

Le differenze sono sempre più evidenti

Legenda
SITUAZIONE ATTUALE
(ultimi dati disponibili)

- Situazione migliore
- Al di sopra della media
- Al di sotto della media
- Situazione peggiore

PROGRESSO (variazione registratasi tra gli ultimi dati disponibili e quelli precedenti)

- ➔ Progresso significativo
- ➔ Lieve progresso
- || Stagnazione
- ➔ Regressione
- ➔ Forte regressione

 Tavola completa: www.socialwatch.org/statistics2009

Sommario: SITUAZIONE ATTUALE (colore) EVOLUZIONE (freccia - icona)	PAESI (valore BCI, 0-100)	ALFABETIZZAZIONE (15-24 anni, %)	TASSO DI ISCRIZIONE ALLA SCUOLA ELEMENTARE (al netto, %)	BAMBINI CHE HANNO COMPLETATO LA CLASSE 5 ^a DELLA SCUOLA ELEMENTARE (%)	TASSO DI ISCRIZIONE ALLA SCUOLA MEDIA INFERIORE (al netto, %)	TASSO DI ISCRIZIONE ALLA SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE (lordo, %)	Valore
➔	Afghanistan (47)	34			25.9	1.3	20
➔	Albania (96)	99	93.6	89.9	72.8	19.1	75
➔	Algeria (96)	92 ➔	96.0	96.0	66.3	24.0 ➔	75
➔	Andorra (93)		82.1 ➔	98.5	71.8 ➔	9.9 ➔	66
	Angola (58)	72				2.9 ➔	37
➔	Anguila (—)		95.3 ➔	97.1	80.8	4.6 ➔	69
	Antigua and Barbuda (94)		74.0				74
	Argentina (98)	99	99.0	96.0	78.3	67.1 ➔	88
➔	Armenia (95)	100	93.9 ➔	90.5	85.0	34.2 ➔	81
➔	Aruba (—)	99	99.6	96.7	82.5 ➔	33.1 ➔	82
➔	Australia (99)		97.2	98.6	87.9 ➔	75.1 ➔	90
➔	Austria (99)		97.4	98.1		51.1 ➔	82
➔	Azerbaijan (96)	100	95.4 ➔	98.7	83.0 ➔	15.2 ➔	78
	Bahamas (99)		91.2 ➔	98.1	86.3 ➔		92
➔	Bahrain (99)	100 ➔	99.4 ➔	98.9	93.4 ➔	32.1 ➔	85
	Bangladesh (56)	72 ➔	89.6	54.8 ➔	40.7	7.2 ➔	53
➔	Barbados (98)		97.0 ➔	94.4 ➔	90.2 ➔	53.1 ➔	84
➔	Belarus (100)	100	90.2	99.5	86.9 ➔	68.5 ➔	89
	Belgium (98)		98.3	96.3	87.1 ➔	62.5	86
➔	Belize (92)		99.7	87.3 ➔	67.1 ➔	2.6	64
➔	Benin (77)	52 ➔	82.8 ➔	71.5 ➔	17.1	5.1 ➔	46
➔	Bermuda (—)		92.7 ➔	89.8		18.8 ➔	67
➔	Bhutan (79)	74	88.4 ➔	93.2 ➔	45.4 ➔	5.3 ➔	61
	Bolivia (79)	99 ➔	95.0	83.3 ➔	69.9 ➔	40.6	78
➔	Bosnia and Herzegovina (98)	100				36.9	68
➔	Botswana (90)	94	84.1 ➔	82.5 ➔	55.9 ➔	5.1	64
	Brazil (90)	98 ➔	93.5 ➔	75.6 ➔	77.0	30.0 ➔	75
➔	Brunei Darussalam (99)	100 ➔	96.5 ➔	99.3	89.1 ➔	15.4 ➔	80
➔	Bulgaria (97)	97 ➔	96.3 ➔	94.1	87.9 ➔	49.5 ➔	85
➔	Burkina Faso (71)	39 ➔	59.2 ➔	79.6 ➔	14.1 ➔	3.0 ➔	39
➔	Burma/Myanmar (73)	95		73.0 ➔			84
➔	Burundi (61)	73	81.3 ➔	66.2 ➔		1.9 ➔	56
➔	Cambodia (66)	86 ➔	89.4 ➔	62.2 ➔	34.1 ➔	5.3 ➔	55
➔	Cameroon (77)			84.3 ➔		7.2 ➔	46
	Canada (99)		99.5			62.4	81
	Cape Verde (93)	97	85.2 ➔	92.2	60.7 ➔	8.9 ➔	69
➔	Cayman Islands (—)	99	83.9 ➔	78.0	95.6	18.8	75
➔	Central African Republic (65)	59	56.3	59.0		1.1 ➔	44
➔	Chad (44)	44 ➔	60.4	37.7 ➔	10.4	1.2	31
➔	Chile (99)	99	94.5 ➔	97.9 ➔	85.3	52.1 ➔	86
➔	China (95)	99				22.9 ➔	61
➔	Colombia (94)	98	90.9 ➔	88.3 ➔	67.4 ➔	31.8 ➔	75
➔	Comoros (79)	89	55.5	80.3		2.3	57
➔	Congo DR (68)	70				4.1 ➔	37
➔	Congo, Rep. (76)		58.5 ➔	66.3		3.7	43
➔	Cook Islands (98)		68.8 ➔	96.0	70.1 ➔		78
	Costa Rica (93)	98		87.6 ➔		25.3	70

