- A. Erradicar el hambre y la pobreza extrema. OBJETIVO: Reducir a la mitad la proporción de personas que padecen hambre.
- B. Alcanzar la educación primaria universal. OBJETIVO: Conseguir que todos los niños puedan completar la educación primaria.
- C. Reducir la mortalidad en la infancia. OBJETIVO: Reducir en dos tercios las tasas de mortalidad de menores de 5 años.
- D. Promover la igualdad de género y la autonomía de las mujeres. OBJETIVO: Eliminar las diferencias entre géneros de todos los niveles de la enseñanza.
- E. Asegurar el medio ambiente sostenible. OBJETIVO: Reducir a la mitad la proporción de personas que no tienen acceso a agua potable.
- F. Reducir las enfermedades graves. OBJETIVO: Detener y comenzar a reducir la propagación del VIH/SIDA, el flagelo de la malaria y otras enfermedades graves que afligen a la humanidad.

	A	В	B	C	[	)	E F		F
	NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS CON MALNUTRICIÓN GRAVE Y MODERADA (%)	TASA DE MATRICULACIÓN EN ENSEÑANZA PRIMARIA (NETA)	NIÑOS QUE LLEGAN A 5º Grado (%)	TASA DE MORTALIDAD EN Menores de 5 años (por Cada 1.000 nacidos vivos)	PROPORCIÓN DE LA Matriculación primaria Bruta femenina, como % De la proporción Masculina (*)	PROPORCÍÓN DE LA MATRICULACIÓN SECUNDARIA BEUTA FERMENINA, COMO % DE LA PROPORCÍON MASCULINA (*)	POBLACIÓN CON ACCESO A FUENTES DE AGUA MEJORADAS (%)	CASOS DE MALARIA (POR Cada 100.000 personas)	CASOS DE VIH
Afganistán					<del>-</del>	<b>—</b>			
Albania Alemania		<u> </u>			<ul><li>⊙</li><li></li></ul>	•	•		-
Andorra					•	•	•		_
Angola	-				-			-	-
Antigua y Barbuda	_				—				_
Antillas Holandesas		•							
Arabia Saudita		ii	•		_	_	•	_	
Argelia	_	•	•	-		<u> </u>	, and the second	,	
Argentina		•	•		<u> </u>		<b>—</b>		п
Armenia		Ŭ	Ü				_		-
Aruba			•				•		
Australia		•	Ŭ		•	-	•		
Austria						•	•		-
Azerbaiyán					 ●				_
Bahamas		_				"	•		
Bahrein	_	$\equiv$	•	<b>→</b>	•	•			
Bangladesh			· ·		•			_	- 11
Barbados							•		
Belarús				$\rightarrow$	$\equiv$		•		-
Bélgica		•	•		•	•			_
Belice		•	<b>→</b>		 ⊚			_	
Benin	_							<u> </u>	_
Bhután									
Bolivia		•			_	_			<del>-</del>
Bosnia y Herzegovina	_	· ·			_				_
Botswana		-	-		• • • • • • • • • • • • • • • • • • •			_	-
Brasil		•			•			"	_
Brunei Darussalam		_			•				
Bulgaria		•			⊚		•		
Burkina Faso		_			_		_	_	-
Burundi	<b>—</b>	_							
Cabo Verde	_	•			•				
Camboya		<b>—</b>	п		•			_	
Camerún	<b>—</b>			_	_		-		
Canadá		•			•	•	•	_	_
Cisjordania y Gaza		•	•			J			, ,
Colombia	-		-	<b>→</b>	•	<b>←</b>	<b>—</b>	<b>←</b>	<b>—</b>
Comoras	<b>—</b>				-				
Congo, Rep. del	-		<b>←</b>	11		,	,	<b>←</b>	<b>—</b>
Congo, Rep. Dem. del		<b>←</b>	$\longrightarrow$			-			
Corea, Rep. de		•	•			-			-
Corea, Rep. Pop. Dem.						,	•		
Costa Rica	<b>—</b>	<b>→</b>		-	•	<b>→</b>	•	-	-
Côte d'Ivoire	<b>—</b>	-	<b>→</b>	<b>←</b>	<b>→</b>	-	<b>→</b>		-
Croacia	<b>─</b>	<b>—</b>	<b>⊙</b> ′	-	11	<b>—</b>	· ·		-
Cuba		•	•	$\longrightarrow$	•	<b>←</b>			<b>—</b>
Chad			<b>→</b>	11	$\rightarrow$	<b>→</b>			<del>-</del>
Chile	$\longrightarrow$	<b>→</b>	•	$\longrightarrow$	•	<b>—</b>	$\rightarrow$		<b>←</b>
China		<b>←</b>	•	<b>→</b>	•	-	<b>→</b>		<b>—</b>
Chipre		<del>-</del>	•		<b>→</b>	-	•		<b>←</b>
Dinamarca		•	•	<b>→</b>	<b>⊙</b> ′	<b>⊙</b> ′	•		-
Djibouti	$\rightarrow$	п	<b>←</b>	<b>→</b>	<b>→</b>	$\longrightarrow$	•	<b>→</b>	
Dominica							•		



