

Tabelle 8a: Gleichstellung der Geschlechter in Bezug auf Bildung

Das Recht auf Gleichstellung von Frau und Mann ist in folgenden Menschenrechtspakten niedergelegt:

Internationaler Pakt für Bürgerliche und Politische Rechte (1966) – Art. 2 & 26
 Internationaler Pakt über Wirtschaftliche, Soziale und Kulturelle Rechte (1966) – Art. 3 & 7
 Konvention über die Beseitigung jeder Form von Diskriminierung der Frau (1979) – Art. 7, 10 & 11
 Konvention über die Rechte des Kindes (1989) – Art. 29

Auf die Gleichstellung von Frau und Mann beziehen sich folgende internationale Verpflichtungen:

Millenniumserklärung der Vereinten Nationen, § 20:
 „Wir treffen ferner den Beschluss, (...) bis zum gleichen Jahr [2015] sicherzustellen, dass Kinder in der ganzen Welt, Jungen wie Mädchen, eine Primarschulbildung vollständig abschließen können und dass Mädchen wie Jungen gleichberechtigten Zugang zu allen Bildungsebenen haben.“
Weltsozialgipfel von Kopenhagen
Vierte Weltfrauenkonferenz – Aktionsplattform von Peking

	Verhältnis zwischen Männern und Frauen in Bezug auf Alphabetisierung			Verhältnis zwischen Jungen und Mädchen in Bezug auf die Einschulungsraten (netto)			Verhältnis zwischen Jungen und Mädchen in Bezug auf den Besuch der Sekundarstufe (netto)			Verhältnis zwischen Männern und Frauen in Bezug auf die Nutzung tertiärer Bildungseinrichtungen					
	1995*	2005	Fortschritt oder Rückschritt	Ausgangssituation*	2001/2002	Fortschritt oder Rückschritt	Ausgangssituation*	2001/2002	Fortschritt oder Rückschritt	1995*	2001/2002	Fortschritt oder Rückschritt			
Afghanistan												0,46			
Ägypten	0,77	0,86	→	0,89	G 0,96	M →	0,90	G 0,95	M →	0,66					
Albanien	0,96	0,98		1,03	F 1,00	L	1,03	I 1,03	L	1,29	1,73	O			
Algerien	0,85	0,93	→	0,92	F 0,98	M →	0,89	F 1,07	M →	0,70					
Andorra															
Angola				1,09	H 0,88	K ←						0,55	1,00	N	→
Antigua u. Barbuda															
Äquatorialguinea	0,95	0,98	→	0,79	I 0,86	M →		0,58	K		0,50	N			
Argentinien	1,00	1,00		1,00	I 1,00	M	1,07	I 1,05	M	1,37	1,49	L-M			
Armenien	1,00	1,00		1,02	K 0,99	M	1,06	K 1,04	M	1,07	1,16	L-M			
Aserbaidschan				1,02	I 0,98	M ←	1,01	I 0,99	M	1,02	1,00	L-M			
Äthiopien	0,73	0,86	→	0,62	F 0,79	M →	0,71	I 0,58	M ←	0,25	0,33	L-M	→		
Australien				1,01	F 1,00	M	1,02	F 1,03	M	1,05	1,24	L-M			
Bahamas	1,02	1,02		1,02	C 1,04	M	1,01	C 1,00	M	2,19					
Bahrain	1,00	1,01		1,02	F 1,00	M	1,06	F 1,12	M	1,57	1,87	I-J			
Bangladesch	0,68	0,73	→	0,88	A 1,02	M →	0,51	A 1,10	M →	0,19	0,50	L-M	→		
Barbados	1,00	1,00		0,99	B 1,00	M	1,05	I 0,99	M	1,50	2,60	O			
Belgien				1,00	F 1,00	L	1,00	E		1,03	1,17	O			
Belize	1,01	1,01		0,99	E 1,00	L	1,08	C 1,09	L	1,57					
Benin	0,47	0,55	→	0,58	F 0,69	K →	0,46	I 0,48	L →	0,22	0,17	N	←		
Bermudas															
Bhutan															
Bolivien	0,94	0,97	→	0,92	A 1,00	M →	0,85	A 0,99	L →	0,68	0,55	I-J	←		
Bosnien u. Herzegowina															
Botswana	1,10	1,08		1,05	F 1,05	M	1,21	F 1,16	L	0,91	0,80	L-M	←		
Brasilien	1,03	1,03		0,93	J 1,01	M →	1,08	J 1,07	M	1,19	1,31	L-M			
Brunei	1,01	1,00		1,01	E		1,09	D		1,45	1,70	L-M			
Bulgarien	1,00	1,00		0,97	F 0,98	L	1,01	E 0,98	L ←	1,70	1,35	O			
Burkina Faso	0,45	0,58	→	0,65	E 0,71	M →	0,55	D 0,60	L →	0,32	0,50	L-M	→		
Burundi	0,86	1,01	→	0,88	G 0,81	M ←	0,66	C 0,78	M →	0,38	0,33	L-M	←		
Chile	1,00	1,00		0,98	F 0,99	L	1,09	F 1,04	L	0,86	0,92	O	→		
China	0,97	0,98		1,00	F 1,01	L				0,54					
Cook Inseln															
Costa Rica	1,01	1,01		1,01	H 1,01	M	1,13	H 1,10	M	0,83	1,16	L-M	→		
Dänemark				1,00	F 1,00	K	1,02	F 1,03	K	1,22	1,36	O			
Deutschland				1,02	F 1,02	M	1,00	F 1,00	M	0,85	1,00	L-M	→		
Dominika					0,97	L		1,06	L						
Dominikanische Republik	1,02	1,02		1,02	G 0,96	M ←	1,47	E 1,34	M	1,31					
Dschibuti	0,84	0,93	→	0,75	F 0,79	M →	0,68	G 0,62	M ←	0,86	1,00	L-M	→		
Ecuador	0,99	1,00		1,01	F 1,01	M	1,51	H 1,00	M	0,65					
El Salvador	0,98	0,99		1,01	F 1,00	M	1,13	F 1,04	M	1,02	1,20	L-M			
Elfenbeinküste	0,68	0,79	→	0,75	F 0,74	M				0,32	0,40	I-J	→		
Eritrea	0,72	0,79	→	0,91	F 0,85	M ←	0,88	F 0,75	M ←	0,13					
Estland	1,00	1,00		0,98	F 0,99	L	1,07	F 1,07	L	1,17	1,57	O			
Fidschi	1,00	1,00		1,00	C 1,00	M		1,08	M	0,63					
Finnland				1,01	F 1,00	L	1,02	F 1,01	L	1,16	1,22	O			
Frankreich				1,00	F 1,00	L	1,01	F 1,02	L	1,27	1,23	O			
Gabun					0,99	L					0,56	I-J			

