

EQUIDAD DE GÉNERO

La necesidad de asumir la discriminación

Por cada 100 niños que no van a la escuela primaria, hay 117 niñas que no lo hacen. Las mujeres representan 67% de los analfabetos del mundo y solo 16,6% de los parlamentarios. Además, no reciben igual remuneración que los varones por igual trabajo. Asumir que las relaciones de género relegan a las mujeres es el primer paso para llevar adelante políticas contra estas inequidades.

Equipo de Investigación de Social Watch¹

Las tablas presentadas en este informe 2006 de Social Watch toman como punto de partida para la medición de avances y retrocesos en equidad de género el año 1990. Para cada indicador seleccionado se presenta el último disponible.

Si bien la necesaria atención a las inequidades de género debe prestarse desde un corte transversal a todas las dimensiones de análisis de los fenómenos sociales, se han incorporado un conjunto de indicadores que pretenden dar cuenta de las principales esferas en las que estas inequidades dificultan el cumplimiento de los derechos de las mujeres y su evolución a posiciones más equitativas. Modificar la posición y los roles tradicionales de las mujeres en la sociedad y cambiar las relaciones entre varones y mujeres tanto en el ámbito público como en el privado son tareas complejas que requieren formular políticas explícitas y evaluarlas. El primer elemento a tener en cuenta es que las sociedades y los gobiernos acepten y asuman que hay un sistema de género funcionando que genera desigualdades entre varones y mujeres. Por lo tanto, existen inequidades a nivel de la sociedad que deben asumirse como tales, porque asumirlas significa reconocer que existe un factor más, el de género, que como tantos otros ya reconocidos es generador de desigualdades sociales. Esto 'obliga' a los gobiernos a promover políticas para corregir esas desigualdades. Para esto hacen falta indicadores y estadísticas que permitan seguir la situación y evolución de estas relaciones. Tal como se reporta en el Informe de Naciones Unidas *The World's Women 2005: Progress in Statistics* (La mujer en el mundo 2005: Progreso en las estadísticas) la recopilación de estadísticas sigue siendo deficiente y fragmentada en muchos países de bajos ingresos, mientras que en 90% del mundo en desarrollo no existen estadísticas esenciales por sexo. En este informe se concluye que se ha avanzado muy poco en los últimos treinta años, tanto en la cantidad de países que presentan estadísticas nacionales como en el grado en que las estadísticas nacionales reflejan las cuestiones de género.

Desde su informe 2004, Social Watch incorpora un área temática específica sobre equidad de género con el propósito de hacer visibles estas diferencias entre varones y mujeres y facilitar así su seguimiento y evaluación.

1 Los integrantes del Equipo de Investigación en Ciencias Sociales de Social Watch se detallan en la página de Créditos, al inicio del libro.

Género: educación

Indicadores seleccionados:

- Brecha en alfabetización (mujeres/varones)
- Brecha en la tasa neta de matriculación en enseñanza primaria (mujeres/varones)
- Brecha en la tasa neta de matriculación en enseñanza secundaria (mujeres/varones)
- Brecha en la tasa bruta de matriculación en enseñanza terciaria (mujeres/varones)

La equidad de género en la educación se torna relevante a partir de datos de la UNESCO que nos muestran que 67% de los analfabetos del mundo son mujeres. La mayoría de las mujeres analfabetas vive en zonas rurales de los países en desarrollo, especialmente en África, los países árabes y Asia Oriental y Meridional.

Por cada 100 niños que no van a la escuela primaria, hay 117 niñas que no lo hacen, por lo general debido a la discriminación de género. Más de 40 países no han logrado alcanzar el Objetivo de Desarrollo de Milenio (ODM) relativo a la igualdad entre los géneros en la escuela primaria, fijado para 2005. A su vez, la consecución de la igualdad entre los sexos constituye uno de los seis objetivos del Programa de Educación para Todos que 164 gobiernos hicieron suyo en el Foro Mundial sobre la Educación, de 2000 en Dakar. Como primera etapa

hacia la consecución de la paridad entre los sexos se asumió el compromiso de la escolarización en primaria y secundaria de un número igual de niñas y varones y se fijó 2005 como año límite para conseguirla. Esta meta no ha sido alcanzada.