- A. Erradicar el hambre y la pobreza extrema. OBJETIVO: Reducir a la mitad la proporción de personas que padecen hambre.
- B. Alcanzar la educación primaria universal. OBJETIVO: Conseguir que todos los niños puedan completar la educación primaria.
- C. Reducir la mortalidad en la infancia. OBJETIVO: Reducir en dos tercios las tasas de mortalidad de menores de 5 años.
- D. Promover la igualdad de género y la autonomía de las mujeres. OBJETIVO: Eliminar las diferencias entre géneros de todos los niveles de la enseñanza.
- E. Asegurar el medio ambiente sostenible. OBJETIVO: Reducir a la mitad la proporción de personas que no tienen acceso a agua potable.
- F. Reducir las enfermedades graves. OBJETIVO: Detener y comenzar a reducir la propagación del VIH/SIDA, el flagelo de la malaria y otras enfermedades graves que afligen a la humanidad.

	Α	Е	3	С	I	D	E		F
	NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS Con Mainutrición grave Y moderada (%)	TASA DE MATRICULACIÓN EN ENSEÑANZA PRIMARIA (NETA)	NIÑOS QUE LLEGAN A 5º Grado (%)	TASA DE MORTALIDAD EN Menores de 5 años (por Cada 1.000 nacidos vivos)	PROPORCIÓN DE LA MATRICULACIÓN PRIMARIA BRUTA FRIMINA, COMO % DE LA PROPORCIÓN MASCULINA (*)	PROPORCIÓN DE LA MATRICULACIÓN SECUNDARIA BRUTA FEMENNA, COMO % DE LA PROPORCIÓN MASCULINA (*)	POBLACIÓN CON ACCESO A FUENTES DE AGUA MEJORADAS (%)	CASOS DE MALARIA (POR Cada 100.000 personas)	CASOS DE VIH
Ecuador	<b>→</b>	•		<u> </u>	•	_	$\rightarrow$	<b>—</b>	_
Egipto	<b>←</b>			$\longrightarrow$	<b></b>	<b>─</b>			
El Salvador	$\longrightarrow$	<b>—</b>	$\longrightarrow$	$\rightarrow$	<b>←</b>	<del>-</del>	<b>─</b>		<del>-</del>
Emiratos Árabes Unidos		<b>←</b>	$\longrightarrow$	<b>=</b>	<b>→</b>	<b>→</b>			
Eritrea	<b>←</b>	<b>→</b>	•	$\rightarrow$	<b>→</b>	<b>←</b>			
Eslovaquia				$\longrightarrow$	•	<b>→</b>	•		$\rightarrow$
Eslovenia		<b>←</b>		$\longrightarrow$	•	<b>→</b>	•		-
España		•	•		•	•			<b>←</b>
Estados Unidos de América		•		$\rightarrow$		<del>-</del>	•		<b>←</b>
Estonia		•	•	<b>→</b>	•	•			<b>←</b>
Etiopía	п	п	<b>←</b>	$\rightarrow$	<b>—</b>	<b>←</b>	11		$\rightarrow$