Zeilen in lila deuten auf eine unterdurchschnittliche soziale Entwicklung hin.

- Erhebliche Fortschritte
- Geringfügige Fortschritte
- || Stagnation
- ← Geringfügige Rückschritte
- ← Erhebliche Rückschritte

Die Daten stammen aus folgenden Jahren:

- A: 1990 B: 1991 C: 1992 D: 1993 E: 1994 F: 1995
- G: 1996 H: 1997 I: 1998 J: 1999 K: 2000 L: 2001
- M: 2002 N: 1999/2000 O: 2000/2001

Tabelle 8a: Gleichstellung der Geschlechter in Bezug auf Bildung

Das Recht auf Gleichstellung von Frau und Mann ist in folgenden Menschenrechtspakten niedergelegt:

Internationaler Pakt für Bürgerliche und Politische Rechte (1966) – Art. 2 & 26
 Internationaler Pakt über Wirtschaftliche, Soziale und Kulturelle Rechte (1966) – Art. 3 & 7
 Konvention über die Beseitigung jeder Form von Diskriminierung der Frau (1979) – Art. 7, 10 & 11
 Konvention über die Rechte des Kindes (1989) – Art. 29

Auf die Gleichstellung von Frau und Mann beziehen sich folgende internationale Verpflichtungen:

Millenniumserklärung der Vereinten Nationen, § 20:
 „Wir treffen ferner den Beschluss, (...) bis zum gleichen Jahr [2015] sicherzustellen, dass Kinder in der ganzen Welt, Jungen wie Mädchen, eine Primarschulbildung vollständig abschließen können und dass Mädchen wie Jungen gleichberechtigten Zugang zu allen Bildungsebenen haben.“
Weltsozialgipfel von Kopenhagen
Vierte Weltfrauenkonferenz – Aktionsplattform von Peking

