

Tabelle 2: Grundbildung

	Prozentsatz der Kinder, die das fünfte Schuljahr erreichen (5th grade)					Einschulungsraten in der Grundschule (netto)					Analphabetenrate bei Erwachsenen			
	Kopenhagener Ziel für 2000: Grundschulabschluss für mindestens 80% aller schulpflichtigen Kinder.					Kopenhagener Ziel für 2000: Schulbesuch für alle schulpflichtigen Kinder.					Kopenhagener Ziel für 2000: Die Analphabetenrate von Erwachsenen um 50% im Vergleich zum Stand von 1990 mindern.			
	Ausgangssituation		Jüngste Daten		Fort./ Rück.	Ausgangssituation		Jüngste Daten		Fort./ Rück.	1990	2000	Fort./ Rück.	Ziel 2000
	Jahr	%	Jahr	%		Jahr	%	Jahr	%					
Durchschnitt		80		83			81		85		28,8	22,4		
Afghanistan														
Ägypten						1993	88	2000	92	→	52,9	44,7	→	26,5
Albanien	1994	82			⊙			2000	100	⊙	23,0	15,3	→	11,5
Algerien	1990	94	1999	95	⊙	1990	93	2000	97	→	47,4	33,3	→	23,7
Amerik. Jungferninseln														
Amerik. Samoa														
Andorra														
Angola	1999	4						2000	27					
Antigua und Barbuda														
Äquatorialguinea	1999	16						2000	79		26,7	16,8	→	13,4
Argentinien	1999	95			⊙			2000	106	⊙	4,3	3,2	→	2,1
Armenien											2,5	1,6	→	1,3
Aserbaidshjan						1999	90							
Äthiopien	1992	58	1995	51	←	1988	30	2000	31	→	71,3	60,9	→	35,6
Australien						1990	99	2000	95	⊙				
Bahamas						1991	96	1999	88	⊙	5,6	4,6	→	2,8
Bahrain	1990	89	1999	96	⊙	1990	99	2000	94	⊙	17,8	12,4	→	8,9
Bangladesch						1990	64	1999	78	→	65,0	58,7	→	32,5
Barbados						1989	83	2000	90	→				
Belgien	1986	81			⊙	1990	97	2000	101	⊙				
Belize	1990	67	1999	78	→	1991	94	2000	104	→	10,9	6,8	→	5,4
Benin	1990	55	1994	61	→	1991	49	2000	70	→	73,6	62,6	→	36,8
Bermudas														
Bhutan	1999	87			⊙									
Bolivien	1999	82			⊙	1990	91	2000	99	→	21,8	14,5	→	10,9
Bosnien-Herzegowina														
Botswana	1990	97	1999	88	⊙	1990	93	2000	84	←	31,9	22,8	→	15,9
Brasilien	1991	72	1993	71	←	1990	86	2000	97	→	19,1	14,8	→	9,5
Britische Jungferninseln														
Brunei	1991	95	1994	92	⊙	1991	91	1994	91		14,5	8,5	→	7,2
Bulgarien	1990	91	1993	93	⊙	1990	86	2000	95	→	2,8	1,6	→	1,4
Burkina Faso	1990	70	1999	68	←	1990	27	2000	35	→	83,6	76,1	→	41,8
Burundi	1991	74				2000	44				63,0	52,0	→	31,5
Chile	1994	92	1995	100	⊙	1990	88	2000	89	→	5,9	4,2	→	3,0
China	1990	86	1999	97	⊙	1990	97	2000	93	⊙	23,1	15,9	→	11,5
Cook Inseln	1999	51												
Costa Rica	1990	82	1997	90	⊙	1990	86	2000	91	→	6,1	4,4	→	3,0
Dänemark	1990	94	1994	100	⊙	1990	98	2000	99	⊙				
Deutschland						1992	84	2000	87	→				
Dominica	1999	91			⊙									
Dominikan. Republik	1999	84			⊙	2000	91				20,6	16,4	→	10,3
Dschibuti	1990	87	1999	77	⊙	1990	32	2000	31	←	47,0	35,4	→	23,5
Ecuador	1992	40	1995	85	→	1993	90	2000	98	→	12,3	8,4	→	6,2
El Salvador	1991	58	1995	77	→	1989	73	1999	81	→	27,5	21,3	→	13,8
Elfenbeinküste	1990	73	1995	75	→	1990	47	2000	58	→	66,7	53,2	→	33,4
Eritrea	1992	83	1999	95	⊙	1993	28	2000	40	→	53,6	44,3	→	26,8
Estland	1992	93	1994	96	⊙	1992	94	2000	98	→				
Fidschi						1991	101	1999	99	⊙	11,4	7,1	→	5,7
Finnland	1990	100	1995	100	⊙	1992	99	2000	100	⊙				
Frankreich	1999	98			⊙	1990	101	2000	100	⊙				
Französisch-Guyana														
Französisch-Polynesien						1989	104	1995	103	⊙				
Gabun	1987	66	1994	59	←									

