

# —LAS TRES BRECHAS—

## LA BRECHA EN EDUCACIÓN

Medimos la brecha de género en estos indicadores:

- Tasa de alfabetización
- Tasa de matriculación en enseñanza primaria
- Tasa de matriculación en enseñanza secundaria
- Tasa de matriculación en enseñanza terciaria

Fuente: UNESCO Website Database (www.uis.unesco.org), 2009.

La educación es el ámbito donde más ha disminuido la brecha de equidad de género y donde más progresos se han dado. Aún así, ningún país ha alcanzado el máximo valor en esta dimensión.

De los 202 países observados, 83 (41%) se encuentran en la mejor situación y

### ► Situación y evolución de los componentes del IEG.

NIVEL DE LOS COMPONENTES DEL IEG	EDUCACIÓN			ACTIVIDAD ECONÓMICA			EMPODERAMIENTO					
	Mejor situación	Sobre el promedio	Bajo el promedio	Peor situación	Mejor situación	Sobre el promedio	Bajo el promedio	Peor situación	Mejor situación	Sobre el promedio	Bajo el promedio	Peor situación
Número de países según su situación	89	21	31	16	43	42	39	33	35	42	40	40
EVOLUCIÓN RECIENTE DEL IEG POR COMPONENTE (2004-2009)	EDUCACIÓN			ACTIVIDAD ECONÓMICA			EMPODERAMIENTO					
	Avance significativo	19	13	25	71	41	16	4	129	7	4	3
Número de países avanzando y retrocediendo	24	70	14	24	70	14	24	70	14	24	70	14

otros 60 (30%) se encuentran por encima del promedio. Sin embargo, entre los 173 países de los que se puede evaluar su evolución reciente, 80 empeoraron su situación relativa y 29 mostraron un retroceso severo. Es decir que el 63% retrocedió, y algo más del 16% se mantuvo sin cambios.

Por zonas geográficas, las regiones más problemáticas en términos absolutos son África Subsahariana y Asia Meridional, donde el 80% de los países se encuentran por debajo del promedio. De todos modos, en términos relativos la menos equitativa, por la polarización que supone en términos de género y educación, es Asia Meridional, que no presenta países en situación levemente favorable (es decir, algo por encima del promedio).

## LA BRECHA EN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA

La brecha educativa se estima en base a la brecha de género en estos indicadores:

- Tasa de actividad económica
- Ingresos percibidos estimados

Fuente: UNESCO Website Database (www.uis.unesco.org), 2009.

De los 163 países considerados, 96 (59%) retrocedieron (leve o significativamente), en tanto que sólo 63 (39%), registraron un avance leve o signifi-

cativo. Cuando consideramos la proporción de países que han avanzado contra la alta proporción de aquellos que retrocedieron, es evidente que está teniendo lugar un proceso de polarización geográfica y que la región más castigada es África Subsahariana.

Hay un grupo de países en el que las mujeres participan menos en el mercado de trabajo que lo que lo hacían 5 años atrás, lo que se ve reflejado en un descenso relativo del ingreso promedio femenino desde 2004. Por otro lado, hay países donde la participación femenina en el mercado de trabajo no agrícola viene incrementándose, paralelamente con un incremento en la relación salarial entre mujeres y hombres. Se trata de una brecha de equidad que, se incrementa y disminuye ponderalmente, según el lugar del mundo que se considere.

## LA BRECHA DE EMPODERAMIENTO

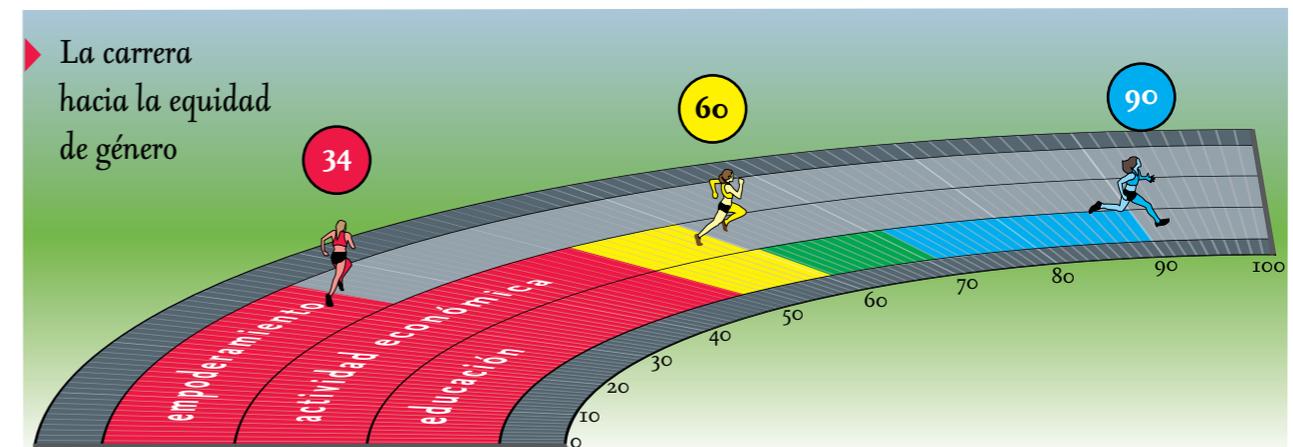
La brecha en empoderamiento es estimada en base a estos indicadores:

- % de mujeres en cargos técnicos
- % de mujeres en cargos de dirección y gobierno
- % de mujeres parlamentarias
- % de mujeres en cargos ministeriales

Fuentes: UNESCO Website Database (www.uis.unesco.org), 2009. IPU database (www.ipu.org), 2009.

Las mujeres siguen sin estar suficientemente representadas en los ámbitos de toma de decisiones. Aun en los países posicionados en la mejor situación relativa, las mujeres siguen apareciendo relegadas respecto de los hombres en empoderamiento.

En los países en la peor situación relativa se verifican dos evoluciones divergentes. En el caso de los profesionales, legisladores, altos funcionarios y directivos, hubo una leve mejora con respecto a 2008, si bien se trata de valores que muestran lo lejos que se encuentran estas sociedades de alcanzar niveles de equidad aceptables. Para los dos últimos indicadores (puestos de nivel ministerial y mujeres en escaños parlamentarios), los puntajes promedio de los países en peor situación disminuyeron de forma alarmante, comparados con los de 2008 (de 8,3 a 5,4 y de 9,6 a 6, respectivamente).



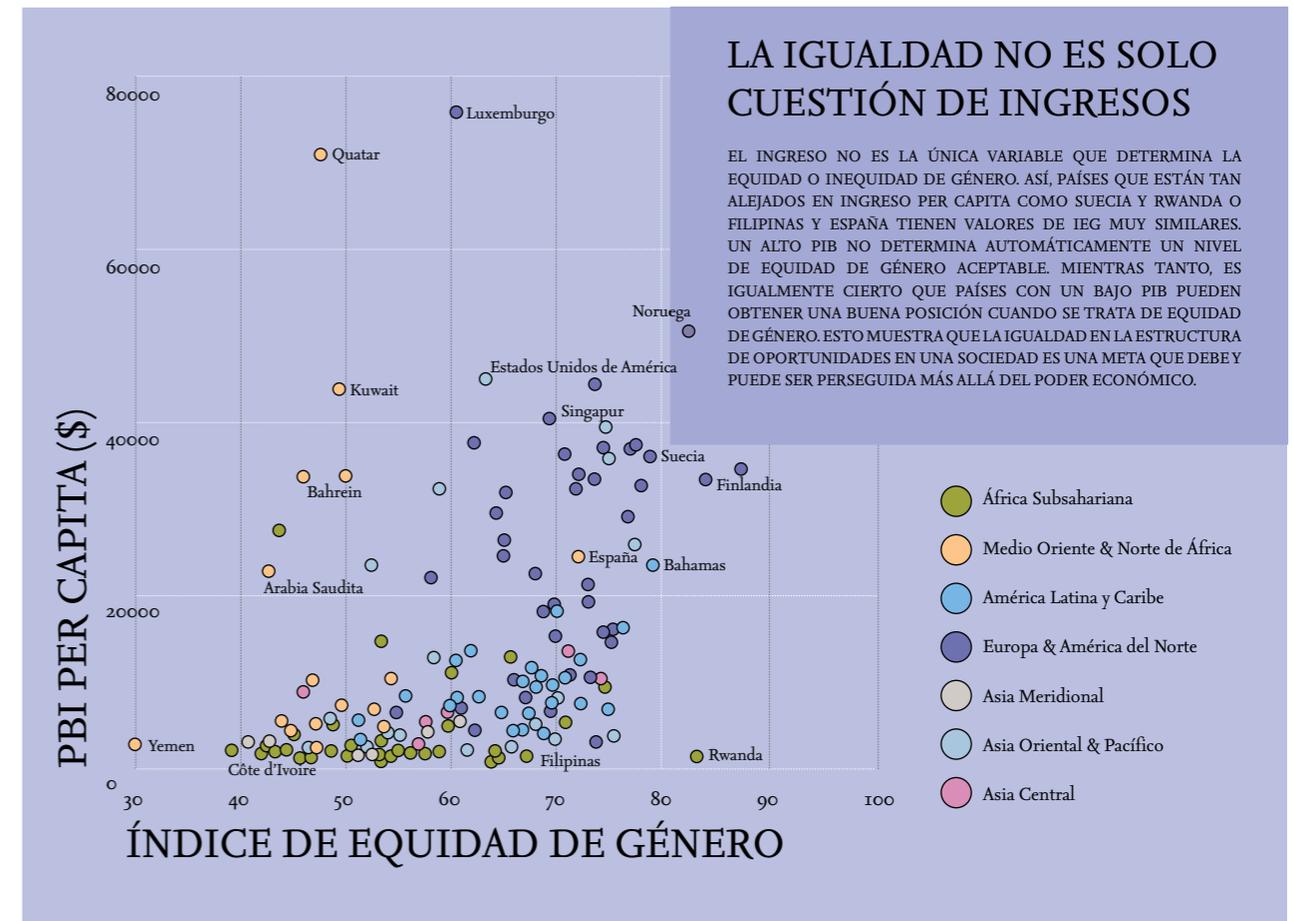
## IEG

La educación es, por lejos, la dimensión en la que la brecha de género es menor en el mundo. Pese a los avances en aspectos referidos al empoderamiento – fundamentalmente en la participación política de las mujeres – no se logra alcanzar niveles mínimos aceptables en la inmensa mayoría de los países debido a los bajísimos niveles de partida. En cuanto a la participación económica, la realidad es hoy peor que en 2008, con un alto porcentaje de países que han retrocedido.

**EDUCACIÓN.** LA EDUCACIÓN ES EL ÁMBITO DONDE MÁS HA DISMINUIDO LA BRECHA DE EQUIDAD DE GÉNERO. LOS OBSTÁCULOS A SUPERAR EN EDUCACIÓN SON MENOS GRAVES QUE EN LAS DIMENSIONES ACTIVIDAD ECONÓMICA Y EMPODERAMIENTO.

**ACTIVIDAD ECONÓMICA.** LA EQUIDAD DE GÉNERO EN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA PERDIÓ EN 2009 LOS AVANCES CELEBRADOS EN 2008.

**EMPODERAMIENTO.** EN EL ACCESO AL PODER Y SU EJERCICIO ES DONDE LA INEQUIDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES SE HACE MÁS EVIDENTE. EN NINGÚN PAÍS LAS MUJERES TIENEN LAS MISMAS OPORTUNIDADES DE PARTICIPACIÓN QUE LOS HOMBRES EN LOS ÁMBITOS DE DECISIÓN POLÍTICA, ECONÓMICA Y SOCIAL. PESE A ELLO, EN LA ÚLTIMA DÉCADA Y MEDIA SE HAN REGISTRADO LOS AVANCES MÁS AUSPICIOSOS EN MATERIA DE EQUIDAD DE ACCESO AL PODER POLÍTICO, ENTENDIDO EN SU MÁS AMPLIA ACEPTACIÓN.



## LA IGUALDAD NO ES SOLO CUESTIÓN DE INGRESOS

EL INGRESO NO ES LA ÚNICA VARIABLE QUE DETERMINA LA EQUIDAD O INEQUIDAD DE GÉNERO. ASÍ, PAÍSES QUE ESTÁN TAN ALEJADOS EN INGRESO PER CAPITA COMO SUECIA Y RWANDA O FILIPINAS Y ESPAÑA TIENEN VALORES DE IEG MUY SIMILARES. UN ALTO PIB NO DETERMINA AUTOMÁTICAMENTE UN NIVEL DE EQUIDAD DE GÉNERO ACEPTABLE. MIENTRAS TANTO, ES IGUALMENTE CIERTO QUE PAÍSES CON UN BAJO PIB PUEDEN OBTENER UNA BUENA POSICIÓN CUANDO SE TRATA DE EQUIDAD DE GÉNERO. ESTO MUESTRA QUE LA IGUALDAD EN LA ESTRUCTURA DE OPORTUNIDADES EN UNA SOCIEDAD ES UNA META QUE DEBE Y PUEDE SER PERSEGUIDA MÁS ALLÁ DEL PODER ECONÓMICO.

- África Subsahariana
- Medio Oriente & Norte de África
- América Latina y Caribe
- Europa & América del Norte
- Asia Meridional
- Asia Oriental & Pacífico
- Asia Central