	Verhältnis zwischen Männern und Frauen in Bezug auf Alphabetisierung			Verhältnis zwischen Jungen und Mädchen in Bezug auf die Einschulungsraten (netto)				Verhältnis zwischen Jungen und Mädchen in Bezug auf den Besuch der Sekundarstufe (netto)				Verhältnis zwischen Männern und Frauen in Bezug auf die Nutzung tertiärer Bildungseinrichtungen					
	1995*	2005	Fortschritt oder Rückschritt	Ausgangssituation*		2001/2002	Fortschritt oder Rückschritt	Ausgangssituation*		2001/2002	Fortschritt oder Rückschritt	1995*	2001/2002		Fortschritt oder Rückschritt		
Gambia	0,71	0,80	➔	0,79	F	0,92	M	➔	0,54	C	0,75	M	➔	0,55			
Georgien				1,01	F	1,00	M		0,98	F	1,03	J	➔	1,17	1,03	L-M	
Ghana	0,91	0,97	➔	0,93	I	0,97	M	➔	0,80	I	0,88	M	➔	0,28	0,40	L-M	➔
Griechenland	1,00	1,00		1,00	F	1,01	L		1,04	F	1,02	L		0,99	1,10	O	
Großbritannien u. N.				1,01	F	1,00	L		1,03	F	1,01	L		1,10	1,19	O	
Guadeloupe																	
Guam																	
Guatemala	0,84	0,86	➔	0,92	H	0,95	M	➔	0,96	I	0,97	M		0,31			
Guinea				0,65	H	0,78	M	➔	0,41	H	0,41	J		0,10			
Guinea-Bissau	0,51	0,69	➔			0,72	K							0,05			
Guyana	1,00	1,00		1,00	F	0,97	K	←	1,07	C	1,10	K		0,89			
Haiti	0,99	1,02		1,05	A									0,49			
Honduras	1,03	1,04		1,02	D	1,01	M							0,80	1,33	L-M	➔
Indien	0,78	0,85	➔			0,84	L							0,62	0,69	O	➔
Indonesien	0,98	0,99		0,97	F	0,99	M	➔	0,86	E	0,96	K	➔	0,55	0,88	L-M	➔
Irak	0,47	0,51	➔	0,88	F	0,85	K	←	0,67	C	0,65	K	←	0,64	0,56	L-M	←
Iran	0,92	0,97	➔	0,96	G	0,98	L	➔						0,60	1,00	L-M	➔
Irland				1,02	F	1,01	L		1,05	F	1,08	L		1,07	1,26	O	
Island				1,00	F	1,00	L		1,02	F	1,06	L		1,49	1,74	O	
Israel	1,00	1,00		1,00	I	1,00	M		1,01	I	1,01	M		1,12	1,37	L-M	
Italien	1,00	1,00		0,99	F	1,00	L		1,01	I	1,01	J		1,17	1,33	O	
Jamaika	1,08	1,07		0,98	C	1,00	M	➔	1,06	C	1,04	M		0,75	2,18	L-M	➔
Japan				1,00	E	1,00	M		1,01	D	1,01	K		0,82	0,85	L-M	➔
Jemen	0,44	0,67	➔	0,59	I	0,66	K	➔			0,45	K		0,17	0,29	N	➔
Jordanien	0,99	1,00		1,01	F	1,01	M		1,08	F	1,03	M		0,96	1,00	L-M	➔
Kambodscha	0,84	0,91	➔	0,86	H	0,93	M	➔	0,55	H	0,58	M	➔	0,19	0,50	L-M	➔
Kamerun	0,93	0,98	➔											0,19	0,57	L-M	➔
Kanada				0,98	F	1,00	L	➔	0,99	F	1,01	L		1,18	1,33	O	
Kapverden	0,90	0,95	➔	1,01	I	0,99	M		0,98	D	1,04	M	➔		0,75	L-M	
Kasachstan	1,00	1,00		0,99	K	0,99	M		0,98	K	0,98	M		1,28	1,23	L-M	
Katar	1,05	1,04		0,97	D	0,99	M	➔	1,04	D	1,05	M		2,91	2,62	L-M	
Kenia	0,96	0,99	➔	1,01	J	1,03	M		0,98	J	1,00	M	➔	0,39	0,50	L-M	➔
Kirgisien				0,96	F	0,96	M							1,11	1,14	L-M	
Kiribati																	
Kolumbien	1,01	1,01		1,00	J	0,99	M		1,15	F	1,10	M		1,04	1,09	L-M	
Komoren	0,78	0,80		0,81	D	0,85	K	➔						0,41	1,00	N	➔
Kongo, Dem. Rep.	0,79	0,89	➔	0,70	E	0,97	J	➔	0,61	E				0,17			
Kongo, Rep.	0,98	0,99												0,23	0,17	L-M	←
Korea, Rep.	1,00	1,00		1,01	F	1,00	M		1,00	F	1,01	M		0,57	0,58	N	
Korea, Volksrep.																	
Kroatien	1,00	1,00		0,99	E	0,99	M		1,08	E	1,02	M		1,00	1,15	L-M	
Kuba	1,00	1,00		1,00	F	0,99	M		1,14	D	1,01	M		1,54	1,25	L-M	
Kuwait	1,01	1,02		0,99	F	0,99	M		1,00	F	1,05	M		1,61	2,67	I-J	
Laos	0,80	0,87	➔	0,89	F	0,92	M	➔	0,76	G	0,80	M	➔	0,44	0,50	L-M	➔
Lesotho	1,22	1,16		1,17	F	1,09	M		2,04	E	1,59	M		1,24	1,50	L-M	
Lettland	1,00	1,00		0,96	F	0,99	L	➔	1,02	F	1,01	L		1,36	1,63	O	
Libanon	0,94	0,97	➔	0,98	H	0,99	M		1,15	H				0,98	1,14	L-M	➔
Liberia	0,57	0,68	➔	0,86	I	0,77	K	←			0,57	K		0,33	0,79	N	➔

