando se señala que un país retrocede (o no avanza) en alguna de las áreas involucradas en las metas de desarrollo internacionalmente asumidas, queda en evidencia que el país no está cumpliendo con la tarea de respetar, proteger y cumplir o realizar los derechos humanos. En este sentido, se puede decir que se está consumando una violación de los derechos ciudadanos de dicho país.

En esta edición se compilan y articulan los tratados internacionales sobre derechos humanos, los compromisos asumidos en las anteriores conferencias de la ONU y en los Objetivos de Desarrollo del Milenio, de manera que esta información pueda constituirse en un instrumento más de cabildeo para las organizaciones ante sus gobiernos en la búsqueda de la erradicación de la pobreza y sus causas, con el fin de asegurar la distribución equitativa de la riqueza y la realización de los derechos humanos. ■

Fuentes y manejo de la información

Si bien el acceso a la información evidentemente se ha agilizado³³ a través de los medios electrónicos, muchos de los inconvenientes que Social Watch ha venido planteando siguen dificultando el análisis comparativo de la evolución de los indicadores.³⁴

Este año se han mantenido los criterios ya adoptados en ediciones anteriores para la se-

lección de las fuentes de información. Se continuó utilizando la fuente más reciente proporcionada por cualquiera de los organismos internacionales más reconocidos, y se asumieron como confiables sus datos, más allá de cambios que parecieran sorprendentes y que pudieran merecer distintas interpretaciones u obedecer a diversas causas.

En el caso en que los datos más recientes no se encontraran en tales fuentes, se optó, entre otras alternativas, por aquellas "secundarias" que mostraran para los datos anteriores mayor correspondencia sistemática con los que venían publicando las fuentes reconocidas en la materia.

Ante la existencia de fuentes alternativas, se escogió la fuente reconocida con mayor au-

toridad en la materia (o basada en ellas)³⁵ sobre la que versan los datos en cuestión.

Cuando no se pudo aplicar ninguno de los criterios anteriores, se tomó la que ofreciera la mayor cobertura de países.

En los casos en que la información refiere a un intervalo (por ejemplo, 1990-1994) y no a un único año, se adoptó la recomendación de centrar el dato a la mitad del intervalo (en el ejemplo, 1992) a efectos de calcular la tasa de variación. ■

33 Otro es el tema en lo que refiere a la accesibilidad de la información. El acceso a la mayoría de las grandes bases de datos provenientes de organismos internacionales se obtiene por suscripción y a elevados costos.

34 Como los asociados a la no homogeneidad de fechas para las cuales se dispone de información y la existencia incluso de sensibles diferencias entre las estadísticas proporcionadas para el mismo año por distintas fuentes.

35 Pueden encontrarse grandes bases de datos que refieren a la fuente original donde se ha relevado la información.

Metodología: Midiendo la situación actual de los países y el ritmo de cambio

En cada una de las áreas temáticas se despliega la información correspondiente a los indicadores seleccionados. Para cada indicador se presentan tres columnas: la primera muestra la situación de la cual partió el país (dato de 1990 o el más próximo), la segunda contiene el último dato disponible y, por último, el ritmo de progreso (“Avances y retrocesos”).³⁶

Para evaluar la evolución se tuvieron en cuenta dos aspectos: los niveles iniciales y finales y la velocidad del cambio, de los avances o retrocesos.

La **situación** en que se encuentra un país de acuerdo a un indicador está dada por el último valor disponible del mismo.

A cada país se le asigna un valor de 1 a 4 de acuerdo a la distribución de valores del indicador³⁷ y se promedian dichos valores para todos los indicadores del área.³⁸ De esta forma se obtiene un ordenamiento auto-referido, in-

dependiente de la distancia a las metas o a niveles específicos conceptualmente definidos.

Este ordenamiento se aplicó sólo a aquellos países con información para al menos la mitad de los indicadores que integran el área temática correspondiente.

Para evitar falsas precisiones se realizó un re-escalamiento³⁹ de dichos promedios conformando cuatro categorías de países:

Países en mejor situación

Países por encima del promedio

Países por debajo del promedio

Países en peor situación

A su vez, se presenta un quinto agrupamiento donde figura la información de los países que no cuentan con datos suficientes para integrar el ranking (*Países con información insuficiente para construir el resumen del área*).

Dentro de cada grupo los países son presentados en orden alfabético.

El **ritmo de cambio** observado para cada país se obtiene considerando la variación en los valores del indicador con referencia al período de tiempo en que se realizan las mediciones. El cociente entre la variación del indicador y el tiempo transcurrido refleja la velocidad de los cambios en el ítem correspondiente.

Los valores de dicha velocidad también se han re-escalado por tramos (a una escala

de referencia de 1 a 5), representados en las tablas mediante una columna titulada “Avances y retrocesos”. Se utilizó un conjunto de símbolos que recogen esa transformación, atentos a la preocupación de simplificar la lectura y abandonar la falsa precisión que otorgaría un valor numérico.

Las categorías correspondientes a este re-escalamiento son:

-  Avance significativo
-  Avance leve
-  Estancado
-  Retroceso leve
-  Retroceso significativo

“Avance significativo” se aplica a aquellos países cuyo progreso se produce a velocidades superiores a la media de los países que progresan.

“Avance leve” se aplica a aquellos países cuyo progreso se produce a velocidades inferiores a la media de los países que progresan. “Estancado” se aplica a los países que no experimentan cambios en el indicador (o son cuantitativamente insignificantes) durante el período registrado.

“Retroceso leve” se aplica a aquellos países cuyo retroceso se produce a velocidades inferiores a la media de los países que retroceden (retroceden menos rápido).

“Retroceso significativo” se aplica a aquellos países cuyo retroceso se produce a velocidades superiores a la media de los países que retroceden (retroceden más rápido). ■

36 En algunas tablas se utilizan dos columnas adicionales para indicar la fecha de los datos seleccionados.

37 Para ello se normalizó la variable (restando la media y dividiendo por el desvío estándar) y se calculó la media de los valores positivos y la media de los valores negativos del indicador estandarizado. Las cuatro categorías se conforman en función de los valores por encima y por debajo de la media de los valores positivos del indicador estandarizado, y los valores por encima y por debajo de la media de los valores negativos del indicador estandarizado.

38 En el caso de la tabla de morbilidad se incluyó el ranking de inmunización infantil como un indicador más a considerar para el promedio del área. La tabla de inmunización se presenta en forma separada ordenada por el promedio de sus indicadores.

39 Los cuatro grupos se conformaron de acuerdo a la división del recorrido posible del promedio del área: grupo 1 (entre 4 y 3,26); grupo 2 (entre 3,25 y 2,6); grupo 3 (entre 2,5 y 1,76); grupo 4 (entre 1,75 y 1).