

:: ATELIER ::
« Echange d'expériences et formation pour le plaidoyer »

17 -19 juillet 2007, Rabat, Maroc.

Organisé par l'Espace Associatif et Social Watch/Contrôle Citoyen

Avec la collaboration de OXFAM- Novib/KIC

QUESTIONNAIRE POUR LES PARTICIPANTS-TES
Systematisation des Expériences

I. Informations personnelles

Sexe | F | X | M |

Nom de famille | Tamboura

Prénom(s) | Yaba épouse Touré

Nationalité | Malienne

Date de Naissance (jour/mois/année) | 27 / 03 / 54

Nom complet de votre Organisation/Mouvement/Communauté (et son sigle)

Collectif des Femmes du Mali (COFEM)

Fonction ou Poste occupé au sein de votre Organisation

Secrétaire chargée des droits humains

Votre organisation participe-t-elle ou a-t-elle des liens avec des réseaux locaux, nationaux, régionaux ou internationaux ? Si oui, lesquels?

Mon organisation est membre du CNSC(conseil national de la société civile) GP/DCF(groupe pivot droit et citoyenneté des femmes) CAFO (coordination des associations et organisation féminines) AWID(organisation internationale pour les droits des femmes)

II. Description de l'expérience:

STP répondez les questions suivantes en utilisant l'espace nécessaire

Par rapport à cet atelier, que signifie une « expérience »?

Pour nous, une expérience est un processus, une stratégie ou une activité d'une organisation ou d'un groupe d'organisations visant à atteindre le changement social.

Par exemple, une expérience peut être une technique agricole, une méthode éducative ou des questions plus complexes comme la conception des coalitions internationales. Sa portée peut être limitée, mais une expérience peut aussi inclure un projet ou un programme entier.

1. Quels sont les principaux domaines d'expertise de ton organisation? (Exemple: Développement social, Droits Humains, l'analyse des budget, droits sexuels et reproductifs, etc.) ?

Droits Humains

2. Quelles sont les stratégies utilisées au sein de votre organisation pour atteindre ses objectifs ? (Exemple: Éducation, Recherche, Campagnes, Plaidoyer, Lobby, etc.) ?

Sensibilisation, éducation

3. Parmi les activités et les expériences de ton organisation, STP choisis-en une que tu considères intéressante à partager avec les autres participants-tes. L'expérience choisie doit être une action, un plan ou une intervention concernant un des cinq thèmes qui seront étudiés durant l'atelier (le suivi et l'évaluation des politiques publiques, l'analyse de budgets, les DESC, les indicateurs sociaux ou le plaidoyer). S'il te plaît décris l'expérience d'après le format suivant.

a. **RÉSUMÉ** de l'expérience (pas plus de 5 lignes):

L'acte d'animer englobe beaucoup plus que le seul fait d'être énergique et capable de susciter l'entrain. Pour améliorer nos capacités d'animation, plusieurs techniques peuvent donc nous être utiles. La connaissance de choses simples et efficaces, aidant à l'encadrement d'un groupe et au maintien d'un climat de plaisir, est bénéfique à la réussite d'une activité. Il faut amener à mettre à profit le potentiel des personnes et le dynamisme des groupes afin de les amener à résoudre eux-mêmes les problèmes courants; La **DYNAMICA** est intéressante pour les grandes personnes

b. Situation ou problème que l'expérience prétend résoudre (**Motivation**)

La méconnaissance des DESC par les femmes et leur faible implication dans la vie publique et aux instances de décision

c. **Objectif(s)** à atteindre

La connaissance du droit
La présence massive des femmes dans les instances de décision

d. **Stratégies** utilisées pour résoudre le problème ou améliorer la situation

Sensibiliser, informer, CCC (communication pour un changement de comportement) les femmes afin qu'elles comprennent leurs droits et qu'elles s'impliquent activement au développement

e. **Ressources** utilisées (Financières, humaines, matériels, etc.)

Humaines : membres du COFEM
Financières : (projet soumis aux partenaires)

f. **Niveau(x)** d'intervention (local, national, régional et/ou international, et les relations entre les différents niveaux)

Nos interventions se font soit au niveau local dans nos antennes soit au niveau national dans le district en faisant venir certaines membres des antennes

g. **Petite description du processus:** Activités principales, bénéficiaires, quand et où ont été menées ces activités, méthodologie, collaboration avec des partenaires, etc.

Sensibilisations avec comme bénéficiaires les femmes au mois d'avril 2004 à Diéma, Ségou en janvier 2005 Tingolé en mars 2004. Etat de lieux des DESC à Mopti, Koulikoro en 2006 ect....

Un état de lieu a été fait et a la suite des analyses, un rapport a été fait avec une évaluation d'étape. Ensuite ce fut l'exécution des activités par une méthode participative (brainstorming, dynamica, questions réponses ect...) et le suivi. A la fin eu lieu une évaluation formative

Les différents partenaires : le PNUD, ACIDI, UNESCO, Plate-forme

h. **Résultats** principaux résultats obtenus et changements produits durant la mise en oeuvre (si c'est une expérience en cours à ce jour, commentes les résultats potentiels, obstacles, etc.)

Comme résultat quantifiable nous avons eu 5 conseillères municipales dans les localités formées dans la région de Ségou pour Diéma nous avons deux conseillères dont une maire dans une commune rurale

Les facteurs sociaux culturels (réticence des hommes, préjugés) L'analphabétisme sont de principaux obstacles

III. Évaluation de l'expérience

1. Quelle est l'évaluation générale de l'expérience ? Est-ce que l'expérience a atteint les objectifs prévus? Est-ce que le problème a été résolu ou la situation améliorée ?

L'évaluation nous a permis de trouver le nombre de femmes élues et voir si nos objectifs sont atteints ou pas. Le constat est que la situation a été améliorée

2. Quels ont été les facteurs-clefs de réussite ou d'échec ?

L'implication des femmes

La politique favorable a la participation des femmes à la vie publique

Comme contrainte : les facteurs sociaux culturels

3. Quelles sont les leçons tirées?

Les sessions seront plus bénéfiques en langue nationale dans le milieu rural d'où la nécessité de traduire les textes internationaux en langue nationales car la population est à majorité analphabète