Fonte:
 Alfabetizzazione (15-24 anni, %): Banca Mondiale (www.worldbank.org)
 Tasso di iscrizione alla Scuola elementare (al netto, %): UNESCO (www.uis.unesco.org)
 Bambini che hanno completato la Classe 5^a della Scuola elementare

 (%) UNESCO (www.uis.unesco.org)
 Tasso di iscrizione alla Scuola media inferiore (al netto, %): UNESCO (www.uis.unesco.org)
 Tasso di iscrizione alla Scuola secondaria superiore (lordo, %): UNESCO (www.uis.unesco.org)

 Per un'informazione più dettagliata sugli anni di riferimento, consultare le tabelle disponibili su: www.socialwatch.org/statistics2009
 La definizione di ciascun indicatore è data alla fine di questa tabella

Sommarrio: SITUAZIONE ATTUALE (colore) EVOLUZIONE (freccia - icona)	PAESI (valore BCI, 0-100)	ALFABETIZ- ZAZIONE (15-24 anni, %)	TASSO DI ISCRIZIONE ALLA SCUOLA ELEMENTARE (al netto, %)	BAMBINI CHE HANNO COMPLETATO LA CLASSE 5ª DELLA SCUOLA ELEMENTARE (%)	TASSO DI ISCRIZIONE ALLA SCUOLA MEDIA INFERIORE (al netto, %)	TASSO DI ISCRIZIONE ALLA SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE (lordo, %)	Valore						
←	Côte d'Ivoire (74)	61	⇐	56.0	→	78.3	←	19.8	⇐	7.9	→	45	Fonte: Alfabetizzazione (15-24 anni, %): Banca Mondiale (www.worldbank.org) Tasso di iscrizione alla Scuola elementare (al netto, %): UNESCO (www.uis.unesco.org) Bambini che hanno completato la Classe 5ª della Scuola elementare (%): UNESCO (www.uis.unesco.org) Tasso di iscrizione alla Scuola media inferiore (al netto, %): UNESCO (www.uis.unesco.org) Tasso di iscrizione alla Scuola secondaria superiore (lordo, %): UNESCO (www.uis.unesco.org)
→	Croatia (100)	100	⇐	98.9	→	99.8	→	86.5	→	45.8	→	86	
→	Cuba (99)	100	⇐	99.2	→	97.0	⇐	84.4	←	122.4	→	101	
→	Cyprus (100)	100	⇐	99.3	⇐	99.9	⇐	95.1	→	36.2	→	86	
→	Czech Republic (99)			92.5	⇐	98.0	⇐			54.8	→	82	
→	Denmark (100)			96.1	⇐	100.0	⇐	89.6	←	80.3	⇐	91	
→	Djibouti (90)			45.3	→	89.9	→	24.4	→	2.6	→	41	
←	Dominica (96)			82.0	←	89.3	←	81.0	←			84	
→	Dominican Republic (87)	96	→	80.7	→	68.0	⇐	59.5	→	34.5	⇐	68	
←	Ecuador (86)	95	←	99.3	→	81.7	→	59.2	→	35.3	→	74	
=	Egypt (89)	85	⇐	97.6	→	96.8	→	80.0	←	34.7	⇐	79	
→	El Salvador (80)	94	→	93.6	⇐	73.7	→	54.4	⇐	21.7	→	67	
←	Equatorial Guinea (58)	95	⇐	69.4	←	33.0	→	25.3	⇐	2.7	⇐	45	
→	Eritrea (60)	78		42.3	←	59.9	←	25.1	→	1.0	⇐	41	