Federación de Rusia		←		<b>→</b>	←	<b>→</b>	•		<b>←</b>
Fiji		•		$\rightarrow$	•	-			
Filipinas		•		-	·	-	<b>←</b>	<b>→</b>	$\rightarrow$
Finlandia	,	•	•	<b>→</b> '	•	•	•	,	-
Francia		•	•		·	•	- J		` <b>→</b>
Gabón		Ŭ	_	11	Ŭ	Ŭ			
		<b>→</b>	$\equiv$	<b>—</b> →					_
Gambia					•				_
Georgia				II.					
Ghana	_			<b>→</b>	_				_
Granada							•		
Grecia		•	•	_	•	-			<del>-</del>
Guatemala	$\longrightarrow$		<b>→</b>	$\rightarrow$	<b>→</b>	<b>→</b>		<del>-</del>	$\rightarrow$
Guinea		<b>—</b>	$\longrightarrow$	<b>→</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<del>-</del>	
Guinea Ecuatorial				$\rightarrow$				<b>→</b>	<del>-</del>
Guinea-Bissau		<b></b>		$\rightarrow$	<b>─</b>	<b>→</b>			<b>←</b>
Guyana		•	$\longrightarrow$	$\rightarrow$	•	<b>←</b>		<b>→</b>	<del>-</del>
Haití	<b>←</b>	<b>─</b>		<b>→</b>	<b>→</b>	<b>←</b>	<b>←</b>	<b>→</b>	<b>←</b>
Honduras	<b>←</b>	$\longrightarrow$		$\longrightarrow$	•	<del>-</del>	$\longrightarrow$	$\rightarrow$	$\rightarrow$
Hong Kong, China						<b>→</b>			-
Hungría		<b>←</b>	<b>←</b>	$\rightarrow$	<b>←</b>	II.	•		<b>—</b>
India		·	-		_			<b>→</b>	-
Indonesia		-			<b>⊙</b> ′	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		· ·	-
Irán, Rep. Islámica del			<ul><li>⊙ ′</li></ul>		Ŭ			_	,
Iraq	_	_	Ü	_	_				
Irlanda	—	=	•		•	•			-
Islandia		•	•		 ⊚	 ⊙			=
Islas Marshall									
Islas Salomón		•	_		_				
Israel					<b>—</b>	_			_
Italia		<u>•</u>	•		• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	_	_		=
Jamaica	_		•	11	0		<b>—</b>		<del>-</del>
Japón		•	•		•	•			<b>—</b>
Jordania			•	_		<del>-</del>	<b>—</b>		
Kazajstán				_		_			<del>-</del>
Kenya	<b>—</b>			<del>-</del>	-		-	<b>→</b>	<del>-</del>
Kirguistán				-	•	-			<del>-</del>
Kiribati			•	<b>→</b>					
Kuwait		$\longrightarrow$		$\longrightarrow$	<b>→</b>	<b>→</b>			
Lao, Rep. Dem. Pop	$\rightarrow$		$\rightarrow$	$\longrightarrow$		<b>→</b>		$\rightarrow$	П
Lesotho	<b>←</b>	<b>←</b>	<b>←</b>	<b>→</b>	•	<b>←</b>			<del>-</del>
Letonia				<b>←</b>	<b>←</b>	<b>→</b>			<b>←</b>
Líbano				$\rightarrow$	•	<b>→</b>	•		
Liberia				II	<b>→</b>				