Quellen:

UNESCO Website Database, October 2004, <http://www.unesco.org>; World Development Indicators 2004, World Bank und World Education Report, 1998 (UNESCO).

Bemerkung:

* Die Spalten beziehen sich auf 1995 oder die Jahre um 1995, damit der Fortschritt seit der Weltfrauenkonferenz in Peking gemessen werden kann.

Tabelle 8a: Gleichstellung der Geschlechter in Bezug auf Bildung

Das Recht auf Gleichstellung von Frau und Mann ist in folgenden Menschenrechtspakten niedergelegt:

Internationaler Pakt für Bürgerliche und Politische Rechte (1966) – Art. 2 & 26
 Internationaler Pakt über Wirtschaftliche, Soziale und Kulturelle Rechte (1966) – Art. 3 & 7
 Konvention über die Beseitigung jeder Form von Diskriminierung der Frau (1979) – Art. 7, 10 & 11
 Konvention über die Rechte des Kindes (1989) – Art. 29

Auf die Gleichstellung von Frau und Mann beziehen sich folgende internationale Verpflichtungen:

Millenniumserklärung der Vereinten Nationen, § 20:
 „Wir treffen ferner den Beschluss, (...) bis zum gleichen Jahr [2015] sicherzustellen, dass Kinder in der ganzen Welt, Jungen wie Mädchen, eine Primarschulbildung vollständig abschließen können und dass Mädchen wie Jungen gleichberechtigten Zugang zu allen Bildungsebenen haben.“
Weltsozialgipfel von Kopenhagen
Vierte Weltfrauenkonferenz – Aktionsplattform von Peking

