

**Tabelle 2: Grundbildung**

**Das Recht auf Bildung ist in folgenden Menschenrechtspakten niedergelegt:**

- Internationaler Pakt für Bürgerliche und Politische Rechte (1966)
- Internationaler Pakt über Wirtschaftliche, Soziale und Kulturelle Rechte (1966)
- Internationales Übereinkommen zur Beseitigung jeder Form von Rassendiskriminierung (1965)
- Konvention über die Beseitigung jeder Form von Diskriminierung der Frau (1979)
- Konvention über die Rechte des Kindes (1989)

**Aus der Millenniumserklärung der Vereinten Nationen, § 19:**

„Wir treffen ferner den Beschluss, bis zum gleichen Jahr [2015] sicherzustellen, dass Kinder in der ganzen Welt, Jungen wie Mädchen, eine Primarschulbildung vollständig abschließen können und dass Mädchen wie Jungen gleichberechtigten Zugang zu allen Bildungsebenen haben

	Prozentsatz der eingeschulten Kinder, die das fünfte Schuljahr erreichen				Analphabetenrate in der Altersgruppe von 15 bis 24 Jahre (in %)				Netto-Einschulungsraten in die Grundschule (in %)			
	1990		1999/2000	Fortschritt oder Rückschritt	1990	2000	Fortschritt oder Rückschritt	1990/1991	2000/2001	Fortschritt oder Rückschritt		
Afghanistan								26,8				
Ägypten			99,0		38,7	29,5	→	85,9	92,6	→		
Albanien	82	I			5,2	2,0	→	95,1	97,6	→		
Algerien	94		97,2	→	22,7	10,8	→	93,3	98,3	→		
Andorra						0,1	P					
Angola								55,6	36,9	←		
Antigua u. Barbuda												
Äquatorialguinea					7,3	2,8	→		71,7			
Argentinien			90,3		1,8	1,4		93,8	107,5	→		
Armenien					0,5	0,2			69,2			
Aserbaidshan						3,0	P		91,3	N		
Äthiopien	58	G	63,8	→	57,0	43,8	→	24,4	46,7	→		
Australien						0,1	P	99,2	95,7	←		
Bahamas					3,5	2,7		96,0	F 82,8	N ←		
Bahrain	89		98,9	→	4,4	1,5	→	99,0	95,9	←		
Bangladesch			64,9		58,0	50,9	→	71,1	88,9	→		
Barbados			97,8		0,2	0,2		83,0	D 104,9	→		
Belgien	81	A				2,0	P	96,2	100,5	→		
Belize	67		81,5	→	4,0	1,9		94,0	F 100,1	→		
Benin	55		84,0	→	59,6	45,7	→	47,1	70,3	N →		
Bhutan	82	H	90,4	→				13,9				
Bolivien			83,0		7,4	3,9	→	90,7	96,9	→		
Bosnien u. Herzegowina												
Botswana	97		86,6	←	16,7	11,3	→	94,1	84,3	←		
Brasilien	72	F	71,0	H ←	8,2	4,5	→	86,4	97,0	→		
Brunei	95	F	91,8	←	2,1	0,6		91,0	F			
Bulgarien	91		93,0	H →	0,6	0,3		86,1	94,3	→		
Burkina Faso	70		69,1		75,1	64,2	→	25,7	35,5	→		
Burundi	74	F	58,4	←	48,4	34,9	→	53,1	53,7			
Chile	92	I	99,9	→	1,9	1,1		87,7	88,8			
China	86		98,2	→	4,7	2,1	→	97,4	93,2	N ←		
Cook Inseln			51,5	M					84,6			
Costa Rica	82		80,2		2,6	1,7		86,3	91,1	→		
Dänemark	94		100,0	I →		0,1	P	98,3	99,3	N		
Deutschland						1,0	P	84,3	86,5	N →		
Dominika			86,2									
Dominikanische Republik			75,1	M	12,5	8,6	→		92,5			
Dschibuti	87		76,7	M ←	26,8	15,1	→	33,3	32,6			
Ecuador	77	H	77,8		4,5	2,7		90,0	H 99,3	→		
El Salvador	58	F	70,7	M →	16,2	11,5	→	73,0	D 80,9	N →		
Elfenbeinküste	73		77,7	→	47,4	37,6	→	44,5	64,2	→		
Eritrea	83	G	84,3	O	39,1	28,9	→	16,9	41,0	→		
Estland	93	G	99,2	→	0,2	0,3		100,0	97,6	←		
Fidschi					2,2	0,8		101,0	F 99,3	M		
Finnland	100		99,4			0,1	P	98,3	100,4			
Frankreich			98,0	M		1,0	P	100,9	99,8			
Gabun	66	B	59,0	I ←					87,6			
Gambia	87	F	69,2	M ←	57,8	41,4	→	52,0	D 68,7	→		
Georgien								97,1	95,2			