=	Estonia (99)	100	⇐	96.8	→	96.9	←	89.9	⇐	65.0	←	90	
→	Ethiopia (53)	50	⇐	72.3	→	64.4	→	24.0	←	2.7	→	43	
←	Fiji (93)			94.2	⇐	83.1	←	79.1	←	15.4	⇐	68	
=	Finland (100)			96.5	←	99.9	⇐	96.9	→	93.8	→	97	
=	France (99)			99.2	⇐	98.0	⇐	98.5	⇐	55.6	⇐	88	
→	Gabon (82)	97	→	89.5	→	69.3	⇐					85	
→	Gambia (73)			69.3	←	73.0	→	40.1	←	1.1	⇐	46	
→	Georgia (96)			94.5	→	100.0	→	81.9	→	37.3	←	78	
→	Germany (99)			99.8		98.4						99	
→	Ghana (76)	78	→	73.3	→	88.6	→	44.9	→	5.8	→	58	
=	Greece (99)	99	⇐	99.8	⇐	98.5	⇐	91.0	⇐	90.8	⇐	96	
←	Grenada (92)			78.7	←	79.0	⇐	78.8	⇐			79	
→	Guatemala (68)	85	→	96.8	→	68.0	⇐	38.1	→	17.7	→	61	
→	Guinea (68)	47	⇐	75.1	→	83.0	→	30.1	→	5.3	→	48	
=	Guinea-Bissau (58)			45.3	⇐			8.7	⇐			27	
→	Guyana (84)					64.0	⇐			12.3	→	38	
→	Honduras (82)	94	→	93.9	⇐	83.0	→			17.2	⇐	72	
→	Hong Kong (—)			94.9	⇐	100.0	⇐	78.6	→	33.8	→	77	
→	Hungary (99)	99	→	93.0	→			89.4	⇐	69.1	→	88	
=	Iceland (98)			97.5	⇐	94.0	←	90.7	→	73.4	→	89	
→	India (68)	82	→	94.3	→	66.0	←			11.8	→	64	
→	Indonesia (85)	97	←	98.0	⇐	93.0	→	67.5	→	17.5	→	75	
=	Iraq (88)	85	⇐	88.6	⇐	81.0	⇐	38.4	⇐	15.8	⇐	62	
←	Iran (95)	97	⇐	93.7	←			77.3	⇐	31.4	→	75	
→	Ireland (100)			96.0	→	99.0	⇐	88.2	→	61.1	→	86	
=	Israel (99)			97.2	⇐	99.0	⇐	87.6	←	60.4	→	86	
←	Italy (100)	100	⇐	99.4	⇐			93.6	→	68.1	→	90	
=	Jamaica (95)	94		86.7	←			76.3	←	19.0	⇐	69	
=	Japan (99)			99.8	⇐			98.2	←	58.1	→	85	
→	Jordan (99)	99	⇐	92.9	→	99.0	→	86.6	→	39.9	⇐	83	
=	Kazakhstan (99)	100	⇐	99.0	→			85.6	←	47.0	←	83	
→	Kenya (71)	80	⇐	87.0	→	83.0	⇐	44.8	→	3.5	→	60	
→	Kiribati (89)			99.7	→	82.0	⇐	68.3	→			83	
→	Korea, Rep. (100)					100.0	⇐	96.9	→	94.7	→	97	
→	Kuwait (100)	98	←	94.1	→	100.0	→	79.9	→	17.6	←	78	
→	Kyrgyzstan (95)	100	⇐	92.4	→			80.5	⇐	42.8	⇐	79	
→	Lao PDR (58)	84	→	86.3	→	61.0	←	35.9	⇐	11.6	→	56	
→	Latvia (99)	100	⇐	92.2	→	98.0				71.3	←	90	
→	Lebanon (96)	99	→	84.1	→	92.0	→	73.5	⇐	54.1	→	81	
=	Lesotho (72)			72.7	←	74.0	⇐	23.9	⇐	3.6	→	44	
←	Liberia (61)	72	→	30.9	←			17.1	⇐	15.6	⇐	34	
=	Libya (99)	99	⇐							55.8	⇐	77	
→	Liechtenstein (—)			89.3	→			65.2	⇐	31.2	→	62	
=	Lithuania (99)	100	⇐	93.6	→			90.9	←	75.6	←	90	

Per un'informazione più dettagliata sugli anni di riferimento, consultare le tabelle disponibili su: www.socwatch.org/statistics2009. La definizione di ciascun indicatore è data alla fine di questa tabella.

