

الفروق تزداد بروزاً

مراجع
 التطور الأخير (ما بين السابق وأحدث البيانات المتاحة)
 (أحدثت البيانات المتاحة)
 الوضع الراهن
 وضع أفضل
 أعلى من المتوسط
 دون المتوسط
 وضع أسوأ

تقدم ملموظ
 تقدم طفيف
 الركود
 انحدار
 انحدار رئيسي

g
 d
 h
 e
 f

Complete table at: www.socialwatch.org/statistics2009

ملخص : الوضع الراهن (الوان) تطور في الآونة الأخيرة (السهم - رمز)	البلدان (عديده قدرات مؤشر القيمة ، 0-100)	محو الأمية (15-24 سنة ، %)	معدل الالتحاق بالمدراس الابتدائية (الصافي، %)	الأطفال الذين يبلغون الصف الخامس (%)	معدل الالتحاق بالمدراس الثانوية (الصافي، %)	معدل الالتحاق بالتعليم العالي (الإجمالي، %)	القيمة
g	أفغانستان (47)	h 34	h 93.6	h 97.1	h 25.9	h 1.3	20
g	ألبانيا (96)	h 99	h 96.0	h 96.0	h 72.8	h 19.1	75
d	الجزائر (96)	d 92	d 96.0	h 96.0	h 66.3	g 24.0	75
g	أندورا (93)	g 92	d 82.1	g 98.5	h 71.8	f 9.9	66
h	أنغولا (58)	h 72	h 95.3	h 97.1	h 80.8	e 2.9	37
d	أنغولا (—)	h 72	g 95.3	h 97.1	h 80.8	g 4.6	69
d	أنغولا وبربودا (94)	h 72	g 95.3	h 97.1	h 80.8	g 4.6	74
h	الأرجنتين (98)	h 99	h 99.0	h 96.0	h 78.3	d 67.1	88
g	أرمينيا (95)	h 100	h 93.9	h 90.5	h 85.0	g 34.2	81
d	أروبا (—)	h 99	h 99.6	h 96.7	h 82.5	g 33.1	82
d	استراليا (99)	h 99	h 97.2	h 98.6	h 87.9	d 75.1	90
g	النمسا (99)	h 99	h 97.4	h 98.1	h 98.1	d 51.1	82
g	أذربيجان (96)	h 100	h 95.4	g 98.7	h 83.0	d 15.2	78
h	جزر البهاما (99)	h 100	d 91.2	h 98.1	h 86.3	h 86.3	92
d	البحرين (99)	d 100	d 99.4	h 98.9	h 93.4	e 32.1	85
h	بنجلاديش (56)	g 72	h 89.6	h 54.8	h 40.7	g 7.2	53
g	بربادوس (98)	h 100	h 97.0	e 94.4	d 90.2	g 53.1	84
d	روسيا البيضاء (100)	h 100	h 90.2	h 99.5	h 86.9	e 68.5	89
h	بلجيكا (98)	h 100	h 98.3	h 96.3	h 87.1	f 62.5	86
e	بلير (92)	h 100	h 99.7	h 87.3	f 67.1	h 2.6	64
g	بنين (77)	g 52	g 82.8	g 71.5	h 17.1	g 5.1	46
f	برمودا (—)	g 52	g 82.8	g 71.5	h 17.1	f 18.8	67
g	بوتان (79)	g 74	g 88.4	d 93.2	d 45.4	g 5.3	61
h	بوليفيا (79)	d 99	h 95.0	h 83.3	e 69.9	h 40.6	78
f	البوسنة والهرسك (98)	h 100	h 95.0	h 83.3	e 69.9	h 36.9	68
e	بنسوانا (90)	h 94	h 84.1	e 82.5	f 55.9	h 5.1	64
h	البرازيل (90)	h 98	d 93.5	e 75.6	h 77.0	g 30.0	75
d	بروناي دار السلام (99)	d 100	d 96.5	h 99.3	h 89.1	d 15.4	80
d	بلغاريا (97)	e 97	e 96.3	d 94.1	h 87.9	g 49.5	85
g	بوركتينا فاسو (71)	g 39	g 59.2	g 79.6	g 14.1	g 3.0	39
g	بورما / ميانمار (73)	h 95	h 73.0	d 73.0	h 14.1	d 73.0	84
g	بوروندي (61)	h 73	h 81.3	g 66.2	e 62.2	f 1.9	56
d	كمبوديا (66)	d 86	d 89.4	f 62.2	e 62.2	g 5.3	55
g	الكاميرون (77)	g 86	d 89.4	f 62.2	e 62.2	g 7.2	46
h	كندا (99)	h 99.5	h 99.5	h 99.5	h 62.4	h 62.4	81
h	الرأس الأخضر (93)	h 97	f 85.2	h 92.2	h 60.7	g 8.9	69
g	جزر كايمان (—)	h 99	d 83.9	d 78.0	h 95.6	h 18.8	75
g	جمهورية أفريقيا الوسطى (65)	h 59	h 56.3	h 59.0	h 10.4	f 1.1	44
g	تشاد (44)	g 44	h 60.4	h 37.7	g 10.4	h 1.2	31
d	شيلي (99)	h 99	h 94.5	e 97.9	h 85.3	g 52.1	86
d	الصين (95)	h 99	h 99	h 99	h 22.9	g 22.9	61
d	كولومبيا (94)	h 98	h 90.9	g 88.3	d 67.4	g 31.8	75
g	جزر القمر (79)	h 89	h 55.5	h 80.3	h 2.3	h 2.3	57
d	جمهورية الكونغو الديمقراطية (68)	h 70	h 70	h 4.1	g 4.1	g 4.1	37
f	جمهورية الكونغو الديمقراطية (76)	g 58.5	g 58.5	h 66.3	h 3.7	h 3.7	43
g	جزر كوك (98)	f 68.8	f 68.8	h 96.0	g 70.1	g 70.1	78
h	كوستاريكا (93)	h 98	h 98	d 87.6	h 25.3	h 25.3	70

ملخص : الوضع الراهن (ألوان) تطور في الآونة الأخيرة (السهم - رمز)	البلدان (عائده قدرات مؤشر القيمة ، 0-100)	محو الأمية 15-24 (% ،	معدل الالتحاق بالمدراس الابتدائية (الصافي، %)	الأطفال الذين يلفون الصف الخامس (%)	معدل الالتحاق بالمدراس الثانوية (الصافي، %)	معدل الالتحاق بالتعليم العالي (الإجمالي، %)	القيمة
e	كويت ديفوار (74)	h 61	d 56.0	f 78.3	h 19.8	g 7.9	45
g	كرواتيا (100)	h 100	g 98.9	d 99.8	d 86.5	g 45.8	86
g	كوبا (99)	h 100	d 99.2	h 97.0	e 84.4	g 122.4	101
d	قبرص (100)	h 100	h 99.3	h 99.9	d 95.1	g 36.2	86
d	الجمهورية التشيكية (99)		g 92.5	h 98.0	h 100.0	g 54.8	82
d	الدانمرك (100)		h 96.1	g 100.0	e 89.6	h 80.3	91
g	جيبوتي (90)		g 45.3	g 89.9	g 24.4	g 2.6	41
f	دومينيكا (96)		e 82.0	e 89.3	f 81.0		84
d	جمهورية الدومينيكان (87)	d 96	d 80.7	d 68.0	h 59.5	h 34.5	68
f	الأكوادور (86)	e 95	e 99.3	d 81.7	g 59.2	g 35.3	74
h	مصر (89)	h 85	h 97.6	d 96.8	e 80.0	h 34.7	79
d	السلفادور (80)	g 94	h 93.6	g 73.7	h 54.4	g 21.7	67
f	غينيا الاستوائية (58)	h 95	h 69.4	f 33.0	d 25.3	h 2.7	45
g	اريتريا (60)	h 78	f 42.3	f 59.9	f 25.1	h 1.0	41
h	إستونيا (99)	h 100	h 96.8	d 96.9	e 89.9	e 65.0	90
g	أثيوبيا (53)	h 50	h 72.3	g 64.4	f 24.0	d 2.7	43
f	فيجي (93)		h 94.2	f 83.1	e 79.1	h 15.4	68
h	فنلندا (100)		e 96.5	h 99.9	d 96.9	d 93.8	97
h	فرنسا (99)		h 99.2	h 98.0	h 98.5	h 55.6	88
g	الغابون (82)	d 97	d 89.5	d 69.3	h 69.3	h 5.8	85
g	غامبيا (73)	e 69.3	e 69.3	e 73.0	f 40.1	h 1.1	46
g	جورجيا (96)	g 94.5	g 94.5	g 100.0	g 81.9	f 37.3	78
	ألمانيا (99)		99.8	98.4			99
g	غانا (76)	g 78	g 73.3	g 88.6	g 44.9	g 5.8	58
h	اليونان (99)	h 99	h 99.8	h 98.5	h 91.0	h 90.8	96
e	جرينادا (92)		f 78.7	h 79.0	h 78.8	h 17.7	79
g	غواتيمالا (68)	d 85	d 96.8	h 68.0	g 38.1	g 17.7	61
h	غينيا (68)	h 47	h 75.1	g 83.0	g 30.1	g 5.3	48
h	غينيا بيساو (58)		h 45.3	h 8.7	h 8.7		27
d	غيانا (84)			h 64.0		g 12.3	38
g	هندوراس (82)	g 94	g 93.9	h 83.0	g 17.2	h 17.2	72
d	هونغ كونغ (—)		d 94.9	h 100.0	h 78.6	g 33.8	77
g	المجر (99)	99	g 93.0	d 94.0	h 89.4	g 69.1	88
h	أيسلندا (98)		h 97.5	f 94.0	d 90.7	d 73.4	89
d	الهند (68)	g 82	g 94.3	g 66.0	f 66.0	g 11.8	64
d	اندونيسيا (85)	e 97	e 98.0	d 93.0	d 67.5	d 17.5	75
h	العراق (88)	h 85	h 88.6	h 81.0	h 38.4	h 15.8	62
e	إيران (95)	h 97	e 93.7	e 77.3	h 77.3	g 31.4	75
d	أيرلندا (100)		d 96.0	h 99.0	d 88.2	d 61.1	86
h	إسرائيل (99)		h 97.2	h 99.0	e 87.6	d 60.4	86
e	إيطاليا (100)	h 100	h 99.4	h 93.6	d 93.6	d 68.1	90
h	جامايكا (95)	g 94	e 86.7	e 76.3	e 76.3	h 19.0	69
h	اليابان (99)		h 99.8	h 98.2	e 98.2	d 58.1	85
d	الأردن (99)	h 99	h 92.9	d 99.0	g 86.6	h 39.9	83
h	كازاخستان (99)	h 100	g 99.0	g 85.6	e 85.6	f 47.0	83
g	كينيا (71)	h 80	h 87.0	h 83.0	g 44.8	g 3.5	60
d	كيريباتي (89)		d 99.7	h 82.0	d 68.3	d 68.3	83
d	كوريا ، وعضو مجلس النواب (100)			h 100.0	h 96.9	d 94.7	97
d	الكويت (100)	e 98	g 94.1	d 100.0	d 79.9	f 17.6	78
d	قيرغيزستان (95)	h 100	g 92.4	g 80.5	h 80.5	h 42.8	79
d	جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية (58)	g 84	g 86.3	e 61.0	e 35.9	g 11.6	56
d	لاتفيا (99)	h 100	d 92.2	d 98.0	h 71.3	e 71.3	90
g	لبنان (96)	h 99	d 84.1	d 92.0	h 73.5	g 54.1	81
h	ليسوتو (72)		e 72.7	h 74.0	h 23.9	g 3.6	44
f	ليبيريا (61)	g 72	f 30.9	f 30.9	h 17.1	h 15.6	34
h	ليبيا (99)	h 99	h 99	h 55.8	h 55.8	h 55.8	77
d	ليختنشتاين (—)		d 89.3	d 65.2	h 65.2	g 31.2	62
h	لستونيا (99)	h 100	h 93.6	g 90.9	e 90.9	e 75.6	90

ملخص : الوضع الراهن (ألوان) تطور في الآونة الأخيرة (السهم - رمز)	البلدان (عائده قدرات مؤشر القيمة ، 0-100)	محو الأمية 15-24 سنة (%)	معدل الالتحاق بالمدارس الابتدائية (الصافي، %)	الأطفال الذين يلفون الصف الخامس (%)	معدل الالتحاق بالمدارس الثانوية (الصافي، %)	معدل الالتحاق بالمدارس بالتعليم العالي (الإجمالي، %)	القيمة
d	لوكسمبورج (100)			g	99.0	d	98.8
h	ماكاو (—)	h	100	h	100.0	e	93.0
d	مقدونيا (—)	h	99	d	94.2	h	99
g	مدغشقر (59)	h	70	e	42.0	g	99.3
d	مالاوي (62)	g	83	f	43.0	f	87.6
e	ماليزيا (97)	h	98	e	92.0	e	97.5
d	جزر المالديف (91)	h	98	h	92.0	h	97.0
g	مالي (67)	g	39	f	81.0	f	81.0
d	مالطا (99)	d	98	g	91.3	g	91.3
f	جزر مارشال (93)	f	66.5	f	66.5	f	66.5
g	موريتانيا (68)	g	66	g	64.0	g	64.0
h	موريشيوس (99)	h	96	h	99.0	h	99.0
d	المكسيك (95)	h	98	d	95.0	d	95.0
h	ميكرونيزيا (89)	h	100	h	100.0	h	100.0
h	مولدافيا (—)	e	95	g	84.0	g	97.6
e	منغوليا (93)	h	96.2	h	90.0	h	96.2
d	مونتسرات (92)	g	75	g	84.0	d	89.3
d	المغرب (81)	h	53	h	64.0	h	76.0
d	موزامبيق (66)	h	93	g	98.0	g	88.1
g	ناميبيا (89)	h	79	h	72.3	h	72.3
g	نورو (76)	g	79	h	62.0	h	80.0
f	نيبال (58)	h	98.6	h	99.0	h	98.6
d	هولندا (100)	h	98	h	97.0	h	97.0
e	هولندا (—)	h	99	h	99.0	h	99.0
h	كاليدونيا الجديدة (—)	h	99.3	h	99.3	h	99.3
h	نيوزيلندا (98)	h	87	g	47.0	f	47.0
d	نيكاراغوا (70)	d	37	g	72.0	g	45.5
g	النيجر (55)	d	87	d	83.0	d	65.2
g	نيجيريا (56)	h	98.7	h	100.0	h	98.7
h	النرويج (100)	h	98	h	98.0	d	75.0
d	عمان (98)	g	69	e	70.0	e	65.6
g	باكستان (71)	h	96.4	h	96.4	h	96.4
h	بالاو (99)	h	96	h	90.0	f	77.4
e	بنما (93)	e	64	g	99.0	e	99.0
g	بابوا غينيا الجديدة (62)	d	99	g	88.0	g	88.0
f	باراغواي (95)	h	97	d	93.0	e	94.9
d	بيرو (88)	e	94	g	76.8	g	99.0
d	الخليين (78)	h	99	g	91.7	h	91.7
d	بينكيرن (—)	h	99	e	98.0	e	95.7
d	بولندا (99)	h	100	d	99.0	h	99.0
d	البرتغال (99)	h	98.3	h	98.3	h	98.3
g	بورتوريكو (—)	d	99	d	87.0	d	98.5
g	قطر (95)	h	97	h	96.6	h	96.6
h	ريونيون (—)	h	100	h	100	h	100
d	رومانيا (96)	h	78	g	94.0	h	94.0
h	روسيا (99)	h	99	g	99.1	h	99.1
g	رواندا (53)	h	95	h	99.7	h	99.7
d	ساموا (97)	d	97	d	79.0	d	79.0
d	ساو تومي وبرينسيبي (83)	d	97	e	84.6	e	84.6
f	المملكة العربية السعودية (95)	d	51	d	65.0	f	65.0
d	السفال (68)	h	99	h	99.0	h	99.0
h	صربيا (98)	h	99	h	99.5	h	99.5
h	سيشيل (99)	g	54	g	22.8	e	22.8
g	سيراليون (57)	h	100	h	97.9	h	97.9
g	سنغافورة (92)	h	100	h	97.2	h	97.2
g	سلوفاكيا (99)	h	100	d	98.9	d	98.9
d	سلوفينيا (99)	h	100	e	61.8	e	61.8
e	جزر سليمان (—)	h	27.3	h	27.3	h	27.3

ملخص : الوضع الراهن (الوان) تطور في الأونة الأخيرة (السهم - رمز)	البلدان عادية قدرات مؤشر القيمة ، (0-100)	محو الأمية (15-24 سنة ، %)	معدل الالتحاق بالمدراس الابتدائية (الصافي ، %)	الأطفال الذين يلفون الصف الخامس (%)	معدل الالتحاق بالتعليم العالي (الإجمالي ، %)	القيمة
	الصومال (48)		9.8		10	
d	جنوب أفريقيا (89)	95	73.4	82.0	15.4	h
d	أسبانيا (100)	100	94.8	99.8	68.9	d
h	سري لانكا (96)	97		93.0		
e	سانت كيتس ونيفيس (95)	90.4	84.5	87.0	8.6	g
d	سانت لوسيا (98)	99.0	81.8	94.0		
d	سانت فنسنت وغرينادين (95)	93.9	63.9	88.0		
e	السودان (70)	77		70.0	6.2	h
d	سورينام (82)	95	67.7	80.0	12.4	h
d	سوازيلاند (80)	88	29.2	82.0	4.2	f
e	السويد (100)	94.0	99.7	100.0	75.2	f
d	سويسرا (97)	93.5	82.0		47.0	d
d	سوريا (95)	94	65.7	92.0		
d	طاجيكستان (89)	100	81.3		19.8	g
f	تنزانيا (73)	78	25.8	87.0	1.5	d
d	تايلاند (96)	98	80.9		48.3	g
f	تيمور الشرقية (56)	63.0	22.8		9.6	h
f	توغو (68)	74	22.1	54.0	5.2	g
h	تونغا (96)	100	60.4	92.0	6.0	h
g	ترينيداد وتوباغو (95)	100	73.2	91.0	11.4	h
h	تونس (95)	96	64.5	96.0	30.8	d
d	تركيا (92)	96	69.5	97.0	36.3	g
h	تركمانستان (88)	100				
g	جزر ترنكس وكايكوس (—)	80.7	70.2			
h	توفالو (89)		70.0			
g	أوغندا (59)	86	18.9	49.0	3.5	h
h	جزر فيرجن البريطانية (—)	97.1	83.9		75.5	h
d	Ukraine (99)	100	84.5		76.4	d
e	الامارات العربية المتحدة (100)	95	82.6	100.0	22.9	e
e	المملكة المتحدة (99)	98.4	91.4		59.1	h
d	الولايات المتحدة (98)	93.7	88.1	95.0	81.7	h
d	أوروغواي (98)	99	67.8	94.0	64.3	g
g	أوزبكستان (93)	99	91.7		9.8	f
g	فانواتو (87)	92	38.1	72.0	4.8	h
d	فرنزولا (94)	98	69.5	90.5	52.0	g
f	فيتنام (93)	94.0	61.9	92.0	9.5	f
d	الضفة الغربية وقطاع غزة (—)	99	88.6		46.2	g
d	اليمن (59)	80	37.4	66.0	9.4	h
g	زامبيا (71)	75	40.9	89.0	2.3	h
d	زيمبابوي (77)	91	37.1	70.0	3.6	h

ملاحظة :

1. التطور : تطور المؤشرات التي تم الحصول عليها من خلال إعادة تصعيد تلك القيم الناتجة عن المعدل النسبي لل amongه التباين في صفوف التالية :
قاصر من 5- : الانحدار الكبير ؛ بين 5-1 : الانحدار ؛ بين 1-1 : راکدة ؛ في الفترة من 1 إلى 5 : تقدم طفيف ؛ أكبر من 5 : تقدم كبير.

2. قيمة المؤشر الذي تم التوصل إليه من قبل : إن النتائج وازدادت أن قيمة من القيم المحسوبة لكل البعد ويقسم الناتج على العدد الكلي للابعاد عرض البيانات.

3. تطور الرموز : وفي تلك المؤشرات التي تدل على تطور الرائدة في جميع قيمها ، قال تطور يستجيب لعدم تحديدها ، يجري استساح تلك القيم المسجلة في عام 2008.

تعريف المؤشرات :

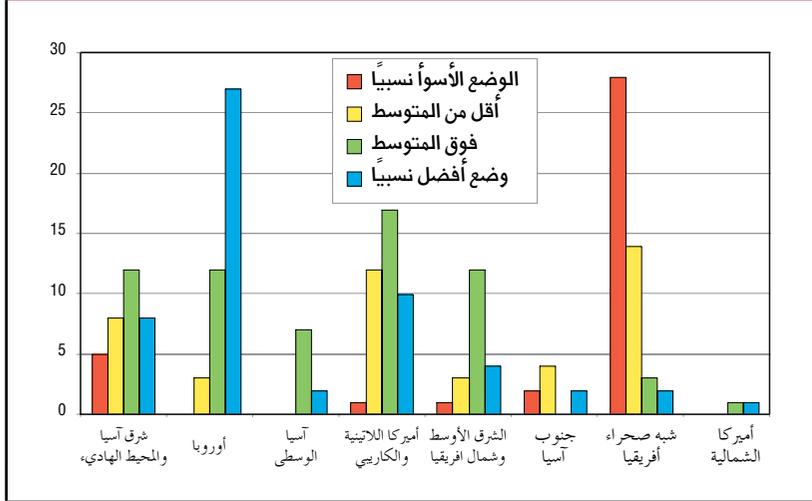
محو الأمية (15-24 عاما ، %) : النسبة المئوية للسكان الذين تتراوح أعمارهم بين 15-24 عاما الذين يستطيعون ، مع الفهم والقراءة والكتابة قصيرة ، بيان بسيط على حياتهم اليومية. نسبة الالتحاق بالمدراس الابتدائية (صافي ، %) : عدد الأطفال الملتحقين بالمدراس الابتدائية الذين يتنمون إلى الفئة العمرية الموافقة رسميا لمرحلة التعليم الابتدائي ، كنسبة مئوية من مجموع السكان من الفئة العمرية نفسها. آخر البيانات المتاحة : 2003/2006.

الأطفال الذين يلفون الصف 5th من المدرسة الابتدائية (%) : نسبة الأطفال الذين يدخلون الصف الاول من المدرسة الابتدائية الذين يصلون إلى الصف الخامس في نهاية المطاف. نسبة الالتحاق بالمدراس الثانوية (صافي ، %) : عدد الأطفال الملتحقين بالمدراس الثانوية الذين يتنمون إلى المجموعة العمرية الموافقة رسميا لمرحلة التعليم الثانوي ، كنسبة مئوية من مجموع السكان من نفس الفئة العمرية

نسبة الالتحاق بالتعليم العالي (الإجمالي) : نسبة الالتحاق الإجمالية ، بغض النظر عن العمر ، إلى السكان من الفئة العمرية الموافقة رسميا لمستوى التعليم هو مابين التعليم العالي ، أم لا إلى الحصول على مؤهل البحوث المتقدمة ، وعادة ما يتطلب ، كشرط من شروط الحد الأدنى من القبول ، والانتهاء بنجاح من التعليم في المرحلة الثانوية. الملاحظات المنهجية والمبادئ التوجيهية في نهاية المقطع

التعليم الفروق تزداد بروزاً

الرسم البياني 1: وضع حالة التعليم وفق المناطق (عدد البلدان).



تحسين جودة التعليم، وتغطية مستويات مختلفة منه، وتقليل عدد الأميين من كبار السن بنسبة 15%؛ تعد جميعاً الأهداف الرئيسية التي اتفق عليها عدد كبير من بلدان العالم. وتعتمد مواعيد تحقيق الأهداف بحلول عام 2014 أو 2015، حسب الحالة، كما أنها تتطلب رصداً مستمراً. لهذا السبب، فإن المراقبة الاجتماعية ترصد عدة مؤثرات بعيداً عن كونها مشاركة في مؤثرات أخرى. أساسية ولها قيمتها المحددة الخاصة بها، كما أنها تتطلب اهتماماً مستقلاً.

التطور العالمي

على الرغم من أن عدد البلدان التي شهدت تراجعاً (15،9%) أكبر من نظيرتها في عام 2008 (5%)، إلا أن أكثر من ست من بين كل عشر دول حققت تقدماً طفيفاً (36،4%) من البلدان) أو دالاً (27،2%). في 2008 حقق 15،8% تقريباً من الدول تقدماً دالاً (انظر: جدول 1).

ومن ثم يظهر الاستقطاب واضحاً، حيث إن الأرقام المتوسطة وفق المؤشر - باستثناء التعليم فوق المتوسط tertiary (الذي صعد من 4% إلى 4،8%) - قد هبطت في البلدان التي تشهد وضعاً أسوأ نسبياً، وارتفعت في تلك الدول التي تشهد الوضع الأفضل نسبياً. وحول تحليل المؤثرات التي تقيس مستوى تعليمياً أعلى، يتضح خلال الفترة من عام 2008 إلى 2009، أن التدهور في حالة ودرجة الانحدار في بلدان الوضع الأسوأ - الأخذة في النقصان - تبين مستوى أقل من التغطية التعليمية، وأن بلدان الوضع الأفضل - مزيد ومزيد منها - تبين مستويات أفضل من التغطية. فضلاً عن ذلك، تؤكد وجود فروق في المؤثرات التي تقيس المستويات الأقل في التعليم في البلدان ذات الوضع الأسوأ، وفي مؤثرات تقيس المستويات الأعلى للتعليم وسط البلدان ذات الوضع الأفضل. وفي ما يتعلق ببقية المؤثرات، فإن عدد البلدان ضمن فئة الوضع الأسوأ نسبياً قد نقص، على الرغم

جدول 1: الوضع الحالي وفق التطور في التعليم

الإجمالي	د	ب	هـ	و	ز	
36	19	4	4	3	6	وضع أسوأ
44	12	16	7	2	7	دون المتوسط
63	15	30	10	6	2	أعلى من المتوسط
52	7	21	19	4	1	وضع أفضل
195	53	71	40	15	16	الإجمالي

جدول 2: المتوسطات وفق المؤثر في بلدان في أوضاع أسوأ وأفضل تعليمياً

معدل الالتحاق بالتعليم فوق المتوسط (الإجمالي، %)	معدل الالتحاق بالتعليم الثانوي (الصافي، %)	الأطفال الذين يصلون إلى الصف الخامس (%)	معدل الالتحاق بالتعليم الابتدائي (الصافي، %)	محو أمية (24، 15 سنة، %)	المتوسط	وضع أسوأ
4.8	21.5	56.3	56.7	51.2	51.2	عدد البلدان
56	31	26	21	16	16	المتوسط
72.9	89.9	98.5	98.0	99.2	99.2	وضع أفضل نسبياً
34	52	51	70	61	61	عدد البلدان
30.6	64.8	84.4	88.4	88.5	88.5	المتوسط
171	162	152	181	139	139	إجمالي

الأمية

في مسألة الأمية، أظهرت النسبة المتوسطة في بلدان الوضع الأسوأ نسبياً، زيادة قدرها 11%² (من 38% في 2008 إلى 49% في

الالتحاق الصافي للتعليم الثانوي والمعدل الإجمالي للتعليم فوق الثانوي / فوق المتوسط).

2 يشير مصطلح "زيادة" increment هنا إلى معدل

من عدم دلالة هذا النقصان كما هي الزيادة في عدد البلدان في الوضع الأفضل نسبياً.¹

1 قد نلاحظ بين 2008 و2009 أن عدد البلدان التي تم تغطيتها من خلال المؤثرات والتي كانت مستويات التغطية فيها تتدهور بشكل واضح (محو الأمية بين 15 و24 سنة، نسبة الالتحاق الصافي في التعليم الابتدائي، والأطفال الذين يصلون إلى الصف الخامس) قد نقص، بينما ازدادت بالنسبة للباقي (معدل

2009). ولكن عدد البلدان المتضمنة في هذه الفئة قد هبط إلى النصف (من 33 في 2008 إلى 16 في 2009). ومن بين 27 دولة في الوضع الأفضل نسبياً، تراجعت دولة واحدة فقط (الكويت، من 99.7% إلى 98%)، وتقدمت خمس دول (البرازيل، ومالطا، وحققتا تقدماً 98% في معدل محو أمية كبار السن، وبوليفيا، وحققت كل من قطر وبارغواي (99%).

معدلات الالتحاق

تتدهور نسب الالتحاق أكثر في البلدان التي تشهد وضعاً أسوأ نسبياً، وعلى نحو رئيسي، في المستويات التعليمية الدنيا (باستثناء القيم المتوسطة للتعليم فوق المتوسط التي تسير في اتجاه معاكس)، ويتحسن أكثر في بلدان الوضع الأفضل نسبياً، بالتحديد في مستويات التعليم العالي. ويجب أن نلاحظ أن المعدلات المتوسطة للالتحاق بالتعليم الابتدائي والثانوي، كانت مرتفعة بالفعل. بحيث يجب النظر إلى التباينات الصغيرة المحبذة المسجلة، باعتبارها بالغة الدلالة (من 96% إلى 98%، ومن 89% إلى 90% في 2008 و2009، على التوالي). وتعد أرقام معدلات الالتحاق بالتعليم فوق المتوسط مدهشة: فهي ازدادت من 61% في 2008، إلى 72.9% في 2009 (متوسط الزيادة 3% تقريباً).

تباين نسبي بين القيم التي تم تحليلها.

3 Ibid.

الانسحاب المبكر

يمثل عدد الأطفال الذين يصلون إلى الصف الخامس (أو الرابع في بعض الحالات) مؤشراً لنجاح أو فشل نظام المرحلة الابتدائية. الرقم المماثل في هذا الصدد هو عدد الأشخاص الذين يقرأون ويكتبون في سن ما بين 15 و24 سنة. وهو مؤشر للجانب نفسه، ولكنه يتعلق بالتعليم الأساسي في جملته. وكلا المؤشرين جد متشابهان، في ما يتعلق بمتوسط القيم الخاصة بالبلدان التي تشهد الوضع الأفضل نسبياً من سنة إلى أخرى، وتظهر تعليماً مطابقاً تقريباً في الأرقام (نحو 12%) بالنسبة للبلدان في الوضع الأسوأ نسبياً. ولكن ثمة أيضاً فرقاً رئيسياً، هو أن نسبة البلدان التي بدأت تشهد هذا النقصان (أي، عدد البلدان في الوضع الأسوأ نسبياً) تختلف اختلافاً دالاً من مؤشر إلى آخر. وعلى الرغم من أن عدد هذه البلدان قد تناقص من 2008 إلى 2009، فإن هذا النقصان يعد أقل، عندما يوضع في الاعتبار انسحاب التلاميذ المبكر (من 33 دولة في 2008 إلى 26 دولة في 2009).

إمكانية الحصول على التعليم حسب المناطق

تتقدم منطقتا أمريكا الشمالية ووسط آسيا المناطق ذات الوضع الأفضل، في ما يتعلق بإمكانية حصول مواطنيها على التعليم، حيث لا يوجد تعليم في بلاد من هاتين المنطقتين دون المتوسط. أما أوروبا التي لا تضم بلداً واحداً في وضع أسوأ نسبياً، على

الرغم من ذلك نجد لديها ثلاثة بلدان دون المتوسط (7.1%)، و12 بلداً فوق المتوسط (28.6%) و27 بلداً في الوضع الأفضل نسبياً (64.3%). وتظهر مناطق أمريكا اللاتينية، والكاريبي، والشرق الأوسط، وشمال أفريقيا، توزيعاً مشابهاً: فمعظم بلدانها تأتي فوق المتوسط (67.5% و80%، على التوالي) وعدد بلدانها التي في الوضع الأسوأ نسبياً يعد هامشياً (2.5% و5% على التوالي).

من ناحية أخرى، فإنه في شرق آسيا والباسيفيك، تمثل بلدان الوضع المتوسط أغلبية، على الرغم من الميزان إيجابي: نحو أربعة من بين كل عشرة بلدان في وضع أسوأ نسبياً (15.2%) أو أقل من المتوسط (24.2%)، بينما ستة من بين كل عشرة بلدان تأخذ مراتب أعلى من المتوسط (34.4%) أو في الوضع الأفضل نسبياً (24.2%).

في المقابل، نجد منطقة جنوب آسيا لا تضم بلداً واحداً فوق المتوسط، وسبعاً من بين كل عشر دول في الوضع الأسوأ نسبياً، أو دون المتوسط (20% و50% على التوالي). ومن ثم فهي الأكثر استقطاباً بين جميع المناطق.

ولكن الوضع تحول إلى أسوأ نسبياً لمناطق جغرافية هي أفريقيا أسفل الصحراء. حيث نجد تسعة من بين كل عشرة بلدان في الوضع الأسوأ نسبياً (59.6%) أو دون المتوسط (29.8%) وبلداً واحداً فقط بين كل عشرة بلدان حقق مرتبة فوق المتوسط (6.4%) أو أفضل وضع ممكن (4.3%).