Werte in blau weisen auf eine unterdurchschnittliche soziale Entwicklung hin.

- ⊙ Ziel schon vor dem Weltsozialgipfel erreicht.
- ⊙ Ziel im Jahr 2000 erreicht, aber keine Daten von der Ausgangssituation.
- ⊙ Länder, die das Ziel schon vor dem Weltsozialgipfel erreicht hatten und immer noch Fortschritte erzielen.
- ⊙ Länder, die das Ziel schon vor dem Weltsozialgipfel erreicht hatten, jedoch Rückschritte verzeichnen.

- Erhebliche Fortschritte
- Einige Fortschritte
- || Stagnation
- ← Einige Rückschritte
- ← Erhebliche Rückschritte

Tabelle 2: Grundbildung

	Prozentsatz der Kinder, die das fünfte Schuljahr erreichen (5th grade)					Einschulungsraten in der Grundschule (netto)					Analphabetenrate bei Erwachsenen			
	Kopenhagener Ziel für 2000: Grundschulabschluss für mindestens 80% aller schulpflichtigen Kinder.					Kopenhagener Ziel für 2000: Schulbesuch für alle schulpflichtigen Kinder.					Kopenhagener Ziel für 2000: Die Analphabetenrate von Erwachsenen um 50% im Vergleich zum Stand von 1990 mindern.			
	Ausgangssituation		Jüngste Daten		Fort./ Rück.	Ausgangssituation		Jüngste Daten		Fort./ Rück.	1990	2000	Fort./ Rück.	Ziel 2000
	Jahr	%	Jahr	%		Jahr	%	Jahr	%					
Durchschnitt		80		83			81		85		28,8	22,4		
Gambia	1991	87	1994	80	↶	1989	52	2000	70	➔	74,4	63,4	➔	37,2
Georgien						1994	84	1996	87	➔				
Ghana											41,6	28,5	➔	20,8
Grenada														
Griechenland						1990	94	2000	97	➔	5,1	2,8	➔	2,5
Großbritannien u. N.						1990	97	2000	99	⊕				
Guadeloupe														
Guam														
Guatemala	1985	39	1995	50	➔			2000	81		38,9	31,4	➔	19,5
Guernsey und Jersey														
Guinea	1990	59	1999	87	➔	1988	27	2000	49	➔				
Guinea-Bissau						1987	45	2000	54	➔	72,8	61,5	➔	36,4
Guyana	1990	87	1995	91	⊕	1990	93	1999	97	➔	2,8	1,5	➔	1,4
Haiti	1989	47				1990	22	1999	81	➔	60,3	50,2	➔	30,2
Honduras						1991	89	1993	90	➔	31,5	25,4	➔	15,7