Sommaro: SITUAZIONE ATTUALE (colore) EVOLUZIONE (freccia - icona)	PAESI (valore BCI, 0-100)	ALFABETIZZA- ZIONE (15-24 anni, %)	TASSO DI ISCRIZIONE ALLA SCUOLA ELEMENTARE (al netto, %)	BAMBINI CHE HANNO COMPLETATO LA CLASSE 5ª DELLA SCUOLA ELEMENTARE (%)	TASSO DI ISCRIZIONE ALLA SCUOLA MEDIA INFERIORE (al netto, %)	TASSO DI ISCRIZIONE ALLA SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE (lordo, %)	Valore	FONTE: Alfabetizzazione (15-24 anni, %): Banca Mondiale (www.worldbank.org) Tasso di iscrizione alla Scuola elementare (al netto, %): UNESCO (www.unesco.org) Bambini che hanno completato la Classe 5ª della Scuola elementare (%): UNESCO (www.unesco.org) Tasso di iscrizione alla Scuola media inferiore (al netto, %): UNESCO (www.unesco.org) Tasso di iscrizione alla Scuola secondaria superiore (lordo, %): UNESCO (www.unesco.org)
→	Luxembourg (100)		98.8 →	99.0 →	84.6 →	10.2 ←	73	Per un'informazione più dettagliata sugli anni di riferimento, consultare le tabelle disponibili su: www.socdata1.org/Statistics2009 La definizione di ciascun indicatore è data alla fine di questa tabella
⇌	Macau (—)	100 ⇌	93.0 ←	100.0 ⇌	77.6 ⇌	57.0 ⇌	86	
→	Macedonia (—)	99 ⇌	94.2 →		81.3 ⇌	35.5 →	78	
→	Madagascar (59)	70 ⇌	99.3 →	42.0 ←	21.2 →	3.2 →	47	
→	Malawi (62)	83 →	87.6 ←	43.0 →	23.9 →		59	
←	Malaysia (97)	98 ⇌	97.5 ←	92.0 ←	68.7 ←	30.2 ←	77	
→	Maldives (91)	98 ⇌	97.0 ⇌	92.0 ⇌	69.0 →		89	
→	Mali (67)	39 →	63.0 →	81.0 ←		4.4 →	47	
→	Malta (99)	98 →	91.3 →	99.0 ⇌	86.6 →	31.6 ⇌	81	
←	Marshall Islands (93)		66.5 ←		44.9 ←	17.0 ⇌	43	
→	Mauritania (68)	66 →	81.0 →	64.0 →	16.8 →	4.0 →	46	
⇌	Mauritius (99)	96 →	95.4 ⇌	99.0 →	81.5 ⇌	14.0 ←	77	
→	Mexico (95)	98 ⇌	99.2 →	95.0 →	72.1 →	26.9 →	78	
⇌	Micronesia (89)					14.1 ⇌	14	
⇌	Moldova (—)	100 ⇌			80.6 →	41.2 →	74	
→	Mongolia (93)	95 ←	97.6 →	84.0	81.1 ⇌	47.7 →	81	
←	Montserrat (92)		96.2 ⇌	90.0	95.6 ⇌		94	
→	Morocco (81)	75 →	89.3 →	84.0 →	34.5 ⇌	11.3 ⇌	59	
→	Mozambique (66)	53 →	76.0 ⇌	64.0 →	2.6 ←	1.5 ⇌	39	
→	Namibia (89)	93 ⇌	88.1 →	98.0 →	49.6 →	6.4 →	67	
→	Nauru (76)		72.3	31.0 ⇌			52	
←	Nepal (58)	79 →	80.0 ⇌	62.0 ←	42.0	11.3 →	55	
→	Netherlands (100)		98.6 ⇌	99.0 ⇌	88.6 →	60.3 →	87	
←	Netherlands Antilles (—)	98 ⇌	97.0 ⇌		81.0 ⇌	21.2 ⇌	74	
⇌	New Caledonia (—)	99					99	
⇌	New Zealand (98)		99.3 ⇌		91.9 ⇌	79.8 ←	90	
→	Nicaragua (70)	87 ⇌	97.1 →	47.0 ←	45.5 →	18.1 ⇌	59	
→	Niger (55)	37 →	45.5 →	72.0 →	9.0 →	1.0 ←	33	
→	Nigeria (56)	87 →	65.2 →	83.0 →	27.0 →	10.2 →	54	
⇌	Norway (100)		98.7 ⇌	100.0 ⇌	96.8 →	76.2 ←	93	
→	Oman (98)	98 ⇌	75.0 →	98.0 ←	78.6 →	25.5 →	75	
→	Pakistan (71)	69 →	65.6 ←	70.0 ⇌	32.2 →	5.1 →	48	
⇌	Palau (99)		96.4 ⇌			40.2 ⇌	68	
←	Panama (93)	96 ⇌	77.4 ←	90.0 →	64.2 ⇌	44.9 →	74	
→	Papua New Guinea (62)	64 ←	99.0				81	
←	Paraguay (95)	99 →		88.0 →	57.4	25.5 →	67	
→	Peru (88)	97 ⇌	94.9 ←	93.0 →	76.2 →	35.1 →	79	
→	Philippines (78)	94 ←	99.0 →	76.8 →	61.3 →	28.5 →	72	
⇌	Pitcairn (—)		91.7				92	
→	Poland (99)	99	95.7 ←	98.0 ←	93.8 ⇌	66.9 →	91	
→	Portugal (99)	100 ⇌	99.0 →		87.7 →	56.0 →	86	
⇌	Puerto Rico (—)		98.3				98	
→	Qatar (95)	99 →	98.5 →	87.0	92.6 →	15.9 ←	79	
⇌	Reunion (—)		90.0				90	
→	Romania (96)	97 ⇌	96.6 →		73.0 ←	58.3 →	81	
⇌	Russia (99)	100 ⇌				74.7 →	87	
→	Rwanda (53)	78 ⇌	94.0 →	46.0 ⇌		2.6 ⇌	55	
→	Samoa (97)	99 ⇌	99.1 →	94.0 ⇌	66.0 ⇌	7.5 ⇌	73	
→	São Tomé and Príncipe (83)	95 ⇌	99.7 →	79.0 →	38.1 →		78	
←	Saudi Arabia (95)	97 →	84.6 ←		73.0 →	30.2 →	71	
→	Senegal (68)	51 →	73.1 →	65.0 ←	22.2 →	7.7 →	44	
⇌	Serbia (98)		97.1				97	
⇌	Seychelles (99)	99 ⇌	99.5 ⇌	99.0 ⇌	94.3 ←		98	
→	Sierra Leone (57)	54 →			22.8	2.1 ⇌	26	
→	Singapore (92)	100					100	
→	Slovakia (99)		92.1 ⇌	97.9		50.8 →	80	
→	Slovenia (99)	100 ⇌	97.2 →	98.9	88.8 ←	85.5 →	94	
←	Solomon Islands (—)		61.8 ←		27.3 ⇌		45	