	Verhältnis zwischen Männern und Frauen in Bezug auf Alphabetisierung			Verhältnis zwischen Jungen und Mädchen in Bezug auf die Einschulungsraten (netto)				Verhältnis zwischen Jungen und Mädchen in Bezug auf den Besuch der Sekundarstufe (netto)				Verhältnis zwischen Männern und Frauen in Bezug auf die Nutzung tertiärer Bildungseinrichtungen					
	1995*	2005	Fortschritt oder Rückschritt	Ausgangssituation*		2001/2002	Fortschritt oder Rückschritt	Ausgangssituation*		2001/2002	Fortschritt oder Rückschritt	1995*	2001/2002	Fortschritt oder Rückschritt			
Libyen	0,89	0,96	→									0,97	1,09	L-M	→		
Liechtenstein																	
Litauen	1,00	1,00		0,99	H	0,99	L		1,04	E	1,01	L		1,52	1,53	O	
Luxemburg				1,03	I	1,00	L		1,08	F	1,09	L		0,53	1,11	O	→
Madagaskar	0,89	0,94	→	1,04	F	1,01	M				1,09	J		0,83	1,00	L-M	→
Malawi	0,71	0,79	→	1,02	E	1,00	M		0,79	J	0,81	M	→	0,43			
Malaysia	1,00	1,00		1,01	E	1,00	M		1,11	I	1,11	M		0,70	1,08	O	→
Malediven	1,00	1,00		1,01	I	1,00	M		1,11	I	1,14	K					
Mali	0,49	0,57	→	0,66	F	0,73	J	→						0,20			
Malta	1,03	1,02		0,99	F	1,00	L		0,98	F	1,01	L	→	1,05	1,27	O	
Marokko	0,69	0,83	→	0,77	F	0,92	M	→			0,82	K		0,73	0,82	L-M	→
Mauretanien	0,68	0,75	→	0,86	F	0,96	M	→	0,78	K	0,81	M	→	0,21	0,20	L-M	
Mazedonien				0,98	F	1,00	L	→	0,99	F	0,96	L	←	1,24	1,33	O	
Mexiko	0,99	0,99		1,01	G	1,01	M		1,00	I	1,03	M		0,90	0,95	L-M	→
Mikronesien																	
Moldawien	1,00	1,00		1,00	K	0,99	M		1,03	K	1,04	M		1,26	1,32	L-M	
Monaco																	
Mongolei	1,01	1,01		1,04	F	1,04	M		1,34	F	1,20	M		2,35	1,76	L-M	
Mosambik	0,55	0,68	→	0,76	F	0,89	M	→	0,67	F	0,69	M	→	0,34			
Myanmar	0,98	1,00	→	0,98	I	1,00	M	→	0,98	I	0,94	M	←	1,61	1,88	O	
Namibia	1,04	1,04		1,08	H	1,07	M		1,34	H	1,38	M		1,57	0,88	L-M	←
Nauru						1,03	J										
Nepal	0,48	0,63	→	0,79	I	0,88	L	→						0,33	0,25	L-M	←
Neuseeland				1,01	F	0,99	M		1,02	F	1,02	L		1,26	1,53	L-M	
Nicaragua	1,02	1,02		1,03	F	1,00	M		1,18	H	1,18	M		1,04			
Niederlande				0,99	F	0,99	L		1,01	F	1,00	L		0,93	1,08	O	→
Niger	0,40	0,46	→	0,61	G	0,68	M	→	0,56	G	0,57	M		0,18	0,50	L-M	→
Nigeria	0,89	0,97	→											0,38			
Niue						0,94	M				0,98	M					
Norwegen				1,00	F	1,00	L		1,01	F	1,00	L		1,29	1,52	O	
Oman	0,91	0,99	→	0,97	F	1,01	M	→	0,99	H	1,00	M		0,90	1,67	L-M	→
Österreich				1,03	F	1,01	L		1,01	F	1,00	L		1,00	1,15	O	
Ost-Timor															1,50	L-M	
Pakistan	0,54	0,64	→	0,60	J	0,75	L	→						0,60			
Palau				0,97	I	0,93	L	←							2,08	O	
Panama	0,99	0,99		1,00	A	1,00	M		1,11	A	1,08	M		1,49	1,68	N	
Papua Neuguinea	0,87	0,91	→	0,91	I	0,89	M	←	0,78	I	0,80	M	→	0,48	0,33	I-J	←
Paraguay	1,00	1,00		1,00	E	1,01	M		1,06	E	1,04	M		1,10	1,38	L-M	
Peru	0,96	0,98		0,99	F	1,00	M		0,97	F	0,97	L		0,95	0,97	L-M	→
Philippinen	1,00	1,00		1,01	K	1,02	M		1,09	I	1,22	M		1,30	1,30	L-M	
Polen	1,00	1,00		1,00	G	1,00	M		1,09	E	1,03	M		1,46	1,44	L-M	
Portugal	1,00	1,00		1,00	F				1,10	E	1,09	L		1,33	1,35	O	
Puerto Rico	1,02	1,01												1,42			
Ruanda	0,92	0,98	→	0,99	B	1,02	M		0,76	A				2,70	0,33	L-M	←
Rumänien	1,00	1,00		0,99	F	0,99	L		1,02	F	1,03	L		0,98	1,20	O	→
Russische Föderation	1,00	1,00		1,00	D									1,25	1,33	L-M	
Salomonen																	
Sambia	0,91	0,96	→	0,98	F	1,00	M	→	0,72	E	0,82	M	→	0,40	0,67	O	→