**Zeilen in rot deuten auf eine unterdurchschnittliche soziale Entwicklung hin.**

- Erhebliche Fortschritte
- Geringfügige Fortschritte
- || Stagnation
- ← Geringfügige Rückschritte
- ← Erhebliche Rückschritte
- A: Daten von 1986
- B: Daten von 1987
- C: Daten von 1988
- D: Daten von 1989
- E: Daten von 1990/91
- F: Daten von 1991
- G: Daten von 1992
- H: Daten von 1993
- I: Daten von 1994
- J: Daten von 1995
- K: Daten von 1996
- L: Daten von 1997
- M: Daten von 1998/1999
- N: Daten von 1999/2000
- O: Daten von 2000/2001
- P: Jüngste verfügbare Daten

**Tabelle 2: Grundbildung**
**Das Recht auf Bildung ist in folgenden Menschenrechtspakten niedergelegt:**

Internationaler Pakt für Bürgerliche und Politische Rechte (1966)  
 Internationaler Pakt über Wirtschaftliche, Soziale und Kulturelle Rechte (1966)  
 Internationales Übereinkommen zur Beseitigung jeder Form von Rassendiskriminierung (1965)  
 Konvention über die Beseitigung jeder Form von Diskriminierung der Frau (1979)  
 Konvention über die Rechte des Kindes (1989)

**Aus der Millenniumserklärung der Vereinten Nationen, § 19:**

„Wir treffen ferner den Beschluss, bis bis zum gleichen Jahr [2015] sicherzustellen, dass Kinder in der ganzen Welt, Jungen wie Mädchen, eine Primarschulbildung vollständig abschließen können und dass Mädchen wie Jungen gleichberechtigten Zugang zu allen Bildungsebenen haben