Sommarrio: SITUAZIONE ATTUALE (colore) EVOLUZIONE (freccia - icona)	PAESI (valore BCI, 0-100)	ALFABETIZ- ZIONE (15-24 anni, %)	TASSO DI ISCRIZIONE ALLA SCUOLA ELEMENTARE (al netto, %)	BAMBINI CHE HANNO COMPLETATO LA CLASSE 5ª DELLA SCUOLA ELEMENTARE (%)	TASSO DI ISCRIZIONE ALLA SCUOLA MEDIA INFERIORE (al netto, %)	TASSO DI ISCRIZIONE ALLA SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE (lordo, %)	Valore	
	Somalia (48)					9.8	10	
→	South Africa (89)	95 →	91.0 →	82.0 ⇐	73.4 →	15.4 ⇐	71	
→	Spain (100)	100	99.8 ⇐	99.8 ⇐	94.8 →	68.9 →	93	
⇐	Sri Lanka (96)	97 →	96.7 ⇐	93.0			96	
←	St Kitts and Nevis (95)		90.4 ←	87.0 ⇐	84.5 ←		87	
→	St Lucia (98)		99.0 →	94.0 ←	81.8 →	8.6 →	71	
→	St Vincent and Grenadines (95)		93.9 →	88.0 →	63.9 ⇐		82	
←	Sudan (70)	77 ⇐	44.0 →	70.0 ←		6.2 ⇐	49	
→	Suriname (82)	95 ⇐	94.2 ⇐	80.0	67.7 ←	12.4 ⇐	70	
→	Swaziland (80)	88 ⇐	87.2 →	82.0 →	29.2 ←	4.2 ←	58	
←	Sweden (100)		94.0 ←	100.0 ⇐	99.7 ⇐	75.2 ←	92	
→	Switzerland (97)		93.5 →		82.0 ⇐	47.0 →	74	
→	Syria (95)	94 →	97.3 →	92.0 ⇐	65.7 →		87	
→	Tajikistan (89)	100 ⇐	97.5 ⇐		81.3 →	19.8 →	75	
←	Tanzania (73)	78 ⇐	98.0 ⇐	87.0 →	25.8	1.5 →	58	
→	Thailand (96)	98 ⇐	95.1 ⇐		80.9 →	48.3 →	81	
←	Timor-Leste (56)		63.0 ←		22.8 ⇐	9.6 ⇐	32	
←	Togo (68)	74 ⇐	78.9 →	54.0 ←	22.1 ⇐	5.2 →	47	
⇐	Tonga (96)	100 ⇐	98.5 →	92.0 →	60.4 ←	6.0 ⇐	71	
→	Trinidad and Tobago (95)	100 ⇐	97.1 →	91.0 ⇐	73.2 →	11.4 ⇐	75	
⇐	Tunisia (95)	96 →	96.6 ⇐	96.0 ←	64.5 ⇐	30.8 →	77	
→	Turkey (92)	96 ⇐	92.3 →	97.0 ⇐	69.5 →	36.3 →	78	
⇐	Turkmenistan (88)	100 ⇐					100	
→	Turks and Caicos Islands (—)		80.7 →		70.2 ⇐		75	
⇐	Tuvalu (89)			70.0 ⇐			70	
→	Uganda (59)	86 →	94.7 →	49.0 ⇐	18.9 →	3.5 ⇐	50	
⇐	UK Virgin Islands (—)		97.1 →		83.9 ←	75.5 ⇐	85	
→	Ukraine (99)	100 ⇐	89.9 ⇐		84.5 ⇐	76.4 →	88	
→	United Arab Emirates (100)	95 ←	98.3 →	100.0 →	82.6 →	22.9 ←	80	
←	United Kingdom (99)		98.4 ⇐		91.4 ←	59.1 ⇐	83	
→	United States of America (98)		93.7 →	95.0	88.1 ⇐	81.7 ⇐	90	
→	Uruguay (98)	99 ⇐	97.6 →	94.0 →	67.8	64.3 →	85	
→	Uzbekistan (93)	99	93.6		91.7	9.8 ←	74	
→	Vanuatu (87)	92	87.7 ←	72.0 ←	38.1 ⇐	4.8 ⇐	59	
→	Venezuela (94)	98 ⇐	92.1 →	90.5 ←	69.5 →	52.0 →	80	
←	Vietnam (93)		94.0 →	92.0 →	61.9 ←	9.5 ←	64	
→	West Bank and Gaza (—)	99 ⇐			88.6 ←	46.2 →	78	
→	Yemen (59)	80 →	75.4 →	66.0 ←	37.4 →	9.4 ⇐	54	
→	Zambia (71)	75 →	95.4 →	89.0 ←	40.9 →	2.3 ⇐	61	
→	Zimbabwe (77)	91 ←	88.4 →	70.0 ⇐	37.1 →	3.6 ⇐	58	