Zeilen in lila deuten auf eine unterdurchschnittliche soziale Entwicklung hin.

- Erhebliche Fortschritte
- Geringfügige Fortschritte
- || Stagnation
- ← Geringfügige Rückschritte
- ← Erhebliche Rückschritte

Die Daten stammen aus folgenden Jahren:

- A: 1990 B: 1991 C: 1992 D: 1993 E: 1994 F: 1995
- G: 1996 H: 1997 I: 1998 J: 1999 K: 2000 L: 2001
- M: 2002 N: 1999/2000 O: 2000/2001

Tabelle 8a: Gleichstellung der Geschlechter in Bezug auf Bildung

Das Recht auf Gleichstellung von Frau und Mann ist in folgenden Menschenrechtspakten niedergelegt:

Internationaler Pakt für Bürgerliche und Politische Rechte (1966) – Art. 2 & 26
 Internationaler Pakt über Wirtschaftliche, Soziale und Kulturelle Rechte (1966) – Art. 3 & 7
 Konvention über die Beseitigung jeder Form von Diskriminierung der Frau (1979) – Art. 7, 10 & 11
 Konvention über die Rechte des Kindes (1989) – Art. 29

Auf die Gleichstellung von Frau und Mann beziehen sich folgende internationale Verpflichtungen:

Millenniumserklärung der Vereinten Nationen, § 20:
 „Wir treffen ferner den Beschluss, (...) bis zum gleichen Jahr [2015] sicherzustellen, dass Kinder in der ganzen Welt, Jungen wie Mädchen, eine Primarschulbildung vollständig abschließen können und dass Mädchen wie Jungen gleichberechtigten Zugang zu allen Bildungsebenen haben.“
Weltsozialgipfel von Kopenhagen
Vierte Weltfrauenkonferenz – Aktionsplattform von Peking