	Prozentsatz der eingeschulten Kinder, die das fünfte Schuljahr erreichen				Analphabetenrate in der Altersgruppe von 15 bis 24 Jahre (in %)				Netto-Einschulungsraten in die Grundschule (in %)			
	1990		1999/2000	Fortschritt oder Rückschritt	1990	2000	Fortschritt oder Rückschritt	1990/1991		2000/2001	Fortschritt oder Rückschritt	
Ghana			92,2	O		18,2	8,4	→	53,1		58,2	→
Grenada											84,2	
Griechenland	99				0,5	0,2		94,6		97,2	→	
Großbritannien u. N.							1,0	P	97,0		98,9	
Guadeloupe												
Guam												
Guatemala	50	J	56,0	→	26,6	20,4	→			84,3		
Guinea	59		84,4	→				27,0	C	47,0	→	
Guinea-Bissau			38,1	M	55,9	40,5	→	45,0	B	53,5	N	
Guyana	87		94,8	M	0,2	0,2		88,9		97,9	N	
Haiti	47	D			45,2	34,7	→	22,1				
Honduras					20,3	14,5	→	89,0	F	87,6		
Indien	59	H	46,8	M	←	35,7	→					
Indonesien	84		95,1	→	5,0	2,1	→	96,8		92,2	←	
Irak	72	B			59,0	55,0	→	101,6		93,1	N	
Iran	90		97,5	→	13,7	5,8	→	95,0	D	73,6	←	
Irland	100		98,5					90,4		90,2	N	
Island	99	H	99,0	I				101,3		102,2		
Israel					1,3	0,5		91,9		100,7	→	
Italien	100		99,2		0,2	0,2		102,6		100,0		
Jamaika	96	D	88,9	←	8,8	5,7	→	95,7		94,9		
Japan	100		100,0	H			1,0	P	99,7		100,8	
Jemen					50,0	33,5	→			67,1		
Jordanien	100		97,7	M	←	3,3	0,7	→	94,1		93,6	N
Kambodscha	49	H	62,8	→	26,5	20,3	→	98,0	K	95,4	←	
Kamerun	66	D	80,7	M	→	18,9	9,5	→	73,4			
Kanada							3,0	P	97,7		98,6	N
Kapverden	60	C			18,5	11,4	→	99,0	D	98,8	M	
Kasachstan					0,2	0,2		86,7		88,7		
Katar	64		99,0	I	→	9,7	5,0	→	89,6		95,2	M
Kenia					10,2	4,5	→	74,1		68,5	←	
Kirgisien								92,3		82,5	←	
Kiribati	98		95,0	K	←							
Kolumbien	62		66,6	→	5,1	3,0		68,1		88,5	→	
Komoren	46	F	77,1	→	43,3	41,2		56,8		56,2		
Kongo, Dem. Rep.	55		64,0	G	→	31,1	17,3	→	54,8		32,6	M
Kongo, Rep.	62		55,0	I	←			90,1				
Korea, Rep.	99		98,0	J		0,2	0,2		103,7		99,5	
Korea, Volksrep.												
Kroatien	100	G			0,4	0,2		78,8				
Kuba	92		95,3	→	0,7	0,2		91,8		97,3	→	
Kuwait					12,5	7,3	→	49,0		66,4	N	
Laos	53	F	53,2		29,9	21,4	→	62,6		81,4	→	
Lesotho	71		74,5	→	12,8	9,2	→	75,8		78,4	→	
Lettland					0,2	0,2		90,4		92,0		
Libanon			96,9		7,9	4,6	→			74,2		
Liberia					42,8	30,2	→			83,4	N	
Libyen					9,0	3,3	→	96,3				
Liechtenstein						0,1	P					

**Quellen:**

**Prozentsatz der Kinder, die das fünfte Schuljahr erreichen:** UNESCO Website Database, (www.unesco.org); World Development Indicators 2003, Weltbank.

**Einschulungsraten:** UNESCO Website Database, (www.unesco.org).

**Analphabetenrate (15-24 Jahre):** UNESCO Website Database, (www.unesco.org); World Development Indicators 2003, Weltbank.

**Tabelle 2: Grundbildung**

**Das Recht auf Bildung ist in folgenden Menschenrechtspakten niedergelegt:**

- Internationaler Pakt für Bürgerliche und Politische Rechte (1966)
- Internationaler Pakt über Wirtschaftliche, Soziale und Kulturelle Rechte (1966)
- Internationales Übereinkommen zur Beseitigung jeder Form von Rassendiskriminierung (1965)
- Konvention über die Beseitigung jeder Form von Diskriminierung der Frau (1979)
- Konvention über die Rechte des Kindes (1989)

**Aus der Millenniumserklärung der Vereinten Nationen, § 19:**

„Wir treffen ferner den Beschluss, bis zum gleichen Jahr [2015] sicherzustellen, dass Kinder in der ganzen Welt, Jungen wie Mädchen, eine Primarschulbildung vollständig abschließen können und dass Mädchen wie Jungen gleichberechtigten Zugang zu allen Bildungsebenen haben