FONTE: Alfabetizzazione (15-24 anni, %): Banca Mondiale (www.worldbank.org); Tasso di iscrizione alla scuola elementare (al netto, %): UNESCO (www.uis.unesco.org); Bambini che hanno completato la Classe 5ª della scuola elementare

(%): UNESCO (www.uis.unesco.org); Tasso di iscrizione alla scuola media inferiore (al netto, %): UNESCO (www.uis.unesco.org); Tasso di iscrizione alla scuola secondaria superiore (lordo, %): UNESCO (www.uis.unesco.org)

Per un'informazione più dettagliata sugli anni di riferimento, consultare le tabelle disponibili su: www.socialwatch.org/statistic/2009. La definizione di ciascun indicatore è data alla fine di questa tabella.

NOTE:

1. Progresso: Il progresso degli indicatori è ottenuto mettendo in proporzione i valori risultanti dal tasso relativo di variazione tra le seguenti categorie: meno di -5: progresso significativo; tra -5 e -1: lieve progresso; tra -1 e 1: stagnazione; tra 1 e 5: regressione; oltre 5: forte regressione

Questo tasso è ottenuto dalla seguente operazione: (valori 2009 - valori 2008 / valori 2008) * 100

2. Valore raggiunto dall'indice: Il valore risulta dalla somma dei valori calcolati per ciascuna dimensione e dalla successiva divisione del risultato per il numero totale delle dimensioni per cui sono disponibili dati.