Las mayores disparidades en el acceso a la enseñanza primaria se concentran principalmente en África Subsahariana.

Considerando en su conjunto los cuatro indicadores de la dimensión educativa, observamos que en un total de 157 países, 100 se ubican entre los países en mejor situación relativa, de los cuales 83 tienen a su vez valores de ICB medio o alto. Los 23 países que se ubican en la peor situación en esta dimensión, presentan en su totalidad valores del ICB crítico o bajo. A su vez, al observar la evolución, los países que se ubican actualmente en la peor situación están en su mayoría evolucionando positivamente: 20 han avanzando, dos están estancados (Chad y Gambia) y dos retroceden (Angola y Eritrea). Si observamos las regiones geográficas, encontramos que los países en peor situación se ubican abrumadoramente en África Subsahariana.

Resulta interesante situar en una perspectiva comparativa los promedios en cada indicador para los países en mejor y peor situación en esta área (Tabla 4). Existen distancias significativas entre ambos grupos. Si bien en todos los indicadores se puede apreciar la inequidad en los países que se ubican en peor situación, en ciertos casos se hace más evidente aún. La brecha mujeres/varones en torno a la tasa de matriculación en enseñanza terciaria muestra la mayor distancia: 0,4 en los países en peor situación y 1,4 en los países en mejor situación.

TABLA 1. Países en peor situación en la relación de alfabetización mujeres/varones

PAÍS	
Chad	0,42
Malí	0,52
Níger	0,54
Burkina Faso	0,55
Benín	0,56
Yemen	0,60
Liberia	0,64
Mozambique	0,64
Sierra Leona	0,64
República Centroafricana	0,67

TABLA 2. Países con mayor disparidad en el acceso a la enseñanza primaria

PAÍS	
Chad	0,68
Guinea - Bissau	0,71
Níger	0,71
Pakistán	0,73
Yemen	0,73
Burkina Faso	0,73
Benín	0,77
Liberia	0,78
Côte d'Ivoire	0,78
Djibouti	0,80

Género: empoderamiento

Indicadores seleccionados:

- Mujeres profesionales y técnicas
- Mujeres legisladoras, altas funcionarias y directivas
- Mujeres en puestos de decisión en el gobierno a nivel ministerial
- Mujeres en escaños parlamentarios

Un hecho indudable es que en el mundo las mujeres están ausentes de los parlamentos. En promedio, de acuerdo a los datos de la Unión Interparlamentaria (UIP) en 2006 representan 16,6% de las legislaturas mundiales. El nivel de implicación de las mujeres en política no depende, a diferencia de otros factores de desarrollo, de la riqueza o la pobreza de un país. Si observamos los promedios regionales, encontramos que en todas las regiones los niveles son bajos.

Alguno de los países más ricos del mundo como Francia (12%), Italia (12%) o Japón (9%) tienen menos de 15% de mujeres en los parlamentos, por detrás del 16% en promedio que tienen los países de África Subsahariana, la zona más pobre del mundo. En esta región existen países más igualitarios al respecto, como Etiopía (21%), Uganda (24%), Burundi (31%) y Rwanda (49%). Kuwait y los Emiratos Árabes Unidos no otorgan a las mujeres el derecho a votar ni a ser electas.

En el sistema de Naciones Unidas, las mujeres representan el 37,1% (2.136 de un total de 5.754) de todo el personal de las categorías profesionales más altas, con efectividad en el cargo de un año o más. Las mujeres ocupan 6 (16,2%) de los 37 cargos políticos más importantes (Sub-secretaría General).

Hay 39 mujeres embajadoras ante las Naciones Unidas. Proviene de Argelia, Australia, Burkina Faso, Costa Rica, Egipto, Estonia, Finlandia, Kenya, Kirguistán, Malasia, México, Sri Lanka, Suecia, Tailandia y Turkmenistán, entre otros².

Esta dimensión vinculada a la participación de las mujeres en los puestos de poder y toma de decisiones es una de las incluidas en el ODM destinado a fortalecer la posición de la mujer en el mundo.