Indien	1986	62	1999	60	↶						50,7	42,8	➔	25,3
Indonesien	1990	84	2000	90	⊕	1990	98	2000	91	↶	20,4	13,1	➔	10,2
Irak	1987	72				1988	94	2000	93	↶	54,7	44,1	➔	27,4
Iran	1990	90	2000	98	⊕	1989	95	2000	75	↶	36,5	23,7	➔	18,3
Irland	1990	100	1999	95	↶	1990	91	2000	90	↶				
Island	1993	99	1994	99	⊕	1993	98	2000	101	⊕				
Israel								2000	101	⊕	9,2	5,4	➔	4,6
Italien	1990	100	1995	99	↶	1994	100	2000	100	⊕	2,3	1,6	➔	1,2
Jamaika	1989	96			⊕	1990	96	2000	94	↶	17,9	13,1	➔	9,0
Japan	1990	100	1993	100	⊕	1990	100	2000	101	⊕				
Jemen						1999	61				67,3	53,7	➔	33,7
Jordanien	1990	100	1999	98	↶	1990	66	2000	94	➔	19,0	10,3	➔	9,5
Jugoslawien						1990	69	2000	51	↶				
Kaimaninseln														
Kambodscha	1993	49	1996	49		1996	98	2000	89	↶	38,3	32,2	➔	19,2
Kamerun	1989	66				1989	76				37,5	24,2	➔	18,8
Kanada						1990	97	2000	99	⊕				
Kapverden	1988	60				1989	99	1999	99	⊕	36,2	26,2	➔	18,1
Kasachstan														
Katar	1990	64	1994	99	➔	1990	87	1999	95	➔	23,0	18,8	➔	11,5
Kenia											29,2	17,6	➔	14,6
Kirgisistan								2000	82					
Kiribati	1990	98	1996	95	↶									
Kolumbien	1990	62	1999	69		1991	69	2000	88	➔	11,5	8,3	➔	5,7
Komoren	1991	46	1992	79	➔			2000	55		46,2	44,1	➔	23,1
Kongo, Dem. Rep.	1990	55	1992	64	➔	1990	54	1999	33	↶	52,5	38,6	➔	26,3
Kongo, Rep.	1990	62	1994	55	↶						32,9	19,3	➔	16,4
Korea, Rep.	1990	99	1995	98	↶	1990	104	2000	97	↶	4,1	2,2	➔	2,1
Korea, Volksrep.														
Kroatien	1992	100	1993	98	↶	1990	79	2000	72	↶	3,1	1,7	➔	1,6
Kuba	1990	92	1994	100	⊕	1990	92	2000	99	➔	4,8	3,3	➔	2,4
Kuwait						1991	45	2000	66	➔	23,3	18,0	➔	11,6
Laos	1991	53	1999	54	➔	1991	61	2000	82	➔	63,8	51,3	➔	31,9
Lesotho	1990	71	1999	68	↶	1990	73	2000	58	↶	22,1	16,6	➔	11,0
Lettland						1992	83	2000	93	➔	0,2	0,2		0,1
Libanon	1999	91			⊕			2000	71		19,7	14,0	➔	9,8
Liberia	1999	33						2000	83		60,6	46,0	➔	30,3
Libyen											31,9	20,0	➔	15,9