- A. Erradicar el hambre y la pobreza extrema. OBJETIVO: Reducir a la mitad la proporción de personas que padecen hambre.
- B. Alcanzar la educación primaria universal. OBJETIVO: Conseguir que todos los niños puedan completar la educación primaria.
- C. Reducir la mortalidad en la infancia. OBJETIVO: Reducir en dos tercios las tasas de mortalidad de menores de 5 años.
- D. Promover la igualdad de género y la autonomía de las mujeres. OBJETIVO: Eliminar las diferencias entre géneros de todos los niveles de la enseñanza.
- E. Asegurar el medio ambiente sostenible. OBJETIVO: Reducir a la mitad la proporción de personas que no tienen acceso a agua potable.
- F. Reducir las enfermedades graves. OBJETIVO: Detener y comenzar a reducir la propagación del VIH/SIDA, el flagelo de la malaria y otras enfermedades graves que afligen a la humanidad.

	A	A B		C		)	E F		
	NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS CON MALNUTRICIÓN GRAVE Y MODERADA (%)	TASA DE MATRICULACIÓN EN ENSEÑANZA PRIMARIA (NETA)	NIÑOS QUE LLEGAN A 5º Grado (%)	TASA DE MORTALIDAD EN Menores de 5 años (por Cada 1.000 nacidos vivos)	PROPORCIÓN DE LA Matriculación prinaria Bruta femenina, como % De la proporción Masculina (*)	PROPORCIÓN DE LA MATRICULACIÓN SECUNDARIA BRUTA FEMÉNNA, COMO % DE LA PROPORCIÓN MASCULINA (*)	POBLACIÓN CON ACCESO A FUENTES DE AGUA MEJORADAS (%)	CASOS DE MALARIA (POR Cada 100.000 personas)	CASOS DE VIH
Libia				$\longrightarrow$		<b>→</b>	-		
Liechtenstein Lituania Luxemburgo Macao, China Macedonia, ERY Madagascar Malasia Maldivas Maldi	=	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•		• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	=	
Malta		•	•	$\rightarrow$	<u> </u>	<u> </u>	• <u> </u>		
Marruecos Mauricio Mauritania México	=	<b>←</b> ⊙	• •	1 = 1	• •	— <u>—</u>	⊙ II	<b>—</b>	"
Micronesia Moldova				ightharpoonup		<b>—</b>			-
Mónaco				$\longrightarrow$		,	•		,
Morgolia	<u> </u>	<u> </u>		<b>→</b>	• •	<u> </u>			11
Mozambique Myanmar		_		<b>→</b>			-	-	
Namibia	,	<b>←</b>	$\longrightarrow$	$\rightarrow$	<b>⊙</b> ′	<b>←</b>	<b>→</b>	$\rightarrow$	<b>—</b>
Nauru				<u> </u>				,	,
Nepal	_		_						
Nicaragua Níger	_	<del>-</del>	11		_				_
Nigeria	<u></u>	,		<b>→</b>	<u> </u>	<b>→</b>	<b>→</b>	,	←
Noruega		•	•	$\longrightarrow$	•	•	•		<b>←</b>
Nueva Caledonia		•	•		•	<b>—</b>			
Nueva Zelandia	_	•	•	$\rightarrow$	<b>⊙</b>	<u> </u>			п
Omán Países Bajos	-	<b>←</b>	<b>—</b>		<b>→</b> ⊙	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	<b>→</b> ⊙	<b>→</b>	-
Pakistán	-			<b>→</b>	<u> </u>			-	=
Palau				<b>→</b>		,	,		,
Panamá	<b>←</b>	•		<b>-</b>	•	<b>←</b>		←	<b>—</b>
Papua Nueva Guinea		<b>→</b>	п	П	<b>→</b>	$\longrightarrow$	<b>→</b>	<b>→</b>	<b>←</b>
Paraguay	<del>-</del>	<del>-</del>	<b>→</b>	<b>→</b>	•	<del>-</del>	<u> </u>	<b>—</b>	
Perú Polinesia Francesa	_	<b>⊙</b>	_	$\longrightarrow$	<b>⊚</b> <b>⊙</b>	-	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	-	-
Polonia		●	•	_	<b>⊚</b>	_	•		
Portugal		•	U		•	=			
Puerto Rico				,	•	<b>→</b>			
Qatar		•	•	<b>→</b>	<b>→</b>				
Reino Unido		•		$\longrightarrow$	•	<b>→</b>	•		<b>←</b>
República Árabe Siria	<del>-</del>	<b>←</b>	П		•				
República Centroafricana República Checa		_"	•	"	•	_		Ш	
República Dominicana		_	©		<b>⊚</b>	<del>-</del>	-	_	
Rumania		-			<b>—</b>	-			
Rwanda	<b>→</b>	•	<b>←</b>	<del>-</del>	, II				<b>—</b>
Saint Kitts y Nevis				$\longrightarrow$			•		
Samoa		•	<b>—</b>	$\longrightarrow$		<b>←</b>	•		
San Marino			•	$\longrightarrow$					



- A. Erradicar el hambre y la pobreza extrema. OBJETIVO: Reducir a la mitad la proporción de personas que padecen hambre.
- B. Alcanzar la educación primaria universal. OBJETIVO: Conseguir que todos los niños puedan completar la educación primaria.
- C. Reducir la mortalidad en la infancia. OBJETIVO: Reducir en dos tercios las tasas de mortalidad de menores de 5 años.
- D. Promover la igualdad de género y la autonomía de las mujeres. OBJETIVO: Eliminar las diferencias entre géneros de todos los niveles de la enseñanza.
- E. Asegurar el medio ambiente sostenible. OBJETIVO: Reducir a la mitad la proporción de personas que no tienen acceso a agua potable.
- F. Reducir las enfermedades graves. OBJETIVO: Detener y comenzar a reducir la propagación del VIH/SIDA, el flagelo de la malaria y otras enfermedades graves que afligen a la humanidad.