3. Progresso stagnante: Negli indicatori che evidenziano un progresso stagnante in tutti i loro valori, detto progresso corrisponde a una mancanza di dati aggiornati. I valori riprodotti sono infatti quelli relativi al 2008.

DEFINIZIONE DEGLI INDICATORI:

Alfabetizzazione: (15-24 anni, %): Percentuale di persone di età compresa tra i 15 e i 24 in grado di comprendere, leggere e scrivere una breve e semplice frase riguardo alla loro vita di tutti i giorni.

Tasso di iscrizione alla scuola elementare (al netto, %): Numero di bambini iscritti alla scuola elementare appartenenti alla fascia di età ufficialmente corrispondente alla scolarizzazione elementare, come percentuale della popolazione totale della stessa fascia di età.

Ultimi dati disponibili: 2003/2006

Bambini che hanno completato la Classe 5ª della Scuola elementare (%): Percentuale di bambini della classe 1ª che regolarmente completa la Classe 5ª.

Tasso di iscrizione alla Scuola media inferiore (al netto, %): Numero di bambini iscritti alla Scuola media inferiore appartenenti alla fascia d'età ufficialmente corrispondente alla scolarizzazione secondaria, come percentuale della popolazione totale della stessa fascia di età.

Tasso di iscrizione alla Scuola secondaria superiore (lordo):

Tasso di iscrizione totale, indipendentemente dall'età, nella popolazione con fascia di età ufficialmente corrispondente al livello di istruzione mostrato. L'istruzione secondaria superiore, che sia relativa ad una qualifica di ricerca più o meno avanzata, normalmente richiede come condizione minima di ammissione il completamento positivo di una istruzione di secondo livello.

Le note metodologiche e le linee guida si trovano all'inizio del capitolo.

ISTRUZIONE

Le differenze sono sempre più evidenti

Migliorare la qualità dell'istruzione, riuscire a coprire diversi livelli di istruzione, e ridurre del 50% il numero degli adulti analfabeti sono obiettivi chiave di gran parte dei Paesi di tutto il mondo. Le date in cui ci si aspetta di raggiungerli sono, a seconda dei casi, tra il 2014 e il 2015, e c'è bisogno di un costante monitoraggio. A questo scopo Social Watch controlla diversi indicatori di base che, benché siano parte anche di altri indici, hanno il loro valore specifico e richiedono un'analisi specifica.

Progressi a livello mondiale

Sebbene il numero di Paesi in regressione (19,9%) sia maggiore rispetto al 2008 (5%), più di 6 Paesi su 10 hanno raggiunto un progresso lieve (36,4% dei Paesi) o significativo (27,2%). Nel 2008 a malapena il 15,8% dei Paesi aveva mostrato segni significativi di progresso (Tavola 1).

La polarizzazione è di conseguenza una tendenza ormai chiara, dato che – ad eccezione dell'istruzione superiore che è aumentata dal 4 al 4,8% – le cifre medie per indicatore sono diminuite nei Paesi nella peggiore situazione relativa, e aumentate in quelli nella migliore situazione relativa. Analizzando gli indicatori che misurano l'aumento del livello di istruzione risulta chiaro da un lato il peggioramento sia del grado dell'istruzione che delle condizioni in cui avviene nei Paesi nella situazione peggiore relativa, dall'altro il miglioramento invece in quelli che si trovano nella migliore situazione relativa.

Nel primo gruppo di Paesi – il cui numero sta diminuendo – è evidente l'abbassamento nella diffusione dell'educazione, nel secondo – che è invece in crescita – si riscontra un aumento. Inoltre le differenze tra gli indicatori che misurano i livelli più bassi di istruzione risaltano nel primo gruppo, mentre nel secondo sono quelle tra gli indicatori dei livelli più alti di istruzione a essere evidenti. Per quanto riguarda il resto degli indicatori il numero di Paesi che si colloca nella peggiore situazione relativa è diminuito, sebbene non tanto significativamente quanto l'aumento che si è riscontrato nel numero di Paesi nella migliore situazione relativa¹.