Quelle für den Schulbesuch: UNESCO, Daten von der Webseite (www.unesco.org)
 Quelle für die Analphabetenrate von Erwachsenen: Weltbank, Weltentwicklungsindikatoren 2002

Tabelle 2: Grundbildung

	Prozentsatz der Kinder, die das fünfte Schuljahr erreichen (5th grade)					Einschulungsraten in der Grundschule (netto)					Analphabetenrate bei Erwachsenen			
	Kopenhagener Ziel für 2000: Grundschulabschluss für mindestens 80% aller schulpflichtigen Kinder.					Kopenhagener Ziel für 2000: Schulbesuch für alle schulpflichtigen Kinder.					Kopenhagener Ziel für 2000: Die Analphabetenrate von Erwachsenen um 50% im Vergleich zum Stand von 1990 mindern.			
	Ausgangssituation		Jüngste Daten		Fort./ Rück.	Ausgangssituation		Jüngste Daten		Fort./ Rück.	1990	2000	Fort./ Rück.	Ziel 2000
	Jahr	%	Jahr	%		Jahr	%	Jahr	%					
Durchschnitt		80		83			81		85		28,8	22,4		
Lichtenstein														
Litauen						2000	94				0,7	0,4	→	0,3
Luxemburg						1987	85	2000	96	→				
Madagaskar	1990	22	1999	51	→	1989	70	2000	66	←	42,0	33,5	→	21,0
Malawi	1990	64	1994	34	←	1990	50	2000	69	→	48,2	39,9	→	24,1
Malaysia	1990	98	1993	99	⊙			2000	101	⊙	19,2	12,5	→	9,6
Malediven								2000	100	⊙	5,5	3,3	→	2,7
Mali	1990	72	1995	84	→	1990	21	1999	43	→	74,4	58,5	→	37,2
Malta	1990	100	1995	100	⊙	1990	99	1999	99	⊙	11,5	8,0	→	5,8
Marokko	1999	82			⊙	2000	74				61,3	51,1	→	30,7
Marshall Inseln														
Martinique														
Mauretanien	1990	75	1995	64	←	1993	47	1999	61	→	65,2	59,8	→	32,6
Mauritius	1990	98	1996	99	⊙	1990	95	2000	94	←	20,1	15,5	→	10,1
Mazedonien	1992	95	1995	95	⊙	1990	94	2000	94					
Mexiko	1990	80	1999	89	→	1990	100	2000	103	⊙	12,1	8,6	→	6,1
Mikronesien														
Moldawien											2,5	1,1	→	1,3
Monaco														
Mongolei						1994	75	2000	90	→	1,8	1,1	→	0,9
Montserrat														
Mosambik	1990	33	1999	46	→	1990	47	2000	50	→	66,5	56,0	→	33,3
Myanmar	1999	69						2000	83		19,3	15,3	→	9,6
Namibia	1991	63	1999	83	→	1989	87	2000	80	←	25,1	18,0	→	12,6
Nauru														
Nepal						1988	64				69,5	58,2	→	34,8
Neukaledonien	1989	95			⊙	1990	97	1991	98	⊙				
Neuseeland	1990	90	1996	97	⊙	1990	101	2000	100	⊙				
Nicaragua	1990	46	1999	55	→	1990	72	2000	79	→	37,2	33,5	→	18,6
Niederländ. Antillen						2000	95			⊙	4,4	3,5	→	2,2
Niederlande						1990	95	2000	100	⊙				
Niger	1990	62	1999	61	←	1990	25	2000	21	←	88,6	84,1	→	44,3
Nigeria											51,4	36,1	→	25,7
Niue														
Norwegen	1990	100	1994	100	⊙	1990	100	2000	101	⊙				
Oman	1990	96	1999	94	⊙	1990	70	2000	65	←	45,3	28,3	→	22,7
Österreich						1988	92	2000	91	←				
Ost-Timor														
Pakistan											64,6	56,8	→	32,3
Palästina	1994	100	1995	100	⊙			2000	99	⊙				
Palau														
Panama	1988	82	2000	92	⊙	1990	91	2000	98	→	11,0	8,1	→	5,5
Papua-Neuguinea	1990	59	1994	59		1989	73	1999	84	→	43,4	36,1	→	21,7
Paraguay	1990	70	1999	76	→	1990	93	2000	91	←	9,7	6,7	→	4,8
Peru	1988	92	1999	88	⊙	1993	87	2000	104	→	14,5	10,1	→	7,2
Philippinen	1988	75				1991	98	1995	101	⊙	7,6	4,7	→	3,8
Polen	1990	98	1994	97	⊙	1990	97	2000	97	⊙	0,4	0,3	→	0,2
Portugal						1990	102	2000	105	⊙	12,7	7,8	→	6,4
Puerto Rico											8,5	6,2	→	4,2
Réunion														
Ruanda	1990	60	1999	45	←			2000	97	⊙	46,7	33,2	→	23,4
Rumänien						1992	77	2000	93	→	3,0	1,9	→	1,5

Werte in blau weisen auf eine unterdurchschnittliche soziale Entwicklung hin.

- ⊙ Ziel schon vor dem Weltsozialgipfel erreicht.
- ⊙ Ziel im Jahr 2000 erreicht, aber keine Daten von der Ausgangssituation.
- ⊙ Länder, die das Ziel schon vor dem Weltsozialgipfel erreicht hatten und immer noch Fortschritte erzielen.
- ⊙ Länder, die das Ziel schon vor dem Weltsozialgipfel erreicht hatten, jedoch Rückschritte verzeichnen.

- Erhebliche Fortschritte
- Einige Fortschritte
- || Stagnation
- ← Einige Rückschritte
- ← Erhebliche Rückschritte