	Prozentsatz der eingeschulten Kinder, die das fünfte Schuljahr erreichen				Analphabetenrate in der Altersgruppe von 15 bis 24 Jahre (in %)				Netto-Einschulungsraten in die Grundschule (in %)			
	1990		1999/2000	Fortschritt oder Rückschritt	1990	2000		Fortschritt oder Rückschritt	1990/1991	2000/2001		Fortschritt oder Rückschritt
Litauen					0,2	0,2				94,6		
Luxemburg						0,1	P		81,6	96,7		→
Madagaskar	22		51,1	M	→	27,8	19,2	→	64,8	67,7		→
Malawi	64		34,0	I	←	36,8	28,2	→	49,0	100,6		→
Malaysia	98		99,0	H	→	5,2	2,3	→	93,7	98,5		→
Malediven					1,9	0,9				99,0		
Mali	72		79,3	M	→	72,4	62,9	→	22,3	43,3	M	→
Malta	100		99,5			2,5	1,4		97,0	99,1	N	→
Marokko			80,0			44,7	31,6	→	56,8	78,0		→
Martinique												
Mauretanien	75		61,2		←	54,2	50,7	→	34,9	64,0		→
Mauritius	98		99,0	K		8,9	6,0	→	95,0	94,7		
Mazedonien	95	G	95,0	J					94,4	92,3		←
Mexiko	79,9		88,5		→	4,8	2,8		100,2	103,4		
Mikronesien												
Moldawien					0,2	0,2			88,8	78,4		←
Monaco						0,1	P					
Mongolei					1,1	0,9			90,1	88,8		
Mosambik	33		51,9	O	→	51,2	38,3	→	48,3	54,4		→
Myanmar			55,2			11,8	8,8	→	99,5	83,2		←
Namibia	63	F	92,2		→	12,6	8,1	→	86,3	81,6		←
Nauru										81,0	M	
Nepal			62,2			53,4	38,4	→	87,8	72,4		←
Neuseeland	90		97,0	K	→				101,3	99,3		
Nicaragua	46		48,4		→	31,8	28,0	→	72,2	80,7		→
Niederlande							1,0	P	95,3	100,1		→
Niger	62		74,0		→	83,0	76,2	→	23,9	30,4		→
Nigeria						26,4	12,2	→				
Niue										98,5	N	
Norwegen	100		100,0	I			0,1	P	100,0	101,4		
Oman	96		95,9			14,4	1,8	→	70,3	64,6		←
Österreich							2,0	P	87,7	90,9		→
Ost-Timor												
Pakistan					52,6	42,2		→	35,4	66,3		→
Palau										111,0		
Panama	82	C	91,9		→	4,7	3,1		91,4	100,2		→
Papua Neuguinea	59		59,0	I		31,4	23,7	→	68,5	83,8	N	→
Paraguay	70		78,1		→	4,4	2,8		92,8	92,1		
Peru	92	C	87,4		←	5,5	3,1	→	87,5	104,5	N	→
Philippinen	75	C				2,7	1,2		96,8	92,7		←
Polen	98		99,3			0,2	0,2		96,7	97,7		
Portugal					0,5	0,2			101,7			
Puerto Rico					3,9	2,4						
Réunion												
Ruanda	60		39,1		←	27,3	15,8	→	66,9	97,3	N	→
Rumänien					0,7	0,4			81,2	92,8		→
Russische Föderation					0,2	0,2			98,6			
Salomonen	85		81,0	H	←				83,3			
Sambia			80,6			18,8	11,3	→		65,5		

**Zeilen in rot deuten auf eine unterdurchschnittliche soziale Entwicklung hin.**

- Erhebliche Fortschritte
- Geringfügige Fortschritte
- || Stagnation
- ← Geringfügige Rückschritte
- ← Erhebliche Rückschritte
- A: Daten von 1986
- B: Daten von 1987
- C: Daten von 1988
- D: Daten von 1989
- E: Daten von 1990/91
- F: Daten von 1991
- G: Daten von 1992
- H: Daten von 1993
- I: Daten von 1994
- J: Daten von 1995
- K: Daten von 1996
- L: Daten von 1997
- M: Daten von 1998/1999
- N: Daten von 1999/2000
- O: Daten von 2000/2001
- P: Jüngste verfügbare Daten

**Tabelle 2: Grundbildung**
**Das Recht auf Bildung ist in folgenden Menschenrechtspakten niedergelegt:**

Internationaler Pakt für Bürgerliche und Politische Rechte (1966)  
 Internationaler Pakt über Wirtschaftliche, Soziale und Kulturelle Rechte (1966)  
 Internationales Übereinkommen zur Beseitigung jeder Form von Rassendiskriminierung (1965)  
 Konvention über die Beseitigung jeder Form von Diskriminierung der Frau (1979)  
 Konvention über die Rechte des Kindes (1989)

**Aus der Millenniumserklärung der Vereinten Nationen, § 19:**

„Wir treffen ferner den Beschluss, bis zum gleichen Jahr [2015] sicherzustellen, dass Kinder in der ganzen Welt, Jungen wie Mädchen, eine Primarschulbildung vollständig abschließen können und dass Mädchen wie Jungen gleichberechtigten Zugang zu allen Bildungsebenen haben