	A B		С	D		E F		F	
		-		_		,   4			
	NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS Con Malnutrición Grave Y moderada (%)	TASA DE MATRICULACIÓN EN ENSEÑANZA PRIMARIA (NETA)	NIÑOS QUE LLEGAN A 5º Grado (%)	TASA DE MORTALIDAD EN MENORES DE 5 AÑOS (POR CADA 1.000 NACIDOS VIVOS)	PROPORCIÓN DE LA MATRICULACIÓN PRIMARIA BRUTA FENENRA, CONO % DE LA PROPORCIÓN MASCULINA (*)	PROPORCIÓN DE LA MATRICULACIÓN SECUNDARIA BIRUTA FEMENNA, COMO % DE LA PROPORCIÓN MASCULINA (*)	POBLACIÓN CON ACCESO A FUENTES DE AGUA MEJORADAS (%)	CASOS DE MALARIA (POR Cada 100.000 personas)	CASOS DE VIH
San Vicente y las Granadinas				<b>→</b>					
Santa Lucía		•	•	<b>→</b>			•		
Santo Tomé y Príncipe	<b>→</b>			<b>→</b>					
Senegal	<b>→</b>	<b>→</b>	<del>-</del>	<b>→</b>	<b>─</b>	<b>─</b>	<b>→</b>		<b>→</b>
Seychelles			•	<b>→</b>					
Sierra Leona	<b>→</b>			11	<b>─</b>	<b>─</b>			<b>←</b>
Singapur		<b>←</b>		$\longrightarrow$	<b>→</b>		•		$\rightarrow$
Somalia				II	<b>→</b>	<b>→</b>			
Sri Lanka	<b>→</b>	•	<del>-</del>	<b>→</b>	•	<del>-</del>	<b>─</b>	<b>→</b>	$\rightarrow$
Sudáfrica		•		<del>-</del>	•	<b>←</b>	II	<del>-</del>	<b>—</b>
Sudán	$\longrightarrow$		<del>-</del>	<b>→</b>	<b>→</b>	$\longrightarrow$	$\longrightarrow$		
Suecia		•	•	<u> </u>	•	<u> </u>	•		<b>—</b>
Suiza		•	$\rightarrow$	$\longrightarrow$	<b>—</b>	•	•		<del>-</del>
Suriname				<b>→</b>				<del>-</del>	<b>—</b>
Swazilandia		$\longrightarrow$	ш	<b>—</b>	•	<b>-</b>			<b>—</b>
Tailandia	<u> </u>		•	<b>→</b>	<del>-</del>	<b>→</b>	<b>→</b>	-	-
Tanzanía	<b>—</b>	<b>—</b>	$\rightarrow$	п			$\longrightarrow$	<b>→</b>	<del>-</del>
Tayikistán				<b>—</b>	<b>—</b>	<del>-</del>			<del>-</del>
Togo	<b>←</b>		<b>→</b> .	-	<b>─</b>	-	<b>-</b>		<b>←</b>
Tonga		,		-			•		4
Trinidad y Tobago		-	•	<b>→</b>	•	<b>→</b> .	<del>-</del>		<b>—</b>
Túnez		•	_		• <u> </u>		-		
Turkmenistán				<b>—</b> ,	<b>→</b>	• <u> </u>		_	П
Turquía		•	<b>⊙</b>		•	-	<b>→</b>	<b>—</b>	
Tuvalu			•		_				
Ucrania	_						<u> </u>		
Uganda		<u> </u>	-		•		0		
Uruguay		_	_	_	_	_	•		
Uzbekistán Vanuatu		•						<b>—</b>	
Vanuatu Venezuela		ıı							
Viet Nam		• II				$\equiv$			-
Yemen		•			•				
Yugoslavia		_					0	_	
Zambia	11	三		<del>-</del>				_	_
Zimbabwe	_"		-	Ξ	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •				Ξ
ZIIIIDADWE	_		_	_	•		_	_	_

#### Fuentes

Malnutrición grave y moderada: Sitio Web de UNICEF 2002 (http://www.childinfo.org/)

Matriculación en enseñanza primaria: Sitio Web de UNESCO, Base de datos 2002 (http://www.unesco.org)

Niños que llegan a  $5^{\rm g}$  grado: Sitio Web de UNESCO, Base de datos 2002 (http://www.unesco.org)

Mortalidad menores de 5 años: Sitio Web de UNICEF 2002 (http://www.childinfo.org/)

Matriculación primaria y secundaria bruta femenina: Sitio Web de UNESCO, Base de datos 2002 (http://www.unesco.org)

Acceso a fuentes de agua mejoradas: Sitio Web de la División de Estadística de la ONU (http://www.un.org/depts/unsd/) y World Development Indicators 2002, Banco Mundial

Malaria: Informe sobre Desarrollo Humano 2002, PNUD

 $VIH: Sitio \ Web \ de \ UNAIDS \ (http://www.unaids.org)$ 

(\*) muestra un ritmo más acelerado que la media de los países que avanzan hacia las metas.

Meta 2015 ya alcanzada para el último dato disponible
 De mantener el ritmo del período 1990-2000 alcanzará la meta 2015 o ya la ha alcanzado

De mantener el ritmo del período 1990-2000 avanzará a ritmo insuficiente para alcanzar la meta 2015

De mantener el ritmo del período 1990-2000 no registrará avances ni retrocesos

De mantener el ritmo del período 1990-2000 continuará experimentando retrocesos