En los últimos 12 meses se produjeron importantes cambios, entre ellos la elección de la primera presidenta de un país africano, Ellen Johnson-Sirleaf, en Liberia, y de la primera presidenta de Chile, Michelle Bachelet. Actualmente hay 11 jefas de Estado o de Gobierno en países de todos los continentes. No obstante, pese a estos

2 Oficina de la Asesora Especial en Cuestiones de Género y Adelanto de la Mujer de Naciones Unidas. <www.un.org/womenwatch/osagi/>.

GRÁFICO 1. Situación actual en educación y género según regiones

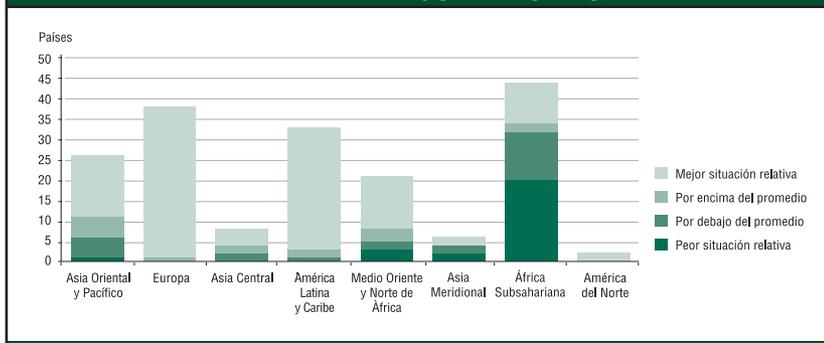


GRÁFICO 2. Posición final en educación y género según ICB

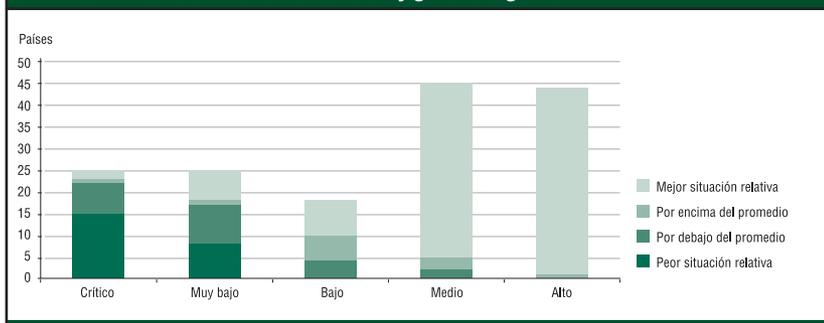


TABLA 3. Situación actual según evolución en educación y género

	RETROCESO SIGNIFICATIVO	RETROCESO LEVE	ESTANCAMIENTO	AVANCE LEVE	AVANCE SIGNIFICATIVO	TOTAL
Países en peor situación	2	0	2	6	14	24
Países por debajo del promedio	0	2	2	6	8	18
Países por encima del promedio	0	0	7	5	3	15
Países en mejor situación	0	2	91	16	2	111
Total	2	4	102	33	27	168

TABLA 4. Promedios por indicador de los países en mejor y peor situación relativa en educación y género

		BRECHA EN ALFABETIZACIÓN (MUJERES/VARONES)	BRECHA EN LA TASA NETA DE MATRICULACIÓN EN ENSEÑANZA PRIMARIA (MUJERES/VARONES)	BRECHA EN LA TASA NETA DE MATRICULACIÓN EN ENSEÑANZA SECUNDARIA (MUJERES/VARONES)	BRECHA EN LA TASA BRUTA DE MATRICULACIÓN EN ENSEÑANZA Terciaria (MUJERES/VARONES)
Países en peor situación	Promedio	0,68	0,83	0,62	0,41
	Cantidad de países	20	24	19	25
Países en mejor situación	Promedio	1,01	1,00	1,06	1,44
	Cantidad de países	76	106	101	105
Total	Promedio	0,94	0,97	0,99	1,24
	Cantidad de países	96	130	120	130

logros, el progreso hacia la igualdad entre los géneros sigue siendo sumamente lento. Con excepciones notables, como Rwanda y los países nórdicos, las mujeres están llamativamente ausentes en los parlamentos, y, como se mencionó, en promedio solo constituyen 16% de los parlamentarios del mundo. Como resultado, los intereses y las preocupaciones de la mujer no están representados en la formulación de las políticas y la mujer no tiene influencia sobre las decisiones fundamentales en las esferas social, económica y política que afectan al conjunto de la sociedad.

