

.: ATELIER :.
« Echange d'expériences et formation pour le plaidoyer »

17 -19 juillet 2007, Rabat, Maroc.

Organisé par l'Espace Associatif et Social Watch/Contrôle Citoyen

Avec la collaboration de OXFAM- Novib/KIC

QUESTIONNAIRE POUR LES PARTICIPANTS-TES
Systematisation des Expériences

I. Informations personnelles

Sexe | M

Nom de famille | ABERRID

Prénom(s) | Mohammed

Nationalité | Marocaine

Date de Naissance (jour/mois/année) | 1 / 05 /
1964

Nom complet de votre Organisation/Mouvement/Communauté (et son sigle)

Association Marocaine pour l'Education de la Jeunesse

Fonction ou Poste occupé au sein de votre Organisation

Trésorier

Votre organisation participe-t-elle ou a-t-elle des liens avec des réseaux locaux, nationaux, régionaux ou internationaux ? Si oui, lesquels?

Union des Organisations Educatives Marocaines

II. Description de l'expérience:

STP répondez les questions suivantes en utilisant l'espace nécessaire

Par rapport à cet atelier, que signifie une « expérience »?

Pour nous, une expérience est un processus, une stratégie ou une activité d'une organisation ou d'un groupe d'organisations visant à atteindre le changement social.

Par exemple, une expérience peut être une technique agricole, une méthode éducative ou des questions plus complexes comme la conception des coalitions internationales. Sa portée peut être limitée, mais une expérience peut aussi inclure un projet ou un programme entier.

1. Quels sont les principaux domaines d'expertise de ton organisation? (Exemple: Développement social, Droits Humains, l'analyse des budget, droits sexuels et reproductifs, etc.) ?

L'encadrement des jeunes et des enfants à travers l'organisation de différentes activités d'animation socioéducative et d'éducation populaire

2. Quelles sont les stratégies utilisées au sein de votre organisation pour atteindre ses objectifs ? (Exemple: Éducation, Recherche, Campagnes, Plaidoyer, Lobby, etc.) ?

Education, activités de rayonnement, ...

3. Parmi les activités et les expériences de ton organisation, STP choisis-en une que tu considères intéressante à partager avec les autres participants-tes. L'expérience choisie doit être une action,

un plan ou une intervention concernant un des cinq thèmes qui seront étudiés durant l'atelier (le suivi et l'évaluation des politiques publiques, l'analyse de budgets, les DESC, les indicateurs sociaux ou le plaidoyer). S'il te plaît décrit l'expérience d'après le format suivant.

a. **RÉSUMÉ** de l'expérience (pas plus de 5 lignes):

Elaboration du rapport parallèle au deuxième rapport du gouvernement marocain concernant l'application de la convention de droits de l'enfant. Ce rapport a été rédigé en partenariat avec l'AMDH, l'Espace Associatif et le forum de famille marocaine.
Le rapport a mis l'accent sur les déficits et les retards en matière de droits de l'enfant au Maroc ; nous l'avons soumis au comité des droits de l'enfant relevant des nations unies à Genève. Lors de la 33eme session du dit comité en 2003.

b. Situation ou problème que l'expérience prétend résoudre (**Motivation**)

Plaidoyer pour l'amélioration des droits des enfants au Maroc(généraliser l'éducation, lutter contre le travail des enfant et surtout le travail domestique des petite filles, lutter contre l'exploitation économique et sexuelle des enfants...

c. **Objectif(s)** à atteindre

Droits des enfants respectés et appliqués selon la convention des droits de l'enfant

d. **Stratégies** utilisées pour résoudre le problème ou améliorer la situation

Campagnes de plaidoyer et activités avec les enfants dans les colonies de vacances et dans les maisons des jeunes et l'organisation des ateliers de formation sur les droits des enfants pour les animateurs des colonies de vacances...

e. **Ressources** utilisées (Financières, humaines, matériels, etc.)

Matériel didactiques ; moyens financières et ressources humaines propre à l'association

f. **Niveau(x)** d'intervention (local, national, régional et/ou international, et les relations entre les différents niveaux)

Elaboration du rapport en collaboration avec des organisations exerçant sur le domaine
Formation et sensibilisation des jeunes encadrants de nos activités visant les enfants/ cette formation a eu le caractère national et régional

g. **Petite description du processus:** Activités principales, bénéficiaires, quand et où ont été menées ces activités, méthodologie, collaboration avec des partenaires, etc.

Nous avons organisé des ateliers à chaque fois qu'on a l'occasion de rassembler des jeunes en formation, soit à l'échelle national ou régional ou dans certains cas local modéré par les sections mêmes qui ont fait appel à des compétences d'autres villes.

h. **Résultats** principaux résultats obtenus et changements produits durant la mise en oeuvre (si c'est une expérience en cours à ce jour, commentes les résultat potentiels, obstacles, etc.)

L'indicateur essentiel de réussite de ce travail est le respect des droits de l'enfant dans nos séquences éducatives aux maisons de jeunes et aux colonies de vacances.

III. Évaluation de l'expérience

1. **Quelle est l'évaluation générale de l'expérience ? Est-ce que l'expérience a atteint les objectifs prévus? Est-ce que le problème a été résolu ou la situation améliorée ?**

C'est une expérience qui est toujours en cours, ses objectifs sont à long terme et ces finalités sont de rendre le respect des droits de l'enfant un comportement naturel et évident dans toute la société. Chose qui ne peut se réaliser et réussir que si tout acteur en domaine d'éducation prend part et s'engage dans cette démarche.

2. Quels ont été les facteurs-clefs de réussite ou d'échec ?

En résumé il est à signaler que le respect des droits de l'enfant est devenu un vecteur qui oriente toutes nos activités dirigées à cette classe d'âge. Actuellement on souligne que la plus part de nos activités porte sur ce créneau espérant un engagement de toute la société civile du fait qu'il y a encore du chemin à parcourir en ce sens.

3. Quelles sont les leçons tirées?

Il reste encore du chemin devant les militants en ce domaine. Le travail est à développer d'avantages et y faire participer des compétences adéquates pour une efficacité meilleure.