	Verhältnis zwischen Männern und Frauen in Bezug auf Alphabetisierung			Verhältnis zwischen Jungen und Mädchen in Bezug auf die Einschulungsraten (netto)				Verhältnis zwischen Jungen und Mädchen in Bezug auf den Besuch der Sekundarstufe (netto)				Verhältnis zwischen Männern und Frauen in Bezug auf die Nutzung tertiärer Bildungseinrichtungen					
	1995*	2005	Fortschritt oder Rückschritt	Ausgangssituation*	2001/2002	Fortschritt oder Rückschritt	Ausgangssituation*	2001/2002	Fortschritt oder Rückschritt	Ausgangssituation*	2001/2002	Fortschritt oder Rückschritt	1995*	2001/2002	Fortschritt oder Rückschritt		
Samoa	1,00	1,00		1,00	F	0,98	M	←	1,11	I	1,12	M		0,96	0,86	L-M	←
San Marino																	
São Tomé u. Príncipe						0,94	M							1,00	L-M		
Saudi Arabien	0,92	0,98	→	0,91	F	0,93	M	→	0,76	F	0,93	M	→	0,94	1,44	L-M	→
Schweden				1,00	F	1,00	M		1,01	F	1,01	M		1,29	1,55	L-M	
Schweiz				0,99	F	1,00	L		0,93	F	0,94	L	→	0,64	0,75	I-J	→
Senegal	0,65	0,75	→	0,80	F	0,89	M	→						0,31			
Serbien u. Montenegro						1,00	L							1,22	1,18	O	
Seychellen						0,99	M				1,05	M					
Sierra Leone									0,82	J				0,19	0,33	L-M	→
Simbabwe	0,96	0,98		1,01	J	1,01	M		0,91	J	0,90	M		0,42	0,50	L-M	→
Singapur	1,00	1,00												0,84			
Slowakei				1,01	K	1,02	M		1,01	K	1,01	M		1,02	1,13	L-M	
Slowenien	1,00	1,00		1,00	F	0,99	L				1,02	L		1,33	1,35	O	
Somalia																	
Spanien	1,00	1,00		1,00	F	0,99	M		1,03	I	1,04	M		1,17	1,19	L-M	
Sri Lanka	0,99	1,00		1,00	I	1,00	M							0,71			
Südafrika	1,00	1,00		1,04	H	1,01	M		1,19	E	1,10	L		1,06	1,14	L-M	
Sudan	0,80	0,91	→	0,84	I	0,84	K							0,87	0,86	I-J	←
Surinam				0,96	K	1,01	M	→	1,13	K	1,44	M			1,67	L-M	
Swaziland	1,02	1,02		1,01	F	1,01	M		1,19	F	1,21	M		0,83	1,25	L-M	→
Syrien	0,78	0,86	→	0,92	F	0,95	M	→	0,88	F	0,90	M	→	0,72			
Tadschikistan	1,00	1,00		0,94	I	0,95	M	→	0,89	I	0,84	M	←	0,51	0,32	L-M	←
Tansania	0,91	0,97	→	1,03	F	1,00	M		0,94	J				0,19			
Thailand	0,99	0,99		0,97	K	0,98	M	→						1,14	1,09	L-M	
Togo	0,67	0,79	→	0,74	F	0,84	M	→	0,44	H	0,47	K	→	0,18	0,17	N	
Tonga				1,01	I	1,00	M		1,11	I	1,13	L			1,33	L-M	
Trinidad u. Tobago	1,00	1,00		0,99	F	1,00	M		1,04	C	1,07	L		0,75	1,50	L-M	→
Tschad	0,73	0,88	→	0,56	G	0,67	M	→	0,30	H	0,36	L	→	0,15			
Tschechien				1,00	F	1,00	M		1,03	F	1,01	M		0,92	1,09	L-M	→
Tunesien	0,88	0,94	→	0,95	F	1,00	M	→	1,01	H	1,03	M		0,80	0,95	O	→
Türkei	0,93	0,97	→	0,96	E	0,93	M	←	0,70	E				0,61	0,72	L-M	→
Turkmenistan														1,11			
Tuvalu						0,96	J										
Uganda	0,80	0,88	→	0,90	H						0,87	L		0,48	0,50	L-M	→
Ukraine	1,00	1,00		0,99	I	0,99	M				1,01	M		1,31	1,17	L-M	
Ungarn	1,00	1,00		0,99	F	0,99	M		1,02	F	1,00	M		1,19	1,28	L-M	
Uruguay	1,01	1,01		1,01	F	1,01	M		1,11	K	1,12	M		1,31	1,78	L-M	
USA				1,00	F	1,01	M		1,00	F	1,00	M		1,30	1,34	L-M	
Usbekistan	1,00	1,00												1,12			
Vanuatu				1,01	I	1,02	M		0,80	B	1,04	M	→				
Venezuela	1,01	1,01		1,02	G	1,01	M		1,53	G	1,17	M		0,90	1,35	L-M	→
Vereinigte Arab. Emirate	1,08	1,07		0,98	F	0,98	M		1,12	E	1,06	M		3,81			
Vietnam	1,00	1,01				0,94	L							0,62	0,82	L-M	→
Weißrussland	1,00	1,00		0,96	E	0,98	M	→	0,98	I	1,04	M	→	1,18	1,36	L-M	
Westbank u. Gaza						1,00	M				1,06	M			0,88	I-J	
Zentralafrikan. Republik	0,69	0,85	→	0,66	A									0,16	0,33	N	→
Zypern	1,00	1,00		1,00	F	1,00	L		1,03	E	1,02	L		1,52	1,32	O	

Quellen:

UNESCO Website Database, October 2004, <http://www.unesco.org>; World Development Indicators 2004, World Bank und World Education Report, 1998 (UNESCO).

Bemerkung:

* Die Spalten beziehen sich auf 1995 oder die Jahre um 1995, damit der Fortschritt seit der Weltfrauenkonferenz in Peking gemessen werden kann.