

Tabelle 2: Grundbildung

	Prozentsatz der Kinder, die das fünfte Schuljahr erreichen (5th grade)					Einschulungsraten in der Grundschule (netto)					Analphabetenrate bei Erwachsenen			
	Ausgangssituation		Jüngste Daten		Fort./Rück.	Ausgangssituation		Jüngste Daten		Fort./Rück.	1990	1999	Fort./Rück.	Ziel 2000
	Jahr	%	Jahr	%		Jahr	%	Jahr	%					
Durchschnitt		81		83			82,7		84,2		29,9	23,9		
Afghanistan											73.1	64.4	→	36.5
Ägypten						1993	88.3	1996	93.0	→	52.9	45.4	→	26.5
Albanien			1994	82	⊙			1995	101.7	⊙	22.6	16.0	→	11.3
Algerien	1990	94	1995	94	⊙	1990	92.9	1996	94.1	→	45.7	33.4	→	22.9
Amerik. Jungferninseln														
Amerik.-Samoa														
Andorra														
Angola											4.4	3.6	→	2.2
Antigua und Barbuda														
Äquatorialguinea								1993	83.4		26.7	17.8	→	13.4
Argentinien			1996	70				1997	103.9	⊙	4.3	3.3	→	2.2
Armenien											2.6	1.7	→	1.3
Aserbaidshjan														
Äthiopien	1992	58	1995	51	←	1988	29.6	1996	32.0	→	71.9	62.6	→	36.0
Australien						1990	99.2	1997	94.8	⊙				
Bahamas						1991	96.0	1993	98.1	⊙	5.3	4.3	→	2.7
Bahrain	1990	89	1995	95	⊙	1990	99.0	1996	98.2	⊙	17.8	12.9	→	8.9
Bangladesch						1990	64.0				65.0	59.2	→	32.5
Barbados						1989	82.6	1991	77.9	←				
Belgien	1986	81			⊙	1990	96.7	1995	98.4	⊙				
Belize	1990	67	1993	70	→	1991	94.2	1994	98.9	→	10.9	6.9	→	5.4
Benin	1990	55	1994	61	→	1991	48.8	1996	63.4	→	71.9	61.0	→	36.0
Bermudas														
Bhutan			1993	82	⊙									
Bolivien						1990	90.7				21.6	15.0	→	10.8
Bosnien-Herzegowina														
Botswana	1990	97	1995	90	⊙	1990	93.3	1996	81.0	←	31.8	23.6	→	15.9
Brasilien	1991	72	1993	71	←	1990	86.4	1994	89.7	→	19.1	15.1	→	9.6
Britische Jungferninseln														
Brunei	1991	95	1994	92	⊙	1991	91.0	1994	90.8	←	14.4	9.0	→	7.2
Bulgarien	1990	91	1993	93	⊙	1990	86.1	1996	91.8	→	2.8	1.7	→	1.4
Burkina Faso	1990	70	1994	75	→	1990	26.9	1994	30.8	→	83.6	77.0	→	41.8
Burundi	1991	74						1992	52.0		62.0	53.1	→	31.0
Chile	1994	92	1995	100	⊙	1990	87,7	1996	89,4	→	5,9	4,4	→	3,0
China	1990	86	1995	94	⊙	1990	97,4	1996	101,5	⊙	23,0	16,5	⊙	11,5
Cookinseln														
Costa Rica	1990	82	1997	90	⊙	1990	86,3	1997	89,0	→	6,1	4,5	→	3,0
Dänemark	1990	94	1994	100	⊙									
Deutschland						1992	83,7	1996	86,4	→				
Dominica														
Dominikan. Republik											20,6	16,8	→	10,3
Dschibuti	1990	87	1995	79	⊙						47,0	36,6	→	23,5
Ecuador	1992	40	1995	85	→	1993	90,4	1996	96,6	→	12,6	9,0	→	6,3
El Salvador	1991	58	1995	77	→	1989	73,4	1995	78,1	→	27,5	21,7	→	13,8
Elfenbeinküste	1990	73	1995	75	→	1990	46,9	1996	55,2	→	66,2	54,3	→	33,1
Eritrea	1992	83	1995	70	⊙	1993	27,9	1996	30,4	→	57,0	47,3	→	28,5
Estland	1992	93	1994	96	⊙	1992	94,3	1995	86,6	→				
Fidschi						1991	100,9	1992	99,4	⊙	11,4	7,4	→	5,7
Finnland	1990	100	1995	100	⊙	1992	98,8	1996	98,1	⊙				
Frankreich						1990	100,9	1996	99,9	⊙				
Französisch-Guyana														
Französisch-Polynesien						1989	104,1	1995	102,5	⊙				
Gabun	1987	66	1994	59	←									

Werte in blau weisen auf eine unterdurchschnittliche soziale Entwicklung hin.