Tabelle 2: Grundbildung

	Prozentsatz der Kinder, die das fünfte Schuljahr erreichen (5th grade)					Einschulungsraten in der Grundschule (netto)					Analphabetenrate bei Erwachsenen			
	Ausgangssituation		Jüngste Daten		Fort./Rück.	Ausgangssituation		Jüngste Daten		Fort./Rück.	1990	2000	Fort./Rück.	Ziel 2000
	Jahr	%	Jahr	%		Jahr	%	Jahr	%					
Durchschnitt		80		83			81		85		28,8	22,4		
Russische Föderation						1993	95	1994	93	↻	0,8	0,4	→	0,4
Salomonen	1990	85	1993	81	↻									
Sambia	1999	78				1988	86	2000	66	←	31,9	21,9	→	15,9
Samoa	1995	86	1999	83	↻	1995	97	2000	97	↻	24,8	19,8	→	12,4
San Marino	1990	100	1995	100	↻									
Sao Tomé e Príncipe														
Saudi-Arabien	1990	83	1999	95	→	1990	59	2000	58	←	33,7	23,7	→	16,9
Schweden	1990	100	1995	97	↻	1990	100	2000	102	→				
Schweiz	1990	76	1992	78	→	1990	84	2000	99	→				
Senegal	1990	85	1999	77	↻	1991	48	2000	62	→	71,7	62,7	→	35,8
Seychellen	1991	93	1995	100	→									
Sierra Leone								2000	65					
Simbabwe	1990	94	1995	79	↻			2000	80		19,3	11,3	→	9,7
Singapur						1989	97	1995	93	↻	11,1	7,7	→	5,6
Slowakei														
Slowenien						1994	95	1999	94	←	0,4	0,4	→	0,2
Somalia														
Spanien	1991	100	1992	98	↻	1990	103	2000	102	↻	3,7	2,4	→	1,9
Sri Lanka	1990	94	1995	83	↻			1999	97	↻	11,3	8,4	→	5,6
St. Kitts und Nevis														
St. Lucia	1991	95			↻			2000	96	↻				
St. Vincent u. Grenadinen														
Südafrika	1999	76						1999	95	↻	18,8	14,7	→	9,4
Sudan	1990	94	1999	87	↻			2000	45		54,0	42,2	→	27,0
Suriname	1987	100			↻	1988	88							
Swasiland	1990	76	1999	76		1990	88	2000	93	→	28,4	20,4	→	14,2
Syrien	1990	94	1995	94	↻	1990	98	1999	92	↻	35,2	25,6	→	17,6
Tadschikistan								2000	87		1,8	0,8	→	0,9
Tansania	1990	79	1999	81	→	1990	51	2000	47	←	37,0	24,9	→	18,5
Thailand	1999	97			↻			2000	81		7,6	4,5	→	3,8
Togo	1990	50	1999	52	→	1990	75	2000	91	→	55,7	42,8	→	27,9
Tonga	1990	84	1992	92	→									
Trinidad und Tobago	1990	96	1995	97	→	1990	91	2000	93	→	8,6	6,2	→	4,3
Tschad	1990	53	1999	55	→	1995	40	2000	57	→	72,3	57,4	→	36,2
Tschechien	1999	98			↻	1993	91	2000	90	←				
Tunesien	1990	87	1999	92	→	1990	94	2000	98	→	40,9	29,0	→	20,4
Türkei	1990	98	1993	95	↻	1990	89	1996	99	→	22,1	14,9	→	11,0
Turkmenistan														
Tuvalu	1993	96			↻									
Uganda	1999	45						2000	109	↻	43,9	32,9	→	21,9
Ukraine	1990	59									0,6	0,4	→	0,3
Ungarn	1991	98	1993	60	↻	1990	91	2000	90	←	0,9	0,7	→	0,5
Uruguay	1990	94	1999	86	↻	1991	91	2000	94	→	3,4	2,3	→	1,7
USA						1990	96	2000	95	↻				
Usbekistan											1,4	0,8	→	0,7
Vanuatu						1989	74	2000	96	→				
Venezuela	1990	86	1999	91	→	1990	88	2000	88		11,0	7,4	→	5,5
Vereinigte Arab. Emirate	1990	80	1999	92	→	1990	94	2000	78	←	28,8	23,7	→	14,4
Vietnam	1999	83			↻			2000	96	↻	9,5	6,6	→	4,7
Weißrussland											0,7	0,4	→	0,4
Zentralafrikan. Republik	1990	24				1990	53	1999	53		66,7	53,3	→	33,4
Zypern	1990	100	1995	100	↻	1990	101	2000	81	↻	5,7	2,9	→	2,8

Quelle für den Schulbesuch: UNESCO, Daten von der Webseite (www.unesco.org)
 Quelle für die Analphabetenrate von Erwachsenen: Weltbank, Weltentwicklungsindikatoren 2002