	Prozentsatz der eingeschulten Kinder, die das fünfte Schuljahr erreichen					Analphabetenrate in der Altersgruppe von 15 bis 24 Jahre (in %)					Netto-Einschulungsraten in die Grundschule (in %)				
	1990		1999/2000		Fortschritt oder Rückschritt	1990		2000		Fortschritt oder Rückschritt	1990/1991		2000/2001		Fortschritt oder Rückschritt
Samoa	86	J	82,6	M	←	1,0		0,6			112,3		96,9		←
San Marino	100		100,0	J											
Sao Tomé u. Príncipe															
Saudi Arabien	83		93,7		→	14,6		6,9		→	62,1		57,9		←
Schweden	100		97,0	J	←						99,8		102,4		
Schweiz			99,6					1,0	P		83,7		99,0		→
Senegal	85		72,3		←	59,9		48,2		→	48,2		63,1		→
Serbien u. Montenegro															
Seychellen	93	F	99,0		→										
Sierra Leone															
Simbabwe	94		79,0	J	←	6,1		2,6		→	89,2		79,6		←
Singapur						1,0		0,2			96,4				
Slowakei													89,3		
Slowenien						0,2		0,2			104,3		93,4		←
Somalia															
Spanien			98,0	G		0,4		0,2			103,2		102,3		
Sri Lanka	94		83,0	J	←	4,9		3,1			87,3		97,0	M	→
St. Lucia	95	F									95,3		99,8		→
Südafrika						11,5		8,5		→	89,4		88,9		
Sudan	94		86,8	M	←	35,0		21,9		→	43,6		46,3	N	→
Suriname	100	B									78,4		92,2		→
Swasiland	76		84,2		→	14,9		9,2		→	89,2		92,8		→
Syrien	94		92,1		←	20,1		12,3		→	97,8		96,3		
Tadschikistan						0,2		0,2			76,7		102,6		→
Tansania	79		90,8	O	→	16,9		8,9		→	49,4		46,7		←
Thailand			94,1	M		1,9		1,0			75,9		85,4		→
Togo	50		73,8		→	36,5		23,5		→	74,9		92,3		→
Tonga	84		92,0	G	→								91,5		
Trinidad u. Tobago	96		98,2		→	0,4		0,2			91,0		92,4		
Tschad	53		53,9			52,0		31,7		→	42,0		58,2		→
Tschechien			99,2								86,7		90,3		→
Tunesien	87		93,1		→	15,9		6,2		→	93,5		99,2		→
Türkei	98		95,0	H	←	7,3		3,3		→	89,4				
Turkmenistan															
Tuvalu	96	H											103,6	M	
Uganda						29,9		20,6		→			109,5		
Ukraine	59					0,2		0,1			80,2		71,7	M	←
Ungarn	98	F				0,3		0,2			91,3		90,2		
Uruguay	94		90,8		←	1,3		0,9			91,9		90,4		
USA								3,0	P		95,8		94,9		
Usbekistan						0,4		0,3			78,0		78,2	M	
Vanuatu			82,9								70,7		95,9		→
Venezuela	86		90,8	M	→	4,0		1,9			88,1		88,0		
Vereinigte Arab. Emirate	80		98,1		→	15,3		9,0		→	92,4		86,6		←
Vietnam			85,7			5,9		4,6			90,5		95,4		→
Weißrussland						0,2		0,2					108,1		
Westbank u. Gaza	100	I	100,0	J									96,8		
Zentralafrikan. Republik	24					47,9		31,3		→	52,5		54,7		→
Zypern	100		99,4			0,3		0,2			101,0		94,9		←

**Quellen:**

**Prozentsatz der Kinder, die das fünfte Schuljahr erreichen:** UNESCO Website Database, (www.unesco.org); World Development Indicators 2003, Weltbank.

**Einschulungsraten:** UNESCO Website Database, (www.unesco.org).

**Analphabetenrate (15-24 Jahre):** UNESCO Website Database, (www.unesco.org); World Development Indicators 2003, Weltbank.