Hoy día las mujeres constituyen el 16% de los miembros del parlamento en todo el mundo. Recientemente, Rwanda superó a Suecia en el primer puesto en el mundo en términos de representación parlamentaria femenina (48,8% contra 45,3% de Suecia). Rwanda es un ejemplo de la nueva tendencia de emplear cuotas electorales de género como vía rápida para lograr el equilibrio de género en la política.

El uso del sistema de cuotas electorales para las mujeres está bastante más difundido de lo que comúnmente se cree. Un creciente número de países está introduciendo diversos tipos de cuotas de género para las elecciones. Actualmente 98 países tienen algún sistema de cuotas a nivel electoral, partidario o constitucional.

Dada la lentitud del crecimiento de la representación femenina en la política, aumentan las demandas para utilizar métodos más eficientes para alcanzar el equilibrio de género en las instituciones políticas. Las cuotas representan uno de tales mecanismos. Debido a su eficacia relativa, se espera que el uso de este método provoque un aumento significativo en la representación femenina. Al mismo tiempo, el sistema de cuotas presenta serios cuestionamientos y, en algunos casos, una fuerte resistencia. "La idea central detrás de los sistemas de cuotas es reclutar mujeres en cargos políticos y asegurar que no sean meros símbolos en la vida política."³

Las cuotas electorales para mujeres pueden ser de orden constitucional, legislativo o a nivel interno de los partidos políticos. Pueden aplicarse al número de mujeres candidatas propuestas por un partido con fines electorales, o tomar la forma de sitios reservados en la legislatura⁴.

Actualmente, los sistemas de cuotas se orientan a asegurar que las mujeres constituyen al menos una "minoría crítica" de 20%, 30% o 40%, o incluso un equilibrio de género verdadero de 50-50%. En algunos países las cuotas se aplican como medidas temporarias, es decir, hasta que las barreras para el ingreso de mujeres en política se eliminen, pero la

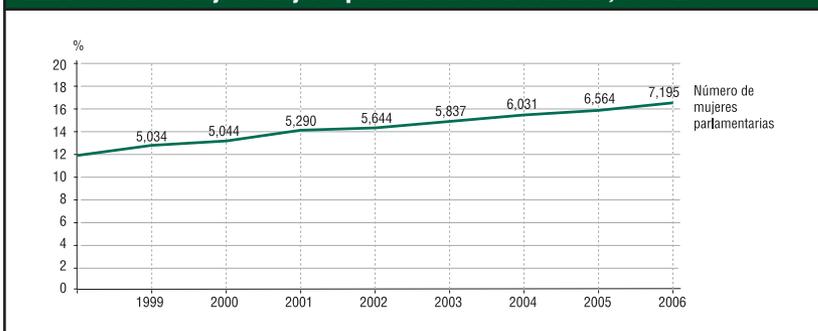
TABLA 5. Promedios regionales

	CÁMARA ÚNICA O CÁMARA BAJA (%)	CÁMARA ALTA O SENADO (%)	AMBAS CÁMARAS COMBINADAS (%)
Países nórdicos	40,0	—	40,0
Américas	20,2	21,4	20,4
Europa - miembros de OCDE incluyendo los países nórdicos	19,6	16,3	18,9
Europa - miembros de OCDE excluyendo los países nórdicos	17,5	16,3	17,2
África Subsahariana	16,5	17,6	16,6
Asia	16,3	14,7	16,1
Pacífico	12,3	26,5	14,3
Estados Árabes	8,2	5,9	7,7

Las regiones se clasifican por orden descendente del porcentaje de mujeres en la cámara baja o cámara única.