Accesso all'istruzione per regione

Le regioni che sono ai posti più alti nel tasso di accesso della popolazione all'istruzione sono il Nord America e l'Asia centrale. In queste aree non c'è un Paese

¹ È da notare che tra il 2008 e il 2009 il numero di Paesi che avevano indicatori chiaramente in diminuzione (alfabetizzazione tra i 15 e i 24 anni di età, tasso netto di iscrizione nella scuola primaria, percentuale di bambini che raggiunge la quinta elementare) si è abbassato, mentre è aumentato per quanto riguarda gli altri indicatori (tasso netto di iscrizione alla scuola secondaria, tasso lordo di iscrizione all'università o a istruzione post-diploma).

TABELLA 1. Situazione attuale relativa all'istruzione, per regioni (numero di Paesi)

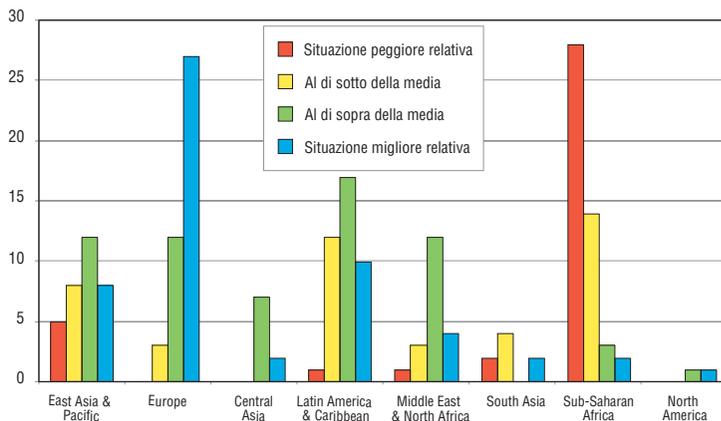


TAVOLA 1. Situazione attuale ed evoluzione relativa all'istruzione (numero di Paesi)

	←	↔		→	→
Situazione peggiore relativa	7	1			22
Al di sotto della media	3	1	1		31
Al di sopra della media	10	2		3	42
Situazione migliore relativa	21	8	2	6	35
Totale	41	12	3	9	130

TAVOLA 2. Istruzione: medie secondo gli indicatori dei Paesi nelle migliori o peggiori situazioni

		Alfabetizzazione (15-24 anni, %)	Tasso di iscrizione alla Scuola elementare (al netto, %)	Bambini che hanno completato la classe 5ª della Scuola elementare (%)	Tasso di iscrizione alla Scuola media inferiore (al netto, %)	Tasso di iscrizione alla Scuola secondaria superiore (lordo, %)
Peggior situazione relativa	Media	51.2	56.7	56.3	21.5	4.8
	Numero di Paesi	16	21	26	31	56
Migliore situazione relativa	Media	99.2	98.0	98.5	89.9	72.9
	Numero di Paesi	61	70	51	52	34
Totale	Media	88.5	88.4	84.4	64.8	30.6
	Numero di Paesi	139	181	152	162	171

che sia al di sotto della media. In Europa, sebbene non ci siano Paesi nella peggiore situazione relativa, tuttavia ce ne sono tre al di sotto della media (7,1%), 12 al di sopra della media (28,6%) e 27 nella migliore situazione relativa (64,3%).

America Latina e Caraibi, e Medio Oriente e Nord Africa hanno situazioni simili: la maggior parte dei loro Paesi si colloca al di sopra della media (rispettivamente il 67,5% e l'80%), e il numero di Paesi nella peggiore situazione relativa è marginale (2,5% e 5%).

Dall'altro canto invece, in Asia orientale e Pacifico la maggioranza dei Paesi si trova in una situazione

intermedia, sebbene il bilancio sia positivo: meno di 4 Paesi su 10 si trovano nella peggiore situazione relativa (15,2%) o al di sotto della media (24,2%).

Al contrario, nell'area dell'Asia meridionale non c'è Paese che sia al di sopra della media; 7 Paesi su 10 sono nella peggiore situazione relativa o al di sotto della media (20% e 50% rispettivamente), contribuendo così a farla diventare la regione più polarizzata. La regione che si colloca agli ultimi posti resta tuttavia l'Africa subsahariana, dove 9 Paesi su 10 sono nella peggiore situazione relativa (59,6%) o al di sotto della media (29,8%), e solo 1 Paese su 10 raggiunge i numeri per stare al di sopra della media (6,4%), o nella migliore situazione possibile (4,3%). ■