- ⊙ Ziel schon vor dem Weltsozialgipfel erreicht.
- ⊙ Ziel im Jahr 2000 erreicht, aber keine Daten von der Ausgangssituation.
- ⊙ Länder, die das Ziel schon vor dem Weltsozialgipfel erreicht hatten und immer noch Fortschritte erzielen.
- ⊙ Länder, die das Ziel schon vor dem Weltsozialgipfel erreicht hatten, jedoch Rückschritte verzeichnen.

- Erhebliche Fortschritte
- Einige Fortschritte
- || Stagnation
- ← Einige Rückschritte
- ← Erhebliche Rückschritte

Tabelle 2: Grundbildung

	Prozentsatz der Kinder, die das fünfte Schuljahr erreichen (5th grade)					Einschulungsraten in der Grundschule (netto)					Analphabetenrate bei Erwachsenen			
	Ausgangssituation		Jüngste Daten		Fort./Rück.	Ausgangssituation		Jüngste Daten		Fort./Rück.	1990	1999	Fort./Rück.	Ziel 2000
	Jahr	%	Jahr	%		Jahr	%	Jahr	%					
Durchschnitt		81		83			82,7		84,2		29,9	23,9		
Gambia	1991	87	1994	80	↶	1989	52.0	1995	64.7	➔	74.4	64.3	➔	37.2
Georgien						1994	84.0	1996	87.0	➔				
Ghana											41.6	29.7	➔	20.8
Grenada														
Griechenland	1990	99			⊖	1990	94.0	1996	90.2	↶	5.0	2.9	➔	2.5
Großbritannien u. N.						1990	97.0	1996	98.8	⊕				
Guadeloupe						1990	100.0			⊖				
Guam														
Guatemala	1985	39	1995	50	➔			1997	72.5		38.8	31.9	➔	19.4
Guernsey und Jersey														
Guinea	1990	59	1994	54	↶	1988	26.7	1997	41.8	➔				
Guinea-Bissau						1987	44.9				71.8	62.3	➔	35.9
Guyana	1990	87	1995	91	⊕	1990	92.8	1995	87.3	↶	2.8	1.6	➔	1.4
Haiti	1989	47				1990	22.1				60.3	51.2	➔	30.1
Honduras						1991	89.1	1993	90.2	➔	31.5	26.0	➔	15.8
Indien	1986	62	1993	59	↶						50.7	43.5	➔	25.4
Indonesien	1990	84	1995	88	⊕	1990	97.5	1996	94.8	↶	20.3	13.7	➔	10.1
Irak	1987	72				1988	93.7	1995	76.0	↶	54.7	45.2	➔	27.4
Iran	1990	90	1993	90	⊖	1989	95.1	1996	89.8	↶	36.0	24.3	➔	18.0
Irland	1990	100	1993	100	⊖	1990	90.7	1996	91.9	➔				
Island	1993	99	1994	99	⊖	1993	97.7	1996	97.6	↶				
Israel											6.1	4.2	➔	3.0
Italien	1990	100	1995	99	↶	1994	99.9	1996	99.7	↶	2.3	1.6	➔	1.1
Jamaika	1989	96			⊖	1990	95.7	1992	95.2	↶	18.0	13.6	➔	9.0
Japan	1990	100	1993	100	⊖	1990	99.7	1994	102.7	⊕				
Jemen											67.3	54.8	➔	33.7
Jordanien	1990	100	1992	98	↶	1990	66.3	1995	67.5	➔	18.7	10.8	➔	9.4
Jugoslawien						1990	69.4							
Kaimaninseln														
Kambodscha	1993	49	1996	49		1996	97.7	1997	99.6	⊕	69.3	61.3	➔	34.7
Kamerun	1989	66				1989	76.2				37.4	25.2	➔	18.7
Kanada						1990	96.9	1995	94.9	↶				
Kapverden						1989	99.4			⊖	36.2	26.4	➔	18.1
Kasachstan														
Katar	1990	64	1994	99	➔	1990	86.6	1993	80.2	↶	23.0	19.2	➔	11.5
Kenia											29.2	18.5	➔	14.6
Kirgisistan								1995	94.6					
Kiribati	1990	98	1996	95	↶									
Kolumbien	1990	62	1995	73	➔						11.4	8.5	➔	5.7
Komoren	1991	46	1992	79	➔			1993	52.0		46.2	40.8	➔	23.1
Kongo, Dem. Rep.	1990	55	1992	64	➔						52.4	39.7	➔	26.2
Kongo, Rep.	1990	62	1994	55	↶						32.9	20.5	➔	16.5
Korea, Rep.	1990	99	1995	98	↶	1990	103.7	1997	92.9	⊕	4.1	2.4	➔	2.0
Korea, Volksrep.														
Kroatien	1992	100	1993	98	↶	1990	78.8	1994	82.3	➔	3.1	1.8	➔	1.5
Kuba	1990	92	1994	100	⊕	1990	91.7	1996	100.5	➔	4.8	3.4	➔	2.4
Kuwait						1990	103.7	1997	92.9	⊕	22.5	18.1	➔	11.3
Laos	1991	53	1995	55	➔	1991	61.4	1996	72.2	➔	63.8	52.7	➔	31.9
Lesotho	1990	71	1995	63	↶	1990	72.8	1996	69.9	↶	22.1	17.1	➔	11.1
Lettland						1992	83.0	1996	89.5	➔	0.2	0.2		0.1
Libanon								1996	76.1		19.7	14.4	➔	9.9
Liberia											60.6	46.8	➔	30.3
Libyen								1992	96.5	⊕	31.8	20.9	➔	15.9

Quelle für den Schulbesuch: UNESCO, Daten von der Webseite (www.unesco.org)

Quelle für die Analphabetenrate von Erwachsenen: Weltbank, Weltentwicklungsindikatoren 2001

Tabelle 2: Grundbildung

	Prozentsatz der Kinder, die das fünfte Schuljahr erreichen (5th grade)					Einschulungsraten in der Grundschule (netto)					Analphabetenrate bei Erwachsenen			
	Kopenhagener Ziel für 2000: Grundschulabschluss für mindestens 80% aller schulpflichtigen Kinder. Millenniumsziel für 2015: Grundschulabschluss für alle schulpflichtigen Kinder.					Kopenhagener Ziel für 2000: Schulbesuch für alle schulpflichtigen Kinder. Millenniumsziel für 2015: Schulbesuch für alle schulpflichtigen Kinder.					Kopenhagener Ziel für 2000: Die Analphabetenrate von Erwachsenen um 50% im Vergleich zum Stand von 1990 mindern.			
	Ausgangssituation		Jüngste Daten		Fort./ Rück.	Ausgangssituation		Jüngste Daten		Fort./ Rück.	1990	1999	Fort./ Rück.	Ziel 2000
Jahr	%	Jahr	%		Jahr	%	Jahr	%						
Durchschnitt		81		83			82,7		84,2		29,9	23,9		
Liechtenstein														
Litauen										0,7	0,5	→	0,3	
Luxemburg						1987	85,1							
Madagaskar	1990	22	1994	40	→	1989	70,4	1995	60,6	←	42,0	34,3	→	21,0
Malawi	1990	64	1994	34	←	1989	70,4	1995	60,6	←	48,2	40,8	→	24,1
Malaysia	1990	98	1993	99	⊙			1994	102,2	⊙	19,1	13,0	→	9,6
Malediven											6,1	3,8	→	3,0
Mali	1990	72	1995	84	→	1990	21,3	1995	31,3	→	74,4	60,2	→	37,2
Malta	1990	100	1995	100	⊙	1990	98,6	1996	100,1	⊙	11,5	8,2	→	5,8
Marokko											61,3	52,0	→	30,6
Marshallinseln														
Martinique						1991	102,1	1992	102,5	⊙				
Mauretanien	1990	75	1995	64	←	1993	47,2	1995	57,2	→	63,6	58,4	→	31,8
Mauritius	1990	98	1996	99	⊙	1990	94,9	1997	97,6	→	20,1	15,8	→	10,1
Mazedonien	1992	95	1995	95	⊙	1990	94,4	1996	95,3	→				
Mexiko	1990	80	1995	86	⊙	1990	100,3	1996	101,2	⊙	12,2	8,9	→	6,1
Mikronesien														
Moldavien											2,6	1,3	→	1,3
Monaco														
Mongolei						1994	75,3	1996	81,4	→	47,1	37,7	→	23,5
Montserrat														
Mosambik	1990	33	1994	46	→	1990	46,8	1995	39,8	←	66,5	56,8	→	33,3
Myanmar											19,2	15,6	→	9,6
Namibia	1991	63	1996	86	→	1990	46,8	1995	39,8	←	25,1	18,6	→	12,6
Nauru														
Nepal						1988	64,3				69,4	59,6	→	34,7
Neukaledonien	1989	95			⊙	1990	97,4	1991	98,3	⊙				
Neuseeland	1990	90	1996	97	⊙	1990	101,3	1997	100,2	⊙				
Nicaragua	1990	46	1996	51	→	1990	72,2	1997	77,3	→	35,1	31,8	→	17,5
Niederländ. Antillen														
Niederlande						1990	97,4	1991	98,3	⊙				
Niger	1990	62	1995	73	→	1990	24,9	1996	24,5	←	88,6	84,7	→	44,3
Nigeria											51,4	37,4	→	25,7
Niue														
Nördliche Marianen														
Norwegen	1990	100	1994	100	⊙	1990	100,0	1996	99,9	⊙				
Oman	1990	96	1995	96	⊙	1990	70,3	1996	68,7	←	45,3	29,7	→	22,6
Österreich						1988	91,8	1996	87,5	←				
Pakistan											63,9	55,0	→	32,0
Palästina	1994	100	1995	100	⊙									
Palau														
Panama	1988	82			⊙	1990	91,4				11,0	8,3	→	5,5
Papua-Neuguinea	1990	59	1994	59		1989	73,2				42,4	36,1	→	21,2
Paraguay	1990	70	1995	78	→	1990	92,8	1996	91,2	←	9,7	7,0	→	4,8
Peru	1988	92	1997	91	⊙	1993	86,5	1997	91,0	→	14,4	10,4	→	7,2
Philippinen	1988	75				1991	97,5	1995	100,6	⊙	7,5	4,9	→	3,8
Polen	1990	98	1994	97	⊙	1990	96,6	1995	94,5	⊙	0,4	0,3	→	0,2
Portugal						1990	102,0	1993	104,3	⊙	12,6	8,1	→	6,3
Puerto Rico											8,5	6,5	→	4,3
Réunion								1993	104,7	⊙				
Ruanda	1990	60						1991	75,4		46,7	34,2	→	23,4
Rumänien						1992	76,9	1996	95,4	→	3,0	2,0	→	1,5

Werte in blau weisen auf eine unterdurchschnittliche soziale Entwicklung hin.

⊙ Ziel schon vor dem Weltsozialgipfel erreicht.

⊙ Ziel im Jahr 2000 erreicht, aber keine Daten von der Ausgangssituation.

⊙ Länder, die das Ziel schon vor dem Weltsozialgipfel erreicht hatten und immer noch Fortschritte erzielen.

⊙ Länder, die das Ziel schon vor dem Weltsozialgipfel erreicht hatten, jedoch Rückschritte verzeichnen.

→ Erhebliche Fortschritte

→ Einige Fortschritte

|| Stagnation

← Einige Rückschritte

← Erhebliche Rückschritte

Tabelle 2: Grundbildung

	Prozentsatz der Kinder, die das fünfte Schuljahr erreichen (5th grade)					Einschulungsraten in der Grundschule (netto)					Analphabetenrate bei Erwachsenen			
	Kopenhagener Ziel für 2000: Grundschulabschluss für mindestens 80% aller schulpflichtigen Kinder. Millenniumsziel für 2015: Grundschulabschluss für alle schulpflichtigen Kinder.					Kopenhagener Ziel für 2000: Schulbesuch für alle schulpflichtigen Kinder. Millenniumsziel für 2015: Schulbesuch für alle schulpflichtigen Kinder.					Kopenhagener Ziel für 2000: Die Analphabetenrate von Erwachsenen um 50% im Vergleich zum Stand von 1990 mindern.			
	Ausgangssituation		Jüngste Daten		Fort./ Rück.	Ausgangssituation		Jüngste Daten		Fort./ Rück.	1990	1999	Fort./ Rück.	Ziel 2000
	Jahr	%	Jahr	%		Jahr	%	Jahr	%					
Durchschnitt		81		83			82,7		84,2		29,9	23,9		
Russische Föderation						1993	94.5	1994	92.7	→	0.8	0.5	→	0.4
Salomonen	1990	85	1993	81	↙									
Sambia						1988	86.2	1995	74.8	←	31.9	22.8	→	15.9
Samoa	1995	86	1996	85	↙	1995	97.0	1996	95.5	↙	24.0	19.8	→	12.0
San Marino	1990	100	1995	100	⊖									
Sao Tomé e Príncipe														
Saudi-Arabien	1990	83	1995	89	⊙	1995	97.0	1996	95.5	↙	32.8	23.9	→	16.4
Schweden	1990	100	1995	97	↙									
Schweiz	1990	76	1992	78	→	1990	83.7	1995	89.9	→				
Senegal	1990	85	1996	87	⊙	1991	48.1	1997	60.4	→	71.7	63.6	→	35.8
Seychellen	1991	93	1995	100	⊙									
Sierra Leone														
Simbabwe	1990	94	1995	79	↙						19.3	12.0	→	9.6
Singapur						1989	96.5	1995	93.3	↙	11.1	7.9	→	5.6
Slowakei														
Slowenien						1994	94.5	1996	94.5		0.4	0.4		0.2
Somalia														
Spanien	1991	100	1992	98	↙	1990	103,2	1995	104,5		3.7	2.4	→	1.9
Sri Lanka	1990	94	1995	83	↙						11.3	8.6	→	5.7
St. Kitts und Nevis														
St. Lucia	1991	95			⊖									
St. Vincent u. Grenadinen														
Südafrika								1991	102.6	⊙	18.7	15.1	→	9.4
Sudan	1990	94	1995	74	↙						53.7	43.1	→	26.9
Suriname	1987	100			⊖	1988	88.4							
Swasiland	1990	76	1996	76		1990	87.9	1996	90.8	→	28.4	21.1	→	14.2
Syrien	1990	94	1995	94	⊖	1990	97.8	1996	91.2	↙	35.1	26.4	→	17.5
Tadschikistan											1.8	0.9	→	0.9
Tansania	1990	79	1996	81	→	1990	51.4	1997	48.4	←	36.2	25.3	→	18.1
Thailand											7.6	4.7	→	3.8
Togo	1990	50	1994	71	→	1990	74.7	1996	81.3	→	54.0	43.7	→	27.0
Tonga	1990	84	1992	92	⊙									
Trinidad und Tobago	1990	96	1995	97	⊙	1990	90.9	1996	88.3	←	8.6	6.5	→	4.3
Tschad	1990	53	1995	59	→	1995	39.7	1996	45.8	→	72.3	59.0	→	36.2
Tschechien	1993	91	1995	87	←						5.7	3.1	→	2.8
Tunesien	1990	87	1995	91	⊙	1990	93.5	1996	97.6	→	40.9	30.1	→	20.5
Türkei	1990	98	1993	95	↙	1990	89.4	1996	99.3	→	22.0	15.4	→	11.0
Turkmenistan														
Tuvalu			1993	96	⊙									
Uganda											43.9	33.9	→	22.0
Ukraine	1990	59									0.6	0.4	→	0.3
Ungarn	1991	98	1993	60	↙	1990	91.3	1995	96.6	→	0.9	0.7	→	0.4
Uruguay	1990	94	1995	98	⊙	1991	91.0	1996	92.6	→	3.4	2.3	→	1.7
USA						1990	96.0	1995	94.5	↙				
Usbekistan											16.7	11.5	→	8.4
Vanuatu						1989	74.0							
Venezuela	1990	86	1995	89	⊙	1990	88.1	1996	83.8	←	11.0	7.7	→	5.5
Verein. Arab. Emirate	1990	80	1995	83	⊙	1990	94.3	1996	78.2	←	29.5	24.9	→	14.8
Vietnam											9.5	6.9	→	4.8
Weißrussland								1994	85.3		0.7	0.5	→	0.3
Zentralafrikan. Rep.	1990	24				1990	53.1				66.7	54.6	→	33.3
Zypern	1990	100	1995	100	⊖	1990	101.4	1994	96.3	⊙				

Quelle für den Schulbesuch: UNESCO, Daten von der Webseite (www.unesco.org)
Quelle für die Analphabetenrate von Erwachsenen: Weltbank, Weltentwicklungsindikatoren 2001