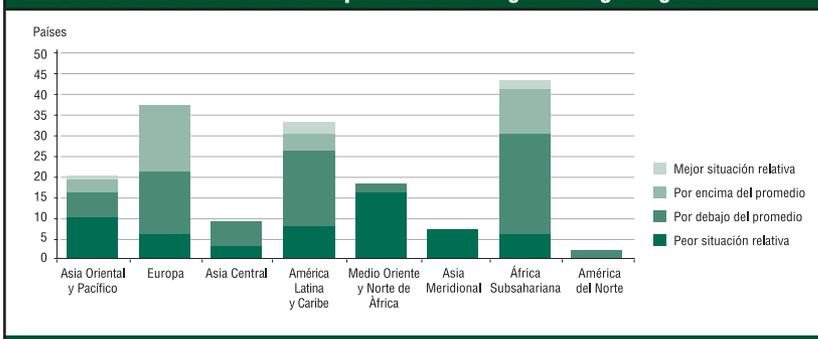
Fuente: Unión Interparlamentaria (UIP), 2006.

GRÁFICO 3. Porcentaje de mujeres parlamentarias en el mundo, 1999-2006



Fuente: Unión Interparlamentaria (UIP)

GRÁFICO 4. Situación actual en empoderamiento de género según regiones



3 Base de datos global sobre cuotas para mujeres. Un proyecto conjunto de IDEA y la Universidad de Estocolmo. Ver: <www.quotaprojecto.org>.

4 *Ibid.*

mayoría de los países que utiliza este sistema no han limitado su uso en el tiempo.

De acuerdo a los indicadores que se presentan en este informe de Social Watch, se advierte que en un total de 150 países, 33% se ubica en la peor situación, 42% por debajo del promedio y tan solo 25% por encima del promedio o en mejor situación. Obsérvese que los países en peor situación tienen posiciones variables en el ICB. De los países ubicados en peor situación en la dimensión empoderamiento, 29 tienen ICB medio o alto (entre ellos Armenia, México, Italia, Tailandia y Grecia). En el otro extremo encontramos que, de 38 países ubicados en mejor situación o por encima del promedio, 11 poseen ICB crítico o muy crítico y 24 ICB medio o alto.

Al observar los países ubicados en peor situación, encontramos que 75% de ellos han avanzado leve o significativamente, mientras que 13% han retrocedido. Se observa una tendencia al avance lento pero significativo.

Al analizar la situación particular de cada indicador para los países en peor y mejor situación relativa en empoderamiento, se aprecia con claridad donde están las mayores carencias. Obsérvese que el promedio de presencia de mujeres en el nivel ministerial en los países en mejor situación es 29%, frente a 6% en los países en peor situación. A su vez, en lo que refiere a las mujeres parlamentarias, los países en mejor situación alcanzan un promedio de 33%, mientras que los países en peor situación apenas llegan a 9%. En los indicadores relativos a mujeres profesionales y técnicas y a las mujeres gerentes y en puestos de alto rango, los países que se ubican en peor situación relativa son 31. Los seis países que se ubican en la mejor situación relativa en el área empoderamiento no presentan datos para estos indicadores. Estos seis países son Cuba, Granada, Guyana, Rwanda, Sudáfrica y Timor-Leste.

Género: actividad económica

Indicadores seleccionados:

- Mujeres asalariadas en el sector no agrícola (% del total de asalariados no agrícolas)
- Relación de ingresos estimados (mujeres/varones)

La participación en la actividad económica reviste particular importancia pues su relación con la pobreza es directa, ya que dos de las razones de la mayor pobreza femenina son la desigualdad de condiciones en cuanto al acceso de la mujer al mercado de trabajo y la discriminación laboral traducida en menores ingresos que los varones por el mismo trabajo.

GRÁFICO 5. Posición final en empoderamiento de género según ICB

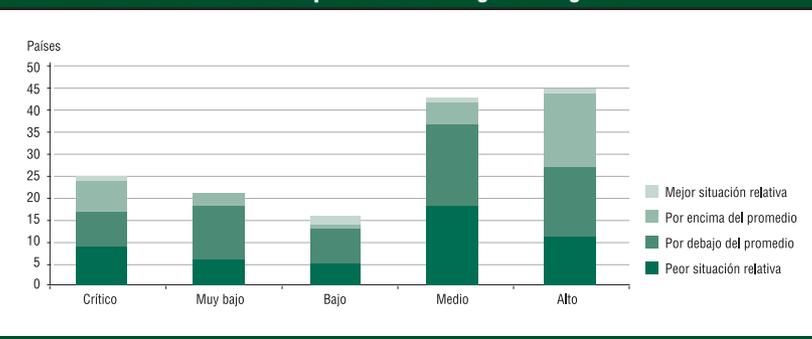


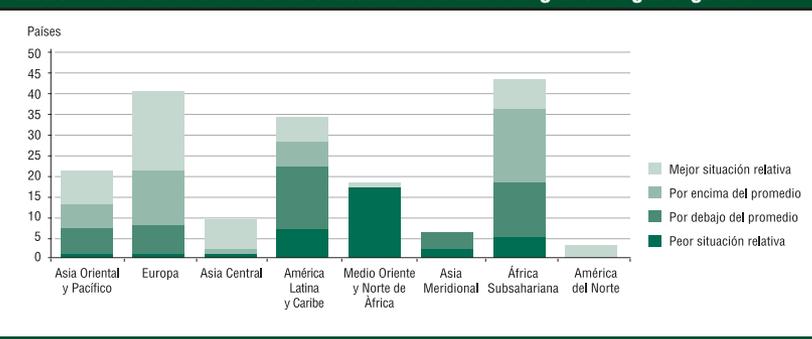
TABLA 6. Situación actual según evolución en empoderamiento de género

	RETROCESO SIGNIFICATIVO	RETROCESO LEVE	ESTANCAMIENTO	AVANCE LEVE	AVANCE SIGNIFICATIVO	TOTAL
Países en peor situación	2	5	7	35	5	54
Países por debajo del promedio	0	3	7	40	21	71
Países por encima del promedio	0	1	3	10	20	34
Países en mejor situación	0	0	0	0	5	5
Total	2	9	17	85	51	164

TABLA 7. Promedios por indicador de los países en mejor y peor situación relativa en empoderamiento de género

		MUJERES EN PUESTOS DE DECISIÓN EN EL GOBIERNO A NIVEL MINISTERIAL (%)	MUJERES EN ESCAÑOS PARLAMENTARIOS (%)	MUJERES PROFESIONALES Y TÉCNICAS (%)	MUJERES LEGISLADORAS, ALTAS FUNCIONARIAS Y DIRECTIVAS (%)
Países en peor situación	Promedio	6,52	8,63	38,16	19,35
	Cantidad de países	54	54	31	31
Países en mejor situación	Promedio	29,5	33,5	s/d	s/d
	Cantidad de países	6	6		
Total	Promedio	8,82	11,12	38,16	19,35
	Cantidad de países	60	60	31	31

GRÁFICO 6. Situación actual en actividad económica de género según regiones



Según un informe de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) las mujeres representan el 40% de la fuerza laboral actual, sin embargo en casi todos los puestos reciben remuneraciones inferiores a las percibidas por sus colegas varones por la misma tarea. Las mujeres no obtienen igual remuneración por igual trabajo.

Social Watch realiza la observación de la inequidad de género en relación a la actividad económica en torno a dos indicadores: el porcentaje de mujeres asalariadas en el sector no agrícola y la brecha de ingresos entre lo percibido por mujeres y varones en el mercado de trabajo.

En la Unión Europea (UE, integrada por 25 países, entre ellos los más desarrollados del Viejo Continente) el índice de empleo femenino solo alcanza 51%, frente a 71% de empleo masculino, y la brecha salarial se ubica en el entorno de 16%.

En más de 60 países a nivel mundial, el ingreso de las mujeres es 50% más bajo que el de los varones. Las mujeres constituyen solo el 39% de los trabajadores asalariados, pero el 62% de los trabajadores familiares no asalariados⁵.

Si estudiamos la posición de los países en el área de actividad económica, encontramos que en 134 países 1 de cada 4 se ubica en la peor situación, 30% se ubica por debajo del promedio, 20% por encima del promedio y 30% en la mejor situación relativa.

De los 34 países ubicados en la peor situación, 20 corresponden a países con ICB medio o alto y 14 a países con ICB bajo, muy bajo o crítico. Como ya se ha mencionado, las inequidades de género no se relacionan directamente con el nivel de bienestar de los países. A su vez, si observamos los 43 países que se ubican en mejor situación, 75% poseen ICB medio o alto y 25% nivel bajo o crítico.

Al observar la evolución, encontramos que la misma es dispar. Del total de países, 44% están estancados, mientras que 47% avanzan lenta o significativamente.

La mitad de los países ubicados en la peor situación están estancados, mientras que 20% han tenido avances leves, otro 20% avances significativos y el 10% restante ha retrocedido.

Finalmente, 50% de los países ubicados en la peor situación en esta área pertenecen a Medio Oriente y el Norte de África, 20% a América Latina y el Caribe, 15% a África Subsahariana y el 15% restante se distribuye entre Europa, Asia Central y Asia Oriental y el Pacífico.

De los países ubicados en la mejor situación, 37% pertenecen a Europa, 16% a Asia Oriental y el

GRÁFICO 7. Posición final en actividad económica de género según ICB

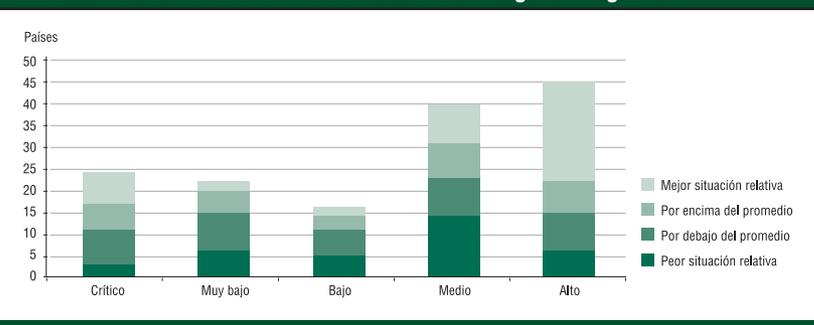


TABLA 8. Situación actual según evolución en actividad económica de género

	RETROCESO SIGNIFICATIVO	RETROCESO LEVE	ESTANCAMIENTO	AVANCE LEVE	AVANCE SIGNIFICATIVO	TOTAL
Países en peor situación	0	3	15	6	6	30
Países por debajo del promedio	2	0	11	11	9	33
Países por encima del promedio	0	0	11	11	5	27
Países en mejor situación	2	3	22	10	5	42
Total	4	6	59	38	25	132

TABLA 9. Promedios por indicador de los países en mejor y peor situación relativa a actividad económica de género

		RELACIÓN DE INGRESOS ESTIMADOS (MUJERES/VARONES)	MUJERES ASALARIADAS EN EL SECTOR NO AGRÍCOLA (% DEL TOTAL DE ASALARIADOS NO AGRÍCOLAS)
Países en peor situación	Promedio	0,34	25,99
	Cantidad de países	31	30
Países en mejor situación	Promedio	0,67	49,66
	Cantidad de países	46	42
Total	Promedio	0,54	39,38
	Cantidad de países	77	72

Pacífico, 14% a Asia Central, 14% a África Subsahariana, 12% a América Latina y el Caribe. Obsérvese que mientras los tres países de América del Norte se ubican entre los países en mejor situación en el área, de los 18 países de Medio Oriente y el Norte de África, 17 se ubican en la peor situación relativa.

Al observar el resumen de los indicadores del área, en los países con mayor equidad de género en la dimensión económica, casi la mitad de la población asalariada en el sector no agrícola son mujeres, mientras que para los que se ubican en peor

situación, las mujeres no llegan a ser la cuarta parte. Otro dato significativo en este mismo sentido es la brecha de ingresos, es decir la relación del ingreso mujeres/varones: aun en los países en mejor situación la brecha es de 66%, mientras que en los países en peor situación relativa la situación es más extrema, ya que las mujeres reciben ingresos equivalentes a un tercio de los ingresos masculinos. Para el total de países, puede afirmarse que los ingresos de las mujeres son apenas superiores a la mitad de los ingresos masculinos. ■

5 Naciones Unidas. Informe sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio 2005. Disponible en: <www.un.org/